



Základní škola Hranice, Tř.1. máje, příspěvková organizace

Tř. 1. máje 357, 753 01 Hranice

IČ: 49558609

Telefonní spojení: 581675411, e-mail: [zsmaje@zsmaje.cz](mailto:zsmaje@zsmaje.cz), [www.zsmaje.cz](http://www.zsmaje.cz)

# Výroční zpráva

za školní rok 2021/2022



Zpracoval: Mgr. Ivan Straka  
ředitel základní školy  
Datum: V Hranicích, dne 11.10.2022

Poznámka: Jména pracovníků školy byla ve výroční zprávě zveřejněna s jejich souhlasem. Samostatnou přílohou výroční zprávy je zpráva o hospodaření školy za kalendářní rok 2021, kterou vypracovala ekonomka školy.

Výroční zpráva byla projednána Pedagogickou radou dne 18.10.2022

Výroční zpráva byla schválena Radou školy dne 24.10.2022

## Obsah

<b>Základní údaje o škole</b>	<b>3</b>
<b>Součásti školy (stav k 30.6.2022):</b>	<b>3</b>
<b>Charakteristika školy</b>	<b>4</b>
<b>Členové školské rady</b>	<b>6</b>
<b>Přehled oborů vzdělání</b>	<b>7</b>
<b>Personální zabezpečení školy</b>	<b>7</b>
<b>Údaje o zápisu</b>	<b>8</b>
<b>Výsledky vzdělávání žáků</b>	<b>9</b>
<b>Prevence sociálně patologických jevů</b>	<b>15</b>
<b>Další vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	<b>16</b>
<b>Prezentace školy na veřejnosti</b>	<b>18</b>
<b>Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI</b>	<b>18</b>
<b>Zapojení školy do mezinárodních programů</b>	<b>18</b>
<b>Projekty financované z jiných zdrojů</b>	<b>18</b>
<b>Spolupráce s dalšími partnery</b>	<b>19</b>
<b>Další součásti školy</b>	<b>20</b>
<b>Opravy a investice</b>	<b>24</b>
<b>Údaje o hospodaření školy</b>	<b>24</b>
<b>Závěr</b>	<b>28</b>

## Základní údaje o škole

<b>Název:</b>	Základní škola Hranice, Tř. 1.máje, příspěvková organizace
<b>Sídlo:</b>	Tř. 1. máje 357, 753 01 Hranice
<b>Identifikátor zařízení: (IZO ředitelství)</b>	600 146 448
<b>IČO:</b>	49558609
<b>DIČ:</b>	
<b>Telefon:</b>	581 67 54 11
<b>Mobilní telefon:</b>	778 42 55 41
<b>e-mail:</b>	zsmaje@zsmaje.cz
<b>webové stránky:</b>	www.zsmaje.cz
<b>Učební plán:</b>	1. - 9. r. ŠVP pro základní vzdělávání - Vzdělávejme se, ať porozumíme světu
<b>Předmět činnosti:</b>	Poskytování školního vzdělávání a výchovy
<b>Zřizovatel:</b>	Město Hranice právní forma: obec; IČO 00301311
<b>Sídlo:</b>	Pernštejnské nám. 1, 753 01 Hranice
<b>Zřizovací listina:</b>	Aktuálně platná je Zřizovací listina na základě usnesení Zastupitelstva města 704/2018 - ZM 29 ze dne 19.4.2018 s platností od 1.5.2018. Tato zřizovací listina nahrazuje předchozí v plném znění.
<b>Zařazení do sítě škol:</b>	Rozhodnutí MŠMT o zařazení školy do sítě škol je v evidenci pod č.j. 6823/95 z 23.4.1996.
<b>Právní forma:</b>	Příspěvková organizace
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Ivan Straka
<b>Statutární zástupce:</b>	Mgr. Ivan Straka

## Součásti školy (stav k 30.6.2022):

<i>Název součástí</i>	<i>IZO součástí</i>	<i>Kapacita součástí</i>
Základní škola	102592985	750
Školní družina	120201097	210

## Charakteristika školy

Škola poskytuje vzdělávání a školské služby ve třech budovách, všechny prostory se však nachází ve společném komplexu školy. Součástí komplexu budov je i víceúčelové hřiště, které využíváme nejen v hodinách TV, ve školní družině a na dalších akcích pořádaných školou nebo KR, ale v rámci spolupráce s ostatními školskými zařízeními umožňujeme využití našeho sportoviště i pro jejich aktivity.

Podle Školního vzdělávacího programu – „Vzdělávejme se, ať porozumíme světu“ se vyučovalo ve všech ročnících. Škola nabízí kvalitní základy všeobecného vzdělání žákům 1. – 9. ročníku s cílem rozvíjet jejich individuální schopnosti a nadání, připravit je ke studiu na středních školách a do praktického života. Vzdělávací koncepcí navazuje na tradici a v souladu s aktuálními trendy klade důraz na výuku cizích jazyků, podporu čtenářské a počítačové gramotnosti, ekologickou výchovu a výchovu ke zdravému životnímu stylu.

V letošním školním roce jsme kromě tří všeobecných prvních tříd otevřeli v pořadí již osmou 1. třídu s bilingvní výukou, s tímto vzděláváním pokračujeme třetím rokem na II. stupni. Cílem tohoto typu výuky je rozvíjet u žáků slovní zásobu, dbát na správnou výslovnost, reagovat a odpovídat na jednoduché otázky k probíraným tématům i na běžné organizační povely. Žáci z těchto tříd mají rozšířenou slovní zásobu, snaží se komunikovat v angličtině, nebojí se promluvit a z používání angličtiny mají radost. Žáci i rodiče jsou s tímto systémem výuky velmi spokojeni.

Podzim byl sice ještě ve znamení menších covidových omezeních, přesto se uskutečnil nejen zářijový Záchranně - branný kurz pro žáky pátých ročníků, ale i plavecký výcvik v 1. a 2. ročníku. Stejně tak proběhly další větší akce jako LVVK v 5. a 7. ročníku, ekopobyty ve 2. a 5. třídách..

Rovněž jsme se snažili našim žákům kvalitně vyplňovat volný čas rozmanitou nabídkou zájmových kroužků dle zájmu dětí a jejich zákonných zástupců:

- Aj konverzace pro všechny bilingvní třídy
- English Club s rodilým mluvčím
- Keramika
- Šachy
- Florbal
- Veselá věda
- Logopedie
- Robotika
- Work out

Školní stravování je zajištěno v budově 1. máje 368, která tvoří samostatný právní subjekt. V tomto objektu máme v bezplatném pronájmu 4 třídy prvních ročníků, 5 oddělení školní družiny a cvičnou kuchyňku. Ve školním roce pokračoval program na podporu stravování žáků ve školní jídelně. Sponzor se rozhodl hradit obědy sociálně slabým žákům. Vybrali jsme 3 žáky z prvního stupně, abychom pomohli ohledně financování stravování více dětem ze sociálně slabých rodin.

## Členové školské rady

<b>Členové</b>	jmenování zřizovatelem	Karla Vlasáková
		Mgr. Jiří Horký
	voleni z řad zákonných zástupců žáků školy	Bc. Michaela Palová
		Mgr. Lukáš Rejzek
	voleni z řad pedagogických pracovníků školy	Mgr. Eva Hýbl Čuntová
		Mgr. Michaela Kunovská

Náplň jednání školské rady : byla projednána výroční zpráva. Členové byli seznámeni s událostmi ve škole, s opravami a plán na další.

## Přehled oborů vzdělání

<i>Kód oboru</i>	<i>Popis oboru</i>	<i>Forma vzdělávání</i>	<i>Délka vzdělávání</i>
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 r. 0 měs.

## Personální zabezpečení školy

Celkový počet zaměstnanců na škole: fyzický počet: 69

přepočtený počet: 63,20

Fyzické počty zaměstnanců dle pracovní náplně (uváděno v mužském rodě):

Pedagogičtí pracovníci				
	počet celkem	procentuální podíl splňujících kvalifikaci	počet žen z celku	počet mužů z celku
Ředitel školy	1	100	0	1
Zástupce ředitele školy	2	100	2	0
Učitel základní školy	46	100	43	3
Asistent pedagoga	8	100	8	0
Vychovatel ve školní družině	6	100	6	0
Školní psycholog	1	100	1	0
Nepedagogičtí pracovníci				
Školník	1		0	1
Uklízeč	5		5	0
Ekonom školy	1		1	0
Sekretář	1		1	0

## Údaje o zápisu

Zápis do základní školy

Počet podaných žádostí celkem	Počet přijatých dětí	Počet povolených odkladů	Počet nepřijatých dětí	Skutečně nastoupilo k 1.9. do školy
99	67	20	12	68

Umístění vycházejících žáků

Ročník, z kterého žák vychází	Víceleté gymnázium	Čtyřleté gymnázium	Maturitní obory	Nematuritní obory
5. ročník	2	0	2	0
7. ročník	21	0	21	0
8. ročník	0	0	0	0
9. ročník	0	9	40	19

## Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání na konci 1. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků			Prospěch			nehodnoce n	Absence (průměr na žáka)	
	celkem	chlapci	dívky	vyznamenání	prospěli	neprospěli		omluvená	neomluve ná
I. A	19	13	6	17	0	0	2	60,58	0
I. B	17	11	6	16	0	0	1	46,00	0
I.C	17	10	7	17	0	0	0	51,72	0
I.D	15	6	9	15	0	0	0	38,80	0
II. A	18	8	10	18	0	0	0	57,79	0

II. B	18	9	9	18	0	0	0	37,33	0
II.C	19	11	8	15	3	0	1	56,42	0
II. D	17	6	11	17	0	0	0	38,35	0
III. A	19	8	11	18	0	0	1	49,68	0
III. B	18	7	11	18	2	0	0	69,28	0
III. C	18	8	10	15	3	0	0	66,61	0
III. D	16	8	8	16	0	0	0	46,44	0
IV. A	23	13	11	21	2	0	0	67,65	0
IV. B	23	12	11	20	3	0	0	38,79	0
IV. C	22	11	11	17	5	0	0	35,23	0,32
IV. D	18	9	9	18	0	0	0	29,67	0
V. A	25	13	12	21	4	0	0	53,00	0
V. B	30	15	15	22	8	0	0	54,83	6,18
V. C	25	13	12	19	6	0	0	53,20	0
V. D	17	9	8	16	1	0	0	50,65	0
VI. A	21	11	10	15	6	0	0	89,43	0.10
VI. B	21	8	13	11	9	1	0	104,52	0
VI. C	21	10	11	6	15	0	0	64,09	0
VI. D	18	7	11	17	1	0	0	67,72	0
VII. A	28	15	13	15	13	0	0	84,55	0
VII. B	28	11	17	17	10	0	1	63,79	0
VII. C	26	12	14	10	14	2	0	82,19	0,04
VII. D	18	7	11	15	3	0	0	80,61	0
VIII. B	28	15	13	11	17	0	0	88,14	0,04
VIII. C	28	17	11	12	16	0	0	81,14	0
VIII. D	14	8	6	8	6	0	0	102,29	0,21
IX. A	22	11	11	11	8	1	0	71,52	0



IX. B	24	12	12	12	12	0	0	100,75	0,08
IX. C	22	8	14	7	13	1	1	72,50	0
<b>celkem</b>	<b>713</b>	<b>352</b>	<b>361</b>	<b>524</b>	<b>178</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	-	-

Výsledky vzdělávání na konci 2. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků			Prospěch				Absence (průměr na žáka)	
	celkem	chlapci	dívky	vyznamenání	prospěli	neprospěli	nehodnocen	omluvená	neomluvená
I. A	19	13	6	18	0	0	1	44,74	0
I. B	18	11	7	17	0	0	1	50,00	0
I.C	20	11	9	20	0	0	0	47,95	0
I.D	15	6	9	15	0	0	0	32,67	0
II. A	24	10	14	24	0	0	0	36,38	0
II. B	18	9	9	18	0	0	0	31,72	0
II.C	19	11	8	14	5	0	0	66,26	0
II. D	17	6	11	17	0	0	0	41,65	0
III. A	19	8	11	17	1	0	1	39,00	0
III. B	18	7	11	17	1	0	0	50,83	0
III. C	18	8	10	16	2	0	0	48,75	0
III. D	17	9	8	17	0	0	0	35,89	0
IV. A	23	13	10	18	5	0	0	45,09	0
IV. B	24	13	11	20	4	0	0	42,71	0
IV. C	21	10	11	18	3	0	0	38,55	0,23
IV. D	20	10	10	19	1	0	0	44,35	0

V. A	25	13	12	24	1	0	0	49,24	0
V. B	28	14	14	22	6	0	0	48,57	0
V. C	25	13	12	21	4	0	0	45,28	0
V. D	17	9	8	16	1	0	0	40,71	0
VI. A	21	11	10	13	8	0	0	58,86	0
VI. B	21	8	13	14	6	1	0	77,57	0
VI. C	23	12	11	11	12	0	0	49,30	0
VI. D	18	7	11	17	1	0	0	73,78	0,17
VII. A	28	15	13	17	11	0	0	107,68	0
VII. B	28	11	17	16	12	0	0	72,57	0
VII. C	26	12	14	8	18	0	0	85,15	0
VII. D	18	7	11	13	5	0	0	84,61	0
VIII. B	30	16	14	15	13	0	0	72,43	0
VIII. C	29	18	11	17	12	0	0	61,59	0
VIII. D	14	8	6	9	5	0	0	85,93	0
IX. A	23	11	12	12	11	0	0	1,33	0
IX. B	24	12	12	8	16	0	0	0	0
IX. C	24	9	15	6	18	0	0	1,29	0
<b>celkem</b>	<b>732</b>	<b>361</b>	<b>371</b>	<b>544</b>	<b>184</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Výchovná opatření během 1. pololetí školního roku

Třída	Pochvaly a jiné ocenění		Kázeňská opatření				
	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2 z chování	3 z chování
I. A	12	0	0	0	0	0	0
I. B	10	0	0	0	0	0	0

I. C	6	0	0	0	0	0	0
I. D	15	0	0	0	0	0	0
II. A	12	0	0	0	0	0	0
II. B	8	0	0	0	0	0	0
II. C	6	0	0	0	0	0	0
II. D	5	0	0	0	0	0	0
III. A	0	0	0	0	0	0	0
III. B	0	0	0	0	0	0	0
III. C	2	0	0	0	0	1	0
III. D	0	0	0	0	0	0	0
IV. A	0	0	1	0	0	0	0
IV. B	0	0	1	0	0	0	0
IV. C	0	0	1	2	0	0	0
IV. D	4	0	1	0	0	0	0
V. A	0	0	0	0	0	0	0
V. B	0	0	0	0	0	2	0
V. C	0	0	1	1	0	0	0
V. D	9	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>I. stupeň celkem</b>							
VI. A	0	0	3	1	0	0	0
VI. B	0	0	1	0	0	0	0
VI. C	0	0	1	0	0	0	0
VI. D	0	0	1	1	1	0	0
VII. A	0	0	2	1	0	0	0
VII. B	0	0	2	0	0	0	0
VII. C	0	0	6	2	0	0	0

VII. D	0	0	0	2	0	0	0
VIII. B	0	0	11	0	0	0	0
VIII. C	0	0	0	0	0	0	0
VIII. D	0	0	3	0	0	0	0
IX. A	0	0	2	1	0	0	0
IX. B	0	0	1	0	0	0	0
IX. C	3	0	5	3	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>II. stupeň celkem</b>							
<b>Celkem</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Výchovná opatření během 2. pololetí školního roku

Třída	Pochvaly a jiné ocenění		Kázeňská opatření				
	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2 z chování	3 z chování
I. A	8	0	0	0	0	0	0
I. B	10	0	0	0	0	0	0
I. C	8	0	0	0	0	0	0
I. D	8	0	0	0	0	0	0
II. A	18	0	0	0	0	0	0
II. B	5	0	0	0	0	0	0
II. C	10	0	0	0	0	0	0
II. D	17	0	0	0	0	0	0
III. A	0	0	0	0	0	0	0
III. B	9	0	0	0	0	0	0
III. C	0	0	0	0	0	0	0
III. D	15	0	0	0	0	0	0
IV. A	11	0	1	1	0	0	0
IV. B	16	0	2	0	0	0	0
IV. C	0	0	0	0	0	0	0
IV. D	3	0	1	0	0	0	0
V. A	24	0	0	0	0	0	0
V. B	18	0	2	0	0	0	0
V. C	15	0	0	0	0	0	0
V. D	13	0	0	0	1	0	0
<b>Celkem</b>	<b>208</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>I. stupeň celkem</b>							
VI. A	10	1	4	0	0	0	0

VI. B	6	0	0	0	0	0	0
VI. C	0	0	3	2	0	0	0
VI. D	8	3	2	1	1	0	0
VII. A	10	0	1	3	1	0	0
VII. B	15	0	0	0	0	0	0
VII. C	5	0	1	3	1	0	0
VII. D	0	0	0	0	0	0	0
VIII. B	4	0	2	0	1	1	0
VIII. C	0	0	0	0	1	0	0
VIII. D	12	0	3	0	0	0	0
IX. A	0	0	2	2	0	0	0
IX. B	0	0	2	1	1	0	0
IX. C	0	0	9	2	3	1	1
<b>Celkem</b>							
<b>II. stupeň celkem</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Celkem</b>	<b>278</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## Prevence rizikového chování

Na začátku školního roku byl vypracován Školní preventivní program, se kterým byli všichni učitelé seznámeni a rodiče tento plán najdou na webových stránkách školy. Na základě metodických pokynů MŠMT jsou vypracovány krizové plány.

V tomto školním roce jsme uskutečnili tyto preventivní akce:

- E-Bezpečí – 6.ročník
- Tonda obal na cestách
- Besip s MP – 1.+ 2.ročník
- Besip s p.Trčkou – 3.ročník

- Záchranně – branný kurz – 5.ročník
- Besedy s MP – 2.stupeň
- Plavecký výcvik – 1. a 2.ročník
- Eko pobyty a ozdravné pobyty – 2., 4., 5.ročník
- Beseda s gynekologem – 8.ročník
- Sebeobrana – 9.ročník
- Noc s Andersenem – spaní ve škole – 5.tříd 1. a 2.st.
- Uklidíme Česko – 2.stupeň
- První pomoc – 5.ročník
- Den pro zdraví – cyklo výlet – 2.stupeň
- 1.ročník měl v tomto roce všechna důležitá témata + aktivity s emocemi zakomponovaná v prvouce

Během školního roku byly se žáky vedeny různé pohovory ať už se zápisem nebo bez něho. Zákonní zástupci byli vždy informováni buď v průběhu řešení problémů nebo následně. V tomto školním roce jsme poprvé řešili problémy ohledně žvýkáčích a šňupacího tabáku – zejména 8. a 9.ročník. O podezření byli informováni rodiče, problémem se zabývali jak TU, tak vyučující mediální výchovy – tvorba plakátů, videí apod.

Vytvořili jsme 2 individuální výchovné plány, ve 4. a 6.třídě. S dětmi pracovala školní psychologka a byly také odeslány na vyšetření do poradny. Řešili jsme několik případů kouření elektronických ale i klasických cigaret v prostorách školy a na toaletách. V 7.třídě se nám objevili náznaky šikany – 1.stádium – řešeno s rodiči a udělením výchovných opatření a následnou prací s třídou (spolupráce TU a MP).

Nejčastěji jsme řešili vztahové problémy ve třídě i v partě, dále také ničení školního majetku, sebepoškozování, problémy v rodině a pod. Koupili jsme Emoční karty – vyučující byli seznámeni, jak s nimi pracovat, máme nasdílený dokument s nápady a aktivitami v jednotlivých třídách – přehled pro MP a vedení školy.

Školní „schránky důvěry“ funguje na emailu: [prevence@zsmaje.cz](mailto:prevence@zsmaje.cz)

Na portálu NÚV (Národní ústav vzdělávání) Vynspi, evidujeme všechny preventivní akce naší školy a výstup z této aplikace funguje jako závěrečná zpráva pro Okresního metodika prevence.

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

<b>Název (zaměření)semináře (ped. prac. I.st.)</b>	<b>Název(zaměření)semináře (ped. prac. II.st.)</b>
Kurzy RWCT	Kurzy RWCT Čtením a psaním ke kritickému myšlení
Aktualizace ŠVP po revizi RVP ZV	Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků
Metoda ABAKU	Interaktivní úžasňákov
Practical tips and online tools for modern foreign language teaching	Practical tips and online tools for modern foreign language teaching
Čtenářský festival Třinec	Autentické materiály při výuce cizích jazyků
Autentické materiály při výuce cizích jazyků	Elixír do ško
Jak kreativně a hravě na gramatiku	Co dělat, když nefunguje spolupráce AP se žákem?
Hry v hodinách matematiky	Jak kreativně a hravě na gramatiku
Umění jazyků - týdenní online konference	Developing Speaking skills for B1 Preliminary for Schools nad B2 First for Schools: A focus on interactive communication
Teaching Reading with Phonics	Grammar teaching: Explanation or (guided) discovery?
Jsem čtenář	Interfacing with interlanguage
How to teach vocabulary creatively	Konverzační hry ve výuce jazyků
Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ	Kritické myšlení (nejen) na hodinách cizích jazyků
Škola, která podporuje talenty	Explore and enjoy
Jak zažehnout u dětí vášeň pro čtení	How to teach vocabulary creatively
Webinář - Hry v hodinách matematiky	How to teach vocabulary creatively
Primary conference Oxford - Kritické myšlení na hodinách cizích jazyků	Kyberšikana - právní aspekty
Jak rozvíjet talent	Competitions and games in English lessons
Naučme žáky přemýšlet	Mentoring, hard skills, nadané děti
Formativní hodnocení	AJ činnostně ve 4. ročníku



Webinář - Metod. logopedické péče	Roleplay in modern language classroom
British council - Speaking in EL, teacher's motivation and relaxation	
Tvořivá škola - Vyjmenovaná slova, slovní druhy	
Webinář - Informatika	
Practical tips and online tools for modern foreign language teaching	
Podzimní náměty do výuky programu Les ve škole	
Hravá hudební výchova aneb poslechové činnosti i v online prostředí pro žáky 1. stupně ZŠ	
Jak zvládat emoce (nejen) u dětí	
Potřebují děti režim?	
Jak učit děti (ne)dělat chyby?	
Jak pěstovat empatii (nejen) v dětech	
Dobrá a špatná legrace, aneb jak na posmívání, nevhodné výzvy apod.	
Minutové relaxace	
Digi Day - technologie při výuce	
Logohrátky v domácím prostředí	
Internetoví úžasňáci	

## Prezentace Školy na veřejnosti

- O dění ve škole je veřejnost pravidelně informována na webových stránkách školy, školním instagramu, školním facebooku a na stránkách jednotlivých tříd. Take spolupracujeme s redakcí Hranického deníku a Hranického zpravodaje.
- Šestým rokem škola vydává kalendář tvořený výtvarnými díly žáků ve spolupráci s místními firmami.

## Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

- ve školním roce 2021/2022 proběhlo testování žáků v rámci výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. ročníků základních škol

## Zapojení školy do mezinárodních programů

- Dlouholetá spolupráce s partnerskou školou Jana Twardowskiego v Konstanci-Jezornie v Polsku. Oblast spolupráce se týká sportovních aktivit, anglického jazyka, poznávání kraje a tradic našeho souseda.

## Projekty financované z jiných zdrojů

V rámci projektu **Erasmus +** jsme získali grant ve výši 44 833 €. Název projektu je "Better me, better us" a zaměřuje se na další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti anglického jazyka. Cílem projektu je postupné zavádění CLIL prvků do výuky jak na 1. stupni (HV, M, PRV, PŘ, VL) tak také na 2. stupni (CHEM, DĚJ, ZEM, M, HV, VV a jiné) Projekt je na 24 měsíců. (31.12. 2020 - 30.12.2022) V době letní dovolené 11 vyučujících absolvovalo 12 dvoutýdenních jazykových kurzů ve Velké Británii, Irsku a Maltě. Do konce kalendářního roku bude absolvován ještě 1 kurz a závěrečná zpráva bude podána v lednu 2023.

**OPVVV - vzděláním k poznání II** (šablony III) - tento operační program je zaměřen na zvýšení uplatnitelnosti žáků na trhu práce formou jiného druhu výuky (tandemová výuka, pořádání zájmových klubů, doučování, pedagogická asistence apod.), na zahraniční stáž pedagoga a pořádání projektového dne. Celková dotace projektu je 1.319.695,- Kč.

**GRANTY na rok 2021 nebyly z důvodu epidemiologické situace zřizovatelem vyhlášeny**

### GRANTY na rok 2022

- **Školní zahrádka** (grant ve výši: 10.000,00 Kč)
- **Reading Week aneb velcí čtou malým** (grant ve výši: 7.200,00 Kč)
- **Základní škola - prvořadý autor nabídky volnočasových aktivit** (grant ve výši: 10.000,00 Kč)
- **Májové tvoření** (grant ve výši: 24.000,00 Kč)
- **Májová míle - závod štafet ZŠ 1. máje Hranice** (grant ve výši: 3.000,00 Kč)
- **Antimajonéza** (grant ve výši: 8.000,00 Kč)

## Spolupráce s dalšími partnery

Škola systematicky rozvíjí partnerství se subjekty, které participují na vzdělávacích aktivitách školy:

- zřizovatel - akce města
  - ZŠ a MŠ
  - sportovní hranické kluby
  - Hasiči - každoroční projekt pro žáky 2. a 6. ročníků
  - Autoškola Trčka - BESIP pro žáky 3.,4.ročníků
  - Městská policie
  - MěK - projekty ("Pasování prvňáčků na čtenáře"), besedy se spisovateli
  - PPP
  - Nemocnice, firmy regionu
  - Správa jeskyní ČR - Zbrašovské aragonitové jeskyně Teplice n./B
- 
- **KRPŠ** - jeho posláním je pomáhat škole při organizaci a zajištění aktivit žáků školy. KRPŠ je veden výborem, který hospodaří s vybranými finančními příspěvky. Hlavním zdrojem příjmů Klubu rodičů jsou členské příspěvky zákonných zástupců žáků naší školy. Druhou velkou příjmovou položkou rozpočtu je výtěžek ze školního večírku, který Klub rodičů pořádá. V tomto covidovém roce však nebylo možné večírek uspořádat. Nemalou příjmovou položkou Klubu rodičů je také výnos ze sběru starého papíru. Prostředky z fondu jsou používány zejména na dopravu žáků do škol v přírodě, na lyžařské kurzy, na účast žáků v olympiádách a sportovních soutěžích. Přispívá také na předplatné cizojazyčných časopisů. Klub se podílí na nákupu odměn pro žáky, zejména knižních, a různých učebních pomůcek. KRPŠ pomáhá škole i organizačně, a to při doprovodu žáků na cyklistických výletech, při sběru starého papíru a při zajišťování projektů s mezinárodní účastí, aktivně pomáhají při přípravě dětského karnevalu, v průběhu měsíce září pořádají pro děti sportovní odpoledne. Klub rodičů skvěle spolupracuje s vedením školy a pedagogy, aby výsledek činnosti celé školy byl co nejlepší. Bohužel se ve školním roce 2021/2022 vzhledem ke covidovým omezením mnohé akce neuskutečnily.
- 
- **Zřizovatel** - spolupracujeme a otevřeně komunikujeme se zřizovatelem na bázi partnerství při dalším rozvoji školy a při řešení ekonomického zajištění chodu školy.

## Další součásti školy

**Nedílnou součástí školy je také školní družina.**

- Ve ŠD pracovalo 6 oddělení. V prvním pololetí bylo přihlášeno 177 účastníků z 1. - 4. třídy, ve druhém pololetí od března 2022 přihlášeno 185 účastníků.
- V letošním roce pod ŠD bylo 5 zájmových kroužků:
  - ZÁLESÁČEK** - přihlásili se do 21. ročníku duhových střípků Hnutí Brontosaurus a plnili úkoly: Ekosystém LES, Ekosystém MĚSTO A PARK , Ekosystém ZAHRADA A SKLENÍK , Ekosystém VODNÍ PLOCHY
  - BARVÍNEK** - vybrané výkresy poskytli do školního kalendáře
  - FIMFÁRUM** - nacvičili pohádku z vlastní tvorby "Zachraňte poklad", hráli pro rodiče a děti ze ŠD, reportáž z vystoupení vysílala regionální televize 30.5.2022.
  - KERAMIKA**
  - POHYBOVÉ HRY PRO 1.TŘÍDY**
  - SOUTĚŽIVÉ HRY**
 Celkem tyto kroužky navštěvovalo 77 účastníků.
- Téma v tomto roce bylo "Ten umí to a ten zas tohle - Řemesla dříve a dnes". Účastníci se hravou formou seznamovali s dosud žijícími, ale i dávno zapomenutými řemesly a s různými druhy povolání. Téma se prolínalo společnými akcemi. Činnosti byly rozděleny podle ročního období do měsíčních celků. Probíhaly soutěže, turnaje mezi jednotlivými odd. ŠD. Všechna oddělení pracovala podle vlastního celoročního plánu a účastnila se společných akcí.
- První pololetí bylo poznamenáno covidovým omezením, ve druhém pololetí se již mohlo najet na normální provoz a začít organizovat společné akce, soutěže, exkurze, výstavy a pořádat projektová odpoledne.
- V březnu 2022 nastoupilo do ŠD celkem 12 ukrajinských dětí, byly rozděleny do jednotlivých oddělení. Začlenily se do kolektivu a adaptovaly se na nové, pro ně neznámé prostředí ŠD. Zapojovaly se do všech zájmových a vzdělávacích činností. Za pomoci ostatních dětí překonávaly jazykovou bariéru. Pozorovali jsme u nich jiné návyky a jiné způsoby chování v kolektivu dětí.

## Environmentální výchova

Naše škola vzdělává žáky v oblasti environmentální výuky napříč předměty. V 6. ročníku vyučujeme povinný předmět Seminář z přírodopisu, který je zaměřený na ekologická témata. Ve škole třídíme odpad, sbíráme starý papír, baterie a drobná elektrozařízení. Škola je

dlouhodobě zapojena do projektu Recyklohraní. Po covidovém období byla opět obnovena řada dlouhodobě plánovaných akcí - Den Země, exkurze, lesní pedagogika a ekologické pobyty.

## Opravy a investice

V letošním školním roce byly vyměněny dveře za dřevěné v jednotném stylu s ostatními (měněnými v předchozích letech) ve všech budovách školy (v prvních třídách, na toaletách, příručních skladech). Bylo vyměněno obložení u šaten prvních a druhých tříd. Oprava schodiště k robotice v budově II. stupně proběhla až za provozu školy.

V době prázdnin bylo v budovách I. a II. stupně vyměněno osvětlení. Tuto výměnu hradil zřizovatel. Kvůli prodlevám s výrobou potřebného osvětlení měla instalující firma značné potíže při jejich výměně. Tím byl ovlivněn pochopitelně také náš plán oprav a následného úklidu o prázdninách. Proběhlo tak pouze to nejnnutnější.

Oprava zdi v učebně Vv (spadla omítka po vystěhování původních skříní), výměna linolea v učebně Vv, výměna linolea v sekretariátu, výměna linolea v cvičné kuchyňce (během opravy došlo k havárii na toaletách školní jídelny). Po naší havárii v předešlém roce musela být opravena podlaha ve sborovně v přízemí na I.stupni (zvlnění povrchu).

Dále byla provedena výmalba podle potřeby, údržba venkovního sportoviště pískováním.

Další drobnější opravy a údržba probíhaly podle aktuálního stavu majetku.

## Údaje o hospodaření Školy

### a) Výkaz zisku a ztrát 2021:

	Hlavní činnost vč. státního rozpočtu	Doplňková Činnost	Celkem
Náklady celkem	52.347.654,97	30.119,50	53.192.256,63
Výnosy celkem	52.418.505,96	36.351,00	53.269.339,12
Výsledek hospodaření	70.850,99	6.231,50	77.082,49

### b) Stručné zdůvodnění výsledku hospodaření organizace 2021:

Kladný výsledek hospodaření organizace je tvořen úsporou závazného ukazatele v oblasti mezd (7.766,00 Kč), dále provozováním doplňkové činnosti (6.231,50 Kč), hodnotou

nespotřebovaných testů na skladě k 31. 12. 2021 (28.938,85 Kč) a úsporou na provoz (42.936,35 Kč) především v oblasti energií (osvobození od daně z přidané hodnoty v závěru roku 2021).

Příspěvek na provoz ve výši 3.436.000,00 Kč byl schválen usnesením 419/2020 – ZM 20 ze dne 10. 12. 2020, rozpočet a závazný ukazatel v oblasti mezd byl schválen usnesením 1471/2021 – RM 55 ze dne 19. 1. 2021. Dále bylo usnesením podle programového prohlášení ZM Hranice na období 2018 - 2022 schváleno pastelkové na základě počtu přijatých žáků do 1. tříd pro rok 2021 ve výši 68.000,00 Kč.

Po průběhu dalšího pandemického roku a jeho vlivu na mzdy byl zřizovatel požádán o změny v závazném ukazateli v oblasti mezd. Příspěvek na provoz byl navýšen o úsporu závazného ukazatele v oblasti mezd ve výši 51.000,00 Kč. Tyto změny byly zřizovatelem schváleny usnesením 626/2021 – ZM 28 ze dne 16. 12. 2021 a usnesením 2022/2021 – RM 75 ze dne 23. 11. 2021.

Celkový příspěvek ze strany zřizovatele tak byl v roce 2021 ve výši 3.504.000,00 Kč.

Peněžní prostředky z dotací KÚ pod ÚZ33353 (přímé náklady na vzdělání) byly zcela vyčerpány.

Projekty Šablony II, Šablony III a Erasmus+ byly proúčtovány průběžně v souladu s legislativou bez vlivu na HV.

#### c) Návrh na rozdělení výsledku hospodaření 2021:

- do fondu odměn: 0,00 Kč
- do rezervního fondu: 77.082,49 Kč

#### d) Stav fondů k 31. 12. 2021

	Fond odměn 411	FKSP 412	Rezervní fond z HV 413	Rezervní fond z ost. titulů 414	Fond investic 416
Počáteční stav	11.367,00	218.884,06	286.186,85	1.891.222,26	116.524,85
Tvorba – přiděl	0,00	684.554,00	10.564,03	1.165.904,00	78.999,69
Čerpání	0,00	682.205,50	29.909,00	1.006.469,16	78.999,69
Konečný stav	11.367,00	221.232,56	266.841,88	2.050.657,10	116.524,85
Tvorba – přiděl z HV 2021	0,00	0,00	77.082,49	0,00	0,00

Fond odměn v roce 2021: netvořen, nečerpán.

Rezervní fond z HV 2021:

tvorba – v souladu s usnesením zřizovatele 1579/2021 – RM 59 ze dne 30. 3. 2021 – přiděl z HV z r. 2020,

čerpání – povinné čerpání daňové úspory za rok 2020.

Rezervní fond z ostatních titulů 2021:

tvorba - šablony III 1.088.002,00 Kč

- finanční dary účelové i neúčelové 77.902,00 Kč

čerpání - projekt O2 ve výši 13.787,00 Kč

- šablony II ve výši 713.682,16 Kč

- Erasmus+ ve výši 100.800,00 Kč

- nákupy učebních pomůcek, anglických knih, odměn, tisk kalendáře, obědy pro sociálně slabé žáky podle smluvních ujednání v darovacích smlouvách ve výši 178.200,00 Kč.

zůstatek ve výši 2.050.657,10 je tvořen z těchto zůstatků:

- Šablony III	1.088.002,00 Kč
- Erasmus+	833.006,83 Kč
- Dary bilingva	104.002,42 Kč
- Dary účelové a neúčelové	25.645,85 Kč

Fond investic v roce 2021:

čerpání – studie na přestavbu kotelny na tělocvičnu,

tvorba – přefakturace studie na přestavbu kotelny na tělocvičnu.

Konečný stav k 31. 12. 2021 je ve stejné výši jako na začátku kalendářního roku.

**e) Návrh na převod z rezervního fondu do fondu investic: 0,- Kč**

Organizace nežadá o převod do fondu investic.

**f) Plán investic 2022**

Organizace v letošním roce neplánuje čerpání FI.

**g) Vyúčtování závazného ukazatele v oblasti mezd včetně pojistného a odvodu do FKSP 2021** - hlavní činnost organizace:

Závazný ukazatel v oblasti mezd byl schválen usnesením 1471/2021 – RM 55 ze dne

19.1 .2021 ve výši 573.000,00 Kč.

Následně byl závazný ukazatel snížen z důvodu zkrácení provozu veřejně přístupného hřiště a omezení činnosti volnočasových aktivit a s ohledem na vyšší zařazení psychologa do platových tabulek usnesením 2022/2021 - RM 75 ze dne 23. 11. 2021 o 51.000,00 Kč na celkovou výši 522.000,00 Kč.

Stanovený závazný ukazatel: 522.000,00 Kč

Skutečné čerpání závazného ukazatele na mzdy: 514.234,00 Kč

Úspora: 7.766,00 Kč

Rozpis čerpání závazného ukazatele na mzdy na jednotlivé oblasti HČ:

Volnočasové aktivity – kroužky	71.075,00 Kč
Psycholog	343.421,00 Kč
Správce veřejně přístupného hřiště	99.738,00 Kč
Celkem	514.234,00 Kč

Zdůvodnění:

V závěru roku bylo požádáno o změnu závazného ukazatele, nikdy nelze předem přesně odhadnout, zda zaměstnanec nebude např. nemocen, či se nezmění podmínky pro provozování kroužků apod.

Úspora ve výši 7.766,00 Kč je součástí kladného hospodářského výsledku organizace.

#### **h) Odpisový plán 2022:**

Veškerý investiční majetek organizace je zcela odepsán.

**i) Přehled v roce 2021 provedených veřejnosprávních kontrol s uvedením kontrolovaného období:** Nebyla provedena.

**j) Přehled ostatních kontrol provedených v organizace v roce 2021 se stručným uvedením případných zjištění nedostatků a uložených sankcí:**

Státní okresní archiv Přerov – kontrola výkonu spisové služby

Výsledek kontroly – nevyhovuje způsob vedení podacího deníku (je veden v excelové tabulce, neobsahuje rubriku pro spisový znak a údaje skartačního režimu), označení dokumentů se provádí až při ukládání dokumentů do spisovny, podací razítko je neobsahuje.

V současné době je vybírán nejvhodnější program pro vedení elektronické spisovny (povinnost od 31. 12. 2025).



## Závěr

Školní rok 2021/2022 již proběhl v rámci covidu s menšími omezeními. Přestože se mnohé dlouhodobě plánované aktivity školy nemohly uskutečnit, postupně jsme se opět začali vracet k normálu. V únoru nás však všechny zaskočila situace na Ukrajině. Během března, dubna a května jsme přijali 26 ukrajinských žáků, které jsme začlenili mezi české děti. Od začátku jejich přijetí byla utvořena adaptační skupina jak pro první, tak pro druhý stupeň, kde byla těmto dětem poskytována hodina českého jazyka denně navíc. Velké poděkování tak patří všem zapojeným vyučujícím naší základní školy.

A co nás trápí? Chybí nám odborné učebny. Sice nás velmi těší, že je o naši školu tak velký zájem. Co se týká počtu žáků, řadíme se k největším školám v rámci Olomouckého kraje. Ale na druhou stranu bojujeme s místem, i odborné učebny se staly klasickými třídami, 6 oddělení školní družiny je rovněž umístěno v běžných třídách, což občas přináší různé problémy. Tak bychom uvítali, kdyby nám náš zřizovatel v tomto směru vyšel vstříc. Už dlouho přemýšlíme o krásných učebnách ve formě půdní vestavby. Tak snad se nám tento sen podaří společně uskutečnit. Naše děti, ale i pedagogové si to rozhodně zaslouží.

Dne 11. října 2022

Mgr. Ivan Straka .....