



MOTTO: Máte rádi své děti, pošlete je do naší školní družiny!

At' je léto , nebo zima,
v družině je vždycky prima.

Každý do ní chodí rád,
můžem si tam pěkně hrát.

Soutěžíme spolu rádi,
jsme tam dobří kamarádi.
Co všechno tam děláme?

Lepíme a stříháme,
stavíme a malujeme,
také hodně sportujeme.

Zítřka do ní půjdeme zas.

Chceme zvolat:

„Přijďte mezi nás!“

1. ŠD – identifikační údaje

Školní družina

je zařízení Základní školy v Hranicích, Tř. 1. máje, příspěvkové organizace.

Adresa: Tř. 1. máje 357, 753 01 Hranice

Telefon: 581 675 436

Fax: 58106750411

E-mail: maje@maje.hranet.cz

IČ: 49558609

Web: zsmaje.cz

Vzdělávací program: Základní škola

„Vzdělávejme se ať porozumíme světu“

2. Charakteristika ŠD

Školní družina / dále jen ŠD/ je základním článkem zájmového vzdělávání. ŠD není pokračováním školního vyučování, ani ho nikterak nenahrazuje. Hlavním posláním je zabezpečení zájmového vzdělávání, odpočinku a rekreace účastníků a ovlivňování volného času.

Základním prostředkem činnosti školní družiny je hra založená na zážitku účastníků, která obohacuje jejich poznání, rozšiřuje jejich vědomosti a dovednosti a navozuje kladné emoce.

Strategií pedagogické práce je respektovat požadavky pedagogiky volného času – dobrovolnosti, zajímavosti a zájmovosti, aktivity, citlivosti a citovosti a seberealizace.

Naše výchovně vzdělávací práce vychází z ŠVP pro školní družinu – nabízíme kvalitní standardní a širokou nadstandardní péči o všechny účastníky naší školní družiny:

- kroužky zaměřené na různé zájmové činnosti
- sportovní a kulturní akce
- zájmové a společné akce pro rodiče s dětmi
- návštěvy plaveckého bazénu
- exkurze aj.

Veškeré snažení všech vychovatelek ŠD směřuje k tomu, aby tady byli všichni účastníci spokojeni a šťastni.

3. Cíle zájmového vzdělávání ve školní družině

Základní cíl zájmového vzdělávání ve školní družině je vychovávat k smysluplnému využívání volného času, vybavovat dostatkem námětů pro naplňování volného času, vychovávat všestranně harmonicky rozvinutého člověka.

Rozvíjet osobnost, jeho sociální, mravní a duchovní stránku, rozvíjet všeobecný rozhled. Jde o přípravu každého jedince pro život ve společnosti, rozvoj jeho učení a poznání, osvojení si základních požadavků hygienických a základy zdravého životního stylu, komunikačních a

sociálních dovedností, k samostatnosti a odpovědnosti za své chování a jednání vůči své osobě i druhých, osvojení si základních společenských hodnot.

Vedení všech účastníků k získání a uplatňování znalostí o životním prostředí, k péči a k její ochraně, bezpečnosti a ochraně zdraví, uvědomělé kázni a dopravní kázni.

Šetření zařízení a vybavení ŠD.

Dodržování vnitřního řádu ŠD, ZŠ, bezpečnostních opatření ŠD.

Klást důraz na zájmovou, odpočinkovou a spontánní aktivitu, činnosti aktivní i klidové a přípravu na vyučování.

Kompetence, které účastník při činnostech v družině získává a které jsou činnostmi družiny rozvíjeny a prohlubovány:

- Kompetence k učení

Učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď. Získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích a dalším učení.

- Kompetence k řešení problémů

Všímá si dění okolo, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli, rozlišuje správná a chybná řešení. Započaté činnosti dokončuje.

- Komunikativní kompetence

Ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovídá vhodně formulovanými větami, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i s dospělými. Aktivně se zapojuje do diskuze a umí řešit konflikty.

- Sociální a interpersonální kompetence

Samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná vhodné i nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřít, přijmout kompromis, respektuje jiné, respektuje pravidla a je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

- Občanské kompetence

Učí se plánovat a organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na práva a bezpečné prostředí, dbá na své osobní zdraví i zdraví druhých. Podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí.

- Kompetence k trávení volného času

Umí smysluplně využít volný čas, vybrat si zájmovou činnost dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodné nabídky trávení volného času.

V plánované činnosti je zahrnuta prevence sociálně patologických jevů:

- drogová závislost, alkoholismus, kouření
- delikvence
- virtuální drogy – počítače, video, televize
- patologické hráčství(gamblerství)
- záškoláctví
- šikana, vandalismus a jiné formy násilného chování
- xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus

4. Délka a časový plán vzdělávání

Školní vzdělávací plán ŠD je sestaven na dobu jednoho vzdělávacího cyklu pro žáky I. stupně základní školy.

Časový plán zahrnuje činnosti, ze kterých budeme vybírat podle aktuálního složení svého oddělení a pro své oddělení.

Příležitostné akce budeme realizovat v rámci celé družiny během celého výchovně vzdělávacího cyklu.

Toto uspořádání nám bude umožňovat tvořivě reagovat na změny a na různou skladbu účastníků v jednotlivých odděleních.

5. Obsahy a formy činnosti

Školní družina organizuje pravidelnou činnost oddělení, která je dána týdenní skladbou zaměstnání. Organizuje pravidelnou činnost zájmových útvarů, pořádá příležitostné akce pro rodiče i širší veřejnost, nabízí spontánní aktivity v průběhu dne. Družina umožňuje odpočinek a přípravu na vyučování. Základním prostředkem práce ve školní družině je hra.

Formy vzdělávání:

- **příležitostná** výchovně vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost – jedná se o významnější akce celé ŠD, které nejsou zahrnuty do týdenní skladby činností (vystoupení, besedy, tematický zaměřené týdny, slavnosti, výlety, víkendové akce apod.)
- **pravidelná** výchovně vzdělávací a zájmová činnost – týdenní skladba zaměstnání, zájmové útvary zřizované ŠD
- **spontánních činností** – v naší družině je průběžná – zahrnuje klidové činnosti po obědě, při pobytu venku po řízené části, činnosti ranních a koncových hodin v družině
- **osvětová činnost** – shromažďujeme a poskytujeme informace v oblasti prevence sociálně-patologických jevů, uskutečňujeme projekty v environmentální oblasti
- **individuální práce** s talentovanými žáky v zájmových útvarech
- **odpočinkové činnosti** – v klidových činnostech, ale i jako aktivní odpočinek (rekreační, hudební a tělovýchovné chvílky)
- **příprava na vyučování** – tematické vycházky, didaktické hry a další činnosti, které upevňují a rozšiřují získané vědomosti a poznatky

Obsah vzdělávání:

Při tvorbě ŠVP vycházíme z kurikulárního přístupu a u jednotlivých činností se snažíme, aby se doplňovaly, navazovaly na sebe a navozovaly u účastníků odpovídající zážitky i poznávání a pomáhaly posilovat žádané kompetence. Seskupujeme je do pěti tematických okruhů. Inspirací je „**Člověk a jeho svět**“.

1. Místo kde žijeme

Poznávání historie a nejbližšího okolí, důležitých institucí v našem městě, organizace školy a družiny. Orientace v prostoru a čase, bezpečnost na cestě do školy, vycházkách a dopravní výchova.

2. Lidé kolem nás

Osvojení si zásad vhodného společenského chování, tolerance, empatie, vzájemné úcty, komunikace, základních práv a povinností. Dodržování pravidel stolování, předcházení šikaně, práce se získanými informacemi a jejich vyhledávání.

3. Lidé a čas

Vytvoření a dodržování správného režimu, pravidelných návyků, umět využít správně a účelně svůj volný čas.

4. Rozmanitost přírody

Vycházky a pobyty v přírodě, pozorování změn, využití encyklopedií, internetu, následné výtvarné zpracování, péče o pokojové rostliny, environmentální výchova.

5. Člověk a jeho zdraví

Poznávání sebe sama, poučení a péče o zdraví a nemocích, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, seznámení se základy poskytování první pomoci. Dodržování pitného režimu, nové pohybové hry.

Ze všech těchto tematických okruhů budou čerpány náměty a zapracovány do plánu příležitostných akcí ŠD a do celoročních plánů pro daná oddělení.

6. Podmínky pro přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

K pravidelné denní docházce do školní družiny jsou přijímáni účastníci 1. až 5. ročníku základní školy. O přijetí rozhoduje ředitel školy. Podmínkou přijetí je řádně vyplněná přihláška a souhlas zákonných zástupců s ujednáními uvedených na přihlášce. Po přijetí účastníka se na něho vztahují veškerá práva a povinnosti zájmového vzdělávání v našem zařízení (dle platných právních předpisů). Kapacita ŠD je 210 účastníků.

Podmínky pro přijímání účastníků stanovuje ředitel - Směrnice o přijímání uchazečů do ŠD.

V průběhu školního roku lze účastníka do ŠD přijmout na základě přihlášky jen tehdy, pokud nebude překročena kapacita školní družiny. V případě, že zájem o umístění účastníka do ŠD překračuje kapacitu, jsou přednostně přijímáni uchazeči dle daných kritérií pro přijetí.

Účastníka ze ŠD lze odhlásit během školního roku písemnou žádostí.

Účastník ze ŠD může být vyloučen, pokud porušuje řád školní družiny, kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních a svévolně nenavštěvuje ŠD. O vyloučení rozhoduje ředitel školy po projednání se zákonnými zástupci.

7. Ekonomické podmínky

Zájmové vzdělávání je poskytováno za úplatu, která je v souladu s Vnitřním předpisem zaměstnavatele k výši úplaty za pobyt ve školní družině a Vnitřním předpisem zaměstnavatele k výši úplaty za pobyt v zájmovém kroužku vypracovaném v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb., O zájmovém vzdělávání. Úplata se hradí nejpozději do 15. dne daného čtvrtletí složenkou nebo převodem z účtu / příloha Podmínky úplaty/.

Poplatek za ŠD může být snížen nebo prominut účastníkovi, který je společně posuzovanou osobou pro nárok na sociální příspěvek.

8. Materiální podmínky

ŠD je umístěna v budově školní jídelny, která je samostatným subjektem.

Má sedm oddělení s kapacitou 210 účastníků.

Dvě oddělení jsou umístěna v budově 1. stupně školy.

Herny jsou součástí prvních tříd, umístěných v prvním patře budovy.

Ve třídách je vymezený prostor s kobercem na hraní vybavený nábytkem na míru, určený pro hry ve školní družině s dostatečným množstvím pomůcek, stolních her, dětských časopisů.

Pouze jedno oddělení ze sedmi má vyhrazenou samostatnou hernu, která je určená pro ranní a odpolední koncové činnosti školní družiny.

Ve všech třídách je možno společně s učiteli využívat PC a připojení k internetu. Vychovatelky mají k dispozici audio a video techniku. Dále mohou využívat PC učebny a interaktivní tabule. K pohybovým a kulturním aktivitám používáme sál a tělocvičnu na 1. stupni.

ŠD má odpovídající hygienické zařízení /šatny, WC/.

Pro pobyt venku je k dispozici školní hřiště. Na vycházky chodíme do okolí školy a na dětské hřiště.

Dodržujeme pitný režim. Účastníci mohou využívat pitný a mléčný automat. Na obědy docházíme do školní jídelny v přízemí budovy.

Vychovatelky mají samostatnou sborovnu.

Pedagogičtí pracovníci sledují další možnosti doplňování a zlepšování materiálních podmínek, zejména pro výtvarné, poslechové a sportovní činnosti.

Důsledně dbají na šetření pomůcek, hraček, vybavení ŠD, které průběžně obměňují a doplňují dle potřeb a zájmů účastníků.

9. Personální obsazení ŠD

Zájmové vzdělávání vedou plně kvalifikované vychovatelky. Své odborné zaměření si průběžně prohlubují v akreditovaných kurzech MŠMT, seminářích a samostudiem.

10. Bezpečnost a ochrana zdraví

Důsledné dodržování Vnitřního řádu ŠD, ZŠ. Poučení účastníků o dodržování bezpečnosti ve škole, ŠD a školní jídelny, dopravních předpisech, požární ochraně, chování na veřejnosti, při vycházkách, exkurzích, výletech a všech ostatních činnostech.

Poučení zapisovat do třídní knihy do 5. dne každého měsíce.

ŠD je součástí ZŠ, a proto bude zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků realizováno v rámci školy. Školní řád stanoví obecně pravidla chování žáků a ostatní podmínky jsou zařazeny do Vnitřního řádu školní družiny.

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení ŠD:

- vhodná struktura režimu s dostatkem relaxace a aktivního pohybu dané režimem a skladbou zaměstnání
- vhodný stravovací a pitný režim

- zdravé prostředí užívaných prostorů družiny podle platných norem
- ochrana účastníků před úrazy
- výrazné označení všech nebezpečných předmětů a částí využívaných prostorů
- dostupnost prostředků první pomoci, kontaktů na lékaře

Psychosociální podmínky:

- vytváření pohody prostředí, příznivé sociální klima
- respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům, všestranný prospěch účastníků
- věková přiměřenost a motivující hodnocení, dostatečná zpětná vazba
- ochrana před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
- spoluúčast účastníků na životě družiny
- včasná informovanost účastníků i jejich rodičů o činnosti ŠD a jejím vnitřním životě

11. Organizace ŠD

Provozní doba od 6:00 – 8:00 11:30 – 16:30 hod.

Režim dne školní družiny

6:00 – 7:30 hodin

příchod účastníků do ŠD, snídaně (přinesena z domova) odpočinek na válendě, omalovánky, stolní hry, hry se stavebnicemi, poslech CD, sledování DVD, vyprávění, četba časopisů a knih, poslech hudby a zpěv, tancování, ranní cvičení

7:50 hodin

odchod účastníků do vyučování

11:40 hodin

konec dopoledního vyučování, příchod do ŠD

11:40 – 12:30 hodin /13:00 – 13:30 hodin/

hygiena, oběd

12:30 – 13:30hodin

odpočinkové činnosti, hromadné nebo podle individuálních přání a potřeb

13:30 – 14:30 hodin

zájmové činnosti

14:30 – 15:00 hodin

pohybová rekreace, pohybové hry organizované i spontánní, vycházky, pobyt venku

15:00 – 16:30 hodin

slučování účastníků do koncového oddělení ŠD, svačina, činnosti podle zájmu a potřeb, didaktické hry, četba knih a časopisů, video, stolní hry, stavebnice
příprava na vyučování: individuální
zájmové kroužky

Vyzvedávání a odchody účastníků

12:30 - 13:00 /13:30/ po obědě

Od 13:30 je vyzvedávání účastníků pouze výjimečné a jen na písemnou žádost rodičů předem.

13:30 – 14:45 zájmová činnost a pobyt na zahradě i mimo školu

V této době nebudou účastníci ze školní družiny uvolňováni.

14:45 – 16:30 kdykoliv z koncového oddělení ŠD

12. Týdenní skladba zaměstnání

Skladba týdne je programována tak, aby při všech činnostech bylo co nejvíce času využito na pobyt v přírodě a zároveň pamatováno na duševní relaxaci a odpočinek účastníků, lze ji měnit dle počasí, potřeb a požadavků účastníků, je zapsaná v třídní knize.

13. Priority ŠD – zájmové kroužky

Činnost zájmových kroužků od 15:00 až 16:30 hod., některé do 17:00 hod.

Snažíme se nabídnout pestrou škálu činností, které jsou pro účastníky zajímavé a poutavé.

Školní družina se specializuje na podporu zájmů účastníků, učíme je aktivně využívat volný čas.

Přehled zájmových kroužků ŠD / příloha/.

14. Metody práce ŠD

- skupinová práce
- komunikativní kruh
- vyprávění
- beseda
- četba
- rozhovor
- spolupráce s rodiči
- spolupráce s organizacemi a veřejností
- charitativní práce
- sběrové akce
- praktické dovednosti
- hry, soutěže, závody

- pracovní dílničky
- práce s knihou
- dramatizace
- zájmové útvary – kroužky
- multimediální výchova
- návštěva divadelního představení
- návštěvy výstav
- exkurze
- vycházky
- sportovní a pohybové aktivity
- doplňování textů
- vystoupení, besídky
- námětové hry
- relaxace
- poznávání rostlin, přírodnin, živočichů
- kvízy, křížovky, doplňovačky, rébusy
- hry – pohybové, konstruktivní, stolní, společenské, tvořivé, námětové, didaktické, spontánní
- práce s informacemi

15. Spolupráce ŠD s organizacemi a veřejností

- skupinová práce
- komunikativní kruh
- vyprávění
- beseda
- četba
- rozhovor
- spolupráce s rodiči
- spolupráce s organizacemi a veřejností
- charitativní práce
- sběrové akce
- praktické dovednosti
- hry, soutěže, závody
- pracovní dílničky
- práce s knihou
- dramatizace
- zájmové útvary – kroužky
- multimediální výchova
- návštěva divadelního představení
- návštěvy výstav
- exkurze
- vycházky
- sportovní a pohybové aktivity
- doplňování textů

- vystoupení, besídky
- námětové hry
- relaxace
- poznávání rostlin, přírodnin, živočichů
- kvízy, křížovky, doplňovačky, rébusy
- hry – pohybové, konstruktivní, stolní, společenské, tvořivé, námětové, didaktické, spontánní
- práce s informacemi

16. Metodický plán práce školní družiny STONOŽKA

Září – Družina a noví kamarádi

Naše škola není bludiště

- poznáváme, procházíme školu, orientujeme se v ní
- vyprávíme si o zásadách pravidelného denního režimu
- učíme se rozlišit povinnosti a zábavu
- poznáváme střídání činností
- zdobíme školní družinu, kreslíme název oddělení
- seznamujeme se s okolím školy, školní zahradou
- seznamujeme se a poznáváme nové kamarády z jiných oddělení
- seznamujeme se se zájmovými kroužky – rozvíjíme vlastní zájmy

Posilování a prohlubování kompetencí: 1,3,4,5,7

Družinové pasování na školáka

- vítáme nové kamarády ve školní družině
- předáváme jim pamětní medaile
- patronát starších účastníků nad mladšími účastníky v oddělení

Posilování a prohlubování kompetencí: 3,4,5,6

Sběr kaštanů a žaludů

- sbíráme kaštiny a žaludy pro zvířátka na zimu a předáme myslivcům

Posilování a prohlubování kompetencí: 4,6,7

Týden mobility ve ŠD, Den bez aut

- vyprávíme si o významu Evropského týdne mobility a Evropského dne bez aut
- vyrábíme autíčka se zákazovou značkou
- seznamujeme žáky s environmentální výchovou – ekologie a znečišťování životního prostředí
- kreslíme obrázky do soutěže
- soutěžíme v jízdě na koloběžce a závodíme na dopravních stanovištích
- malujeme na chodník
- účastníme se akcí na Masarykově náměstí

Posilování a prohlubování kompetencí: 1,2,3,4,5,6

Den stavitelů

- soutěžíme mezi odděleními ve stavbě z různých stavebnic

Posilování a prohlubování kompetencí: 2,3,6,7

Stonožka pro naši družinu

- vyrábíme a kreslíme logo naší školní družiny
- skládáme obří stonožku z vršků od PET lahví

Posilování a prohlubování kompetencí: 2,3,6,7

Říjen – Chutě a barvy podzimu

Podzim v naší školní družině

- malujeme, převlékáme naši družinu do podzimního hávu
- vyhlášíme soutěž o nejkrásnější podzimní družinu, hodnotíme práci kamarádů
- zpíváme písničky s přírodní tematikou
- vyprávíme, čteme si o podzimu
- na vycházkách pozorujeme změny v přírodě
- pracujeme s přírodním materiálem

Posilování a prohlubování kompetencí: 1,3,5,6,7

Barevný den

- oblékáme se do barev jednotlivých oddělení
- soutěžíme a hrajeme si v našich barvách

Posilování a prohlubování kompetencí: 2,3,6,7

Bramborové hrátky

- vyrábíme, tiskneme, sportujeme a hrajeme si s bramborami

Posilování a prohlubování kompetencí: 1,2,3,6,7

Kaštanová mozaika

- vytváříme obrázky z kaštanů
- pomáháme zvířatům přežít zimu v lese
- tvoříme z kaštanů zvířátka aj.
- vyprávíme a čteme si o životě zvířat v lese

Posilování a prohlubování kompetencí: 2,3,6,7

Ovocný den

- zpracováváme, kreslíme, vyrábíme ovoce, připravujeme ovocný salát

- soutěžíme a hrajeme si s ovocem
- zpíváme písničky
- poznáváme ovoce podle hmatu, chuti, vůně

Posilování a prohlubování kompetencí: 1,2,3,6,7

Človíčku, člověče, nezlob se

- pořádáme turnaj ve hře Člověče, nezlob se

Posilování a prohlubování kompetencí: 1,2,3,4,7

Listopad – Společné hraní nudu zahání

At' žijí duchové – Halloweenové odpoledne

- soutěžíme a závodíme mezi odděleními

Posilování a prohlubování kompetencí: 2,3,7

Slavnost dýní

- vyrábíme dýňové strašáky, kreslíme, vyrábíme dýně všeho druhu
- zdobíme oddělení

Posilování a prohlubování kompetencí: 2,6,7

Hrátky se šiškami

- sbíráme šišky, vyrábíme z nich zvířátka aj.
- soutěžíme a hrajeme si se šiškami

Posilování a prohlubování kompetencí: 2,6,7

Sběr pomerančové a citrónové kůry

- sbíráme a soutěžíme ve sběru pomerančové a citrónové kůry
- seznamujeme se s jejím zpracováním

Posilování a prohlubování kompetencí: 1,5,6,7

Kniha je můj kamarád

- vyprávíme si o historii knihy, výrobě papíru
- čteme si z knížek, které si doneseme, povídáme si o nich
- poznáváme různé literární žánry
- chystáme výstavku našich knih
- listujeme a čteme si v kronice školní družiny a pokračujeme v psaní do kroniky
- jdeme se podívat do knihovny, knihkupectví, knihvazačství
- hrajeme si na spisovatele a ilustrátory knih
- soutěžíme o nejlepšího hádankáře
- skládáme puzzle
- čteme pověsti a příběhy z našeho regionu
- vyprávíme si o tradicích, pranostikách

Posilování a prohlubování kompetencí: 1,2,3,4,5,6,7

Prosinec- Od adventu ke Třem králům

- vnímáme začínající atmosféru Vánoc
- čteme si v knížkách o Vánocích
- na vycházkách pozorujeme výzdobu města, ulic, výloh obchodů
- zdobíme si oddělení vánočními motivy
- posloucháme a zpíváme koledy a vánoční písničky
- vyrábíme dárky pro své nejbližší
- jdeme na vánoční výstavu
- zdobíme na zahradě vánoční stromeček s dobrotami pro ptáčky

Posilování a prohlubování kompetencí: 1,2,3,4,5,6,7

Rozsvícení stromečku ve školní družině

- společně zdobíme stromeček na chodbě školní družiny

Posilování a prohlubování kompetencí: 5,6,7

Zdobení stromečku v zámecké dvoraně

- připravujeme výzdobu na stromeček do hranického zámku
- vyrábíme vánoční řetězy, ozdoby na stromeček

Posilování a prohlubování kompetencí: 5,6,7

Čertovské hrátky a Mikulášská nadílka

- soutěžíme a hrajeme si s čerty
- zdobíme si třídy
- vyrábíme a malujeme Mikuláše, čerty a anděly
- připravujeme dárky na mikulášské nadělování

Posilování a prohlubování kompetencí: 3,4,5,6

Vánoční dílnička s rodiči – „Vánoce u nás“

- společně s rodiči si vyrábíme vánoční ozdoby
- vystavujeme výrobky dětí ze školní družiny a keramického kroužku
- vystupujeme s pásmem vánočních koled
- zdobíme vánoční perníčky
- posloucháme vánoční koledy

Posilování a prohlubování kompetencí: 2,3,4,5,6,7

Besídka pro důchodce, rodiče

- učíme se koledy a nacvičujeme pásmo k vystoupení pro rodiče, důchodce
- vyrábíme přáníčka a jmenovky k dárkům

Posilování a prohlubování kompetencí: 1,3,4,5,6

Vystoupení v Domově seniorů

- vystupujeme s pásmem koled a básniček
- pomáháme a děláme radost druhým

Posilování a prohlubování kompetencí: 1,3,4,5,6

Vánoční diskotéka

- hrajeme, soutěžíme a tancujeme

Posilování a prohlubování kompetencí: 2,3,7

Vánoční nadělování

- vyprávíme si o vánočních zvycích, které se zachovaly dodnes a které v naší rodině dodržujeme
- zkoušíme vánoční zvyky
- zpíváme vánoční koledy
- připravujeme si vánoční pohoštění
- rozdáváme si dárečky

Posilování a prohlubování kompetencí: 3,4,5,6

Leden – Za kamny s divadlem, aneb z pohádky do pohádky

Výroba dáreků pro prvňáčky

- vyrábíme dárky pro budoucí prvňáčky

Posilování a prohlubování kompetencí: 4,5,6

Z pohádky do pohádky

- čteme si pohádky, vyprávíme si o tradici pohádek
- hrajeme a dramatinzujeme pohádky
- vyrábíme kulisy a chystáme kostýmy k dramatinzacím
- chystáme vystoupení pro kamarády, spolužáky, děti z MŠ a rodiče
- čteme a vymýšlíme divadelní scénáře
- zpíváme písničky z pohádek
- jdeme společně na divadelní vystoupení
- seznamujeme se s tradicí divadla
- hodnotíme jednotlivá představení a zveřejňujeme výsledky na tabuli

Posilování a prohlubování kompetencí: 1,2,3,4,5,6,7

Zimní turnaj v křížovkách a doplňovačkách

- luštíme křížovky a doplňovačky, osmisměrky

- pořádáme turnaj mezi odděleními

Posilování a prohlubování kompetencí: 1,2,7

Sněhový den – zimní radovánky

- pozorujeme zimní přírodu
- staráme se o ptáčky v zimě
- malujeme a stavíme sněhuláky
- zpíváme zimní písničky
- soutěžíme a hrajeme si
- závodíme v hodu sněhovou koulí na cíl, do dálky
- vyšlapáváme obrazce do sněhu, kreslíme do sněhu
- pozorujeme stopy ve sněhu
- stavíme sněhové stavby
- chodíme společně bobovat

Posilování a prohlubování kompetencí: 1,3,4,5,6,7

Únor – Cesta za zdravím

Zdravý týden

- čteme z encyklopedií a vyprávíme si o našem těle, o zdraví, hygieně
- vyprávíme si o otužování a zdravém životním stylu - sportujeme
- dodržujeme běžnou denní hygienu
- vyprávíme si o škodlivosti kouření, pití alkoholu, konzumace návykových látek
- vyprávíme si kde všude na nás číhá nebezpečí a jak předcházet úrazům
- chodíme se koupat a otužovat na plovárnu
- oblékáme se podle ročního období
- besedujeme se zdravotnicí
- seznamujeme se se základy poskytování první pomoci
- jdeme se podívat na dětské stomatologické oddělení, pečujeme o chrup
- jdeme se podívat a pozdravit děti do nemocnice na dětské oddělení
- jdeme se podívat do obchodu se zdravou výživou
- sestavujeme a kreslíme zdravý jídelníček
- provádíme relaxační cvičení
- zjišťujeme jak správně odpočívat a relaxovat
- zpíváme písničky o zdraví a těle, učíme se básničky
- hrajeme hry na smyslové poznávání / čich, chuť, hmat, sluch /
- hrajeme hry na tělo – hlava, ramena, kolena, palce

Posilování a prohlubování kompetencí: 1,2,3,4,5,6,7

Den bez úrazu

- učíme se telefonovat, přivolat první pomoc
- jdeme na exkurzi rychlé záchranné služby – sanitky
- vytváříme modelové situace

Posilování a prohlubování kompetencí: 1,2,3,4,5

Pexesový král

- soutěžíme ve hře pexeso mezi odděleními
- vyrábíme si vlastní pexeso

Posilování a prohlubování kompetencí: 2,3,7

Masopustní rej masek

- vyprávíme si o masopustních zvycích, čteme z knih
- vyrábíme masky, škrabošky a doplňky na karneval
- tvoříme pozvánky a plakáty na karneval
- učíme se tanečky na karneval
- bavíme se, hrajeme, soutěžíme a tancujeme

Posilování a prohlubování kompetencí: 1,2,3,5,6,7

Březen – Jarní probouzení

- na vycházkách pozorujeme probouzející se přírodu, jarní práce na poli a zahrádce
- poznáváme první jarní květiny, léčivé rostliny
- malujeme jarní přírodu, mláďata
- seznamujeme se s tradicemi vítání jara
- zpíváme písničky o jaru a přírodě
- zdobíme třídu jarní tematikou

Posilování a prohlubování kompetencí: 1,2,3,5,6,

Den naruby

- hrajeme si na vychovatele
- zkoušíme si zvládnout a organizovat ostatní žáky
- učíme se zvládat nepředvídané situace

Posilování a prohlubování kompetencí: 2,3,4,5

Velikonoční dílničky – „Velikonoce ve školní družině“

- vyprávíme a čteme si o velikonočních tradicích
- s rodiči malujeme a zdobíme kraslice
- sadíme osení
- zdobíme oddělení, okna velikonoční výzdobou
- učíme se velikonoční koledy
- pořádáme výstavu svých prací
- vystupujeme s pásmem velikonočních písní a básní

Posilování a prohlubování kompetencí: 1,2,3,5,6

Duben – Na semaforu zelená

Dopravní týden

- vyprávíme si o dopravních prostředcích, dopravních značkách
- povídáme si o bezpečné cestě do školy a domů
- na vycházkách sledujeme a řešíme dopravní situace
- malujeme, vyrábíme dopravní prostředky, dopravní značky
- jdeme se podívat do autoškoly
- jdeme na exkurzi k hasičům
- spolupracujeme s učiteli v rámci akce BESIP
- besedujeme s policisty z městské a státní policie
- jdeme se podívat na služebnu městské policie
- hrajeme si hry s dopravní tematikou
- soutěžíme v jízdě zručnosti na koloběžkách
- zjišťujeme co nesmí chybět na našem kole – základní pravidla pro chodce a cyklisty
- jdeme se podívat na vlakové nádraží
- stavíme ze stavebnic dopravní a dětská hřiště, dopravní prostředky

Posilování a prohlubování kompetencí: 1,2,3,4,5,6,7

Den Země

- vyprávíme si o ochraně životního prostředí
- třídíme odpad do kontejnerů
- vyrábíme a pracujeme s odpadovým materiálem / PET lahve, vršky od PET lahví aj./

Posilování a prohlubování kompetencí: 1,2,5,6,7

Piškvorkiáda

- osvojujeme a upevňujeme si pravidla nové hry
- pořádáme turnaj mezi odděleními

Posilování a prohlubování kompetencí: 1,2,3,7

Slet čarodějnic

- kreslíme a vyrábíme čarodějnice všeho druhu
- vyhlášíme soutěž o čarodějnici roku, měníme se v čarodějnice
- savujeme trička, vyrábíme kostýmy
- soutěžíme, hrajeme si, tancujeme

Posilování a prohlubování kompetencí: 2,3,4,6,7

Květen – Májové zpívání nudu zahání

Lesní pedagogika – Arboretum

- jdeme se podívat do arboreta lesnické školy
- besedujeme se studenty lesnické školy
- poznáváme druhy stromů, lesní zvěř a ptáky

- zjišťujeme jak vzniká les a jak se o něj starat

Posilování a prohlubování kompetencí: 1,2,3,5

Týden zpěvu

- zpíváme a soutěžíme ve zpěvu
- soutěžíme ve zpěvu jednotlivců a kolektivů
- malujeme písničky, hudební nástroje
- hodnotíme pěvecká vystoupení a zveřejňujeme výsledky
- hrajeme hudebně- pohybové hry
- soutěžíme v poznávání hudebních nástrojů podle tvaru a zvuku
- doprovázíme zpěv orffovými nástroji

Posilování a prohlubování kompetencí: 1,2,3,6,7

Keramika s mámou a tátou

- poznáváme nové materiály
- rozvíjíme jemnou motoriku při práci s hlínou
- společně tvoříme s mámou a tátou

Posilování a prohlubování kompetencí: 2,3,4,6,7

Výstava prací dětí

- připravujeme výstavu svých prací pro rodiče
- zhotovujeme plakát na výstavu, pozvánky
- chodíme na dostupné výstavy

Posilování a prohlubování kompetencí: 6,7

Profese našich rodičů

- představujeme si povolání našich rodičů
- hrajeme si na povolání, na řemesla
- pantomimicky předvádíme řemesla, kreslíme je
- navštívíme pracoviště některého rodiče

Posilování a prohlubování kompetencí: 1,3,4,5,6

Malování na chodníku

- malujeme na chodník na různá témata
- vybíráme a hodnotíme nejlepší kresby

Posilování a prohlubování kompetencí: 2,3,6,7

Červen – Letní hry bez hranic

Zahradní slavnost

- oslavujeme Den dětí

- závodíme a soutěžíme
- připravujeme plakát

Posilování a prohlubování kompetencí: 2,3,7

Děti pro děti

- chystáme dárky pro děti v nemocnici

Posilování a prohlubování kompetencí: 2,4,5,6

Olympijský týden

- připravujeme hry pro naši olympiádu
- trénujeme disciplíny
- hrajeme fair play
- měříme přesně výkony závodníkům
- výsledky sportovního klání vyhodnotíme a uveřejníme na nástěnce

Posilování a prohlubování kompetencí: 1,2,3,4,7

Vybíjená

- seznamujeme se s pravidly a upevňujeme si je
- trénujeme vybíjenou
- pořádáme turnaj pro všechna oddělení

Posilování a prohlubování kompetencí: 1,2,7

Loučení se školní družinou

- chystáme vystoupení pro rodiče
- připravujeme plakáty a pozvánky

Posilování a prohlubování kompetencí: 3,4,5,6

Noc s Bílou paní

- chystáme noc ve školní družině
- připravujeme si večerní program

Posilování a prohlubování kompetencí: 2,3,7

17. Další pracovní náplň pro vychovatelky ŠD

Metodický materiál, inventář ŠD

Knihovna ŠD, lékárnička,

Didaktická technika, CD a DVD, sportovní pomůcky

Sběrové akce

Kronika ŠD, pomůcky do dramatiky

Pomůcky hudební, správce sborovny a rotundy

18. Vnitřní řád školní družiny

/ příloha/