



Preventivní program školy

Základní škola Hranice, Tř. 1. máje,
príspevková organizace
2023-2024

**Trojí cestou můžeme dojít k moudrosti:
za první cestou přemýšlení, cestou to nejušlechtilejší;
za druhé cestou napodobování, cestou to nejlehčí,
a za třetí cestou zkušenosti, cestou to nejtěžší.**

Konfucius

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní údaje o škole

Název : Základní škola Hranice, Tř. 1. máje, příspěvková organizace

Velikost školy

- | | |
|-------------------|----------|
| 1. Základní škola | 720 žáků |
| 2. Školní družina | 200 žáků |

Zřizovatel školy:

Právní subjekt od 1. 11.2009 :

MÚ Hranice
příspěvková organizace

Vedení školy:

Ředitel školy:

Zástupce ředitele pro 1.stupeň:

Zástupce ředitele pro 2.stupeň:

Mgr. Ivan Straka
Mgr. Stanislava Škrobánková
Mgr. Jitka Jakešová

Školní poradenské pracoviště:

Výchovná poradkyně:

Metodik prevence:

Telefon metodik prevence

E-mail metodik prevence

Školní psycholog:

Mgr. Michaela Kunovská
Mgr. Jana Březinová
+420 581 675 420
jana.brezinova@zsmaje.cz
Mgr. Martin Zupko

Kontakty:

Telefon - sekretariát:

Fax:

Web školy:

Email:

Facebook:

+ 420 581 675 411
+ 420 581 675 436
www.zsmaje.cz
zsmaje@zsmaje.cz
www.facebook.com/Zsmaje

Analýza současného stavu školy

Základní škola patří mezi velké městské školy s 1. i 2. stupněm základní školy. Slouží k základnímu vzdělávání dětí města Hranice a přilehlých obcí. V současné době má na 1. stupni 20 tříd, na 2. stupni 14 tříd. V současné době se počet žáků pohybuje kolem 720. Průměrný počet žáků ve třídách se pohybuje kolem 25. Bohužel některé třídy, zejména 8. a 9. ročník, jsou více početné a jsme si vědomi, že tento stav by mohl vést k možnému zvýšení výskytu rizikových jevů.

Ve škole se vyučuje podle „ŠVP“, pro který jsme na naší škole zvolili název: „Vzdělávejme se, ať porozumíme světu“. Naší hlavní prioritou preventivního plánu školy jsou vzájemné vztahy v kolektivech tříd, mezi učiteli, žáky a jejich rodiči a jejich harmonické soužití. To vše však začíná vztahem sám k sobě. Jako další prioritou je chování na internetu, sociálních sítích a e-bezpečí jako komplexní téma.

S ohledem na umístění školy v centru města, se žáci nejčastěji setkávají s alkoholem a cigaretami, také elektronickými a v poslední době také se žvýkacím a šňupacím tabákem. Alkohol a cigarety jsou brány téměř jako samozřejmost při trávení volného času. Někteří žáci se tímto faktem netají. Konzumace alkoholu u žáků je stále více společností tolerována. V posledních letech stále častěji řešíme kouření elektronických cigaret v prostorách školy, neshody mezi spolužáky a vztahy v rámci kolektivů, osobní nebo rodinné problémy apod. Někdy se jedná pouze o drobné prohřešky, které jsme řešili domluvou bez zápisů. O všech ostatních řešených případech jsou zápisy k dispozici u MP. (elektronická podoba)

Vzhledem k řešení několika vzájemných neshod a možnému vzniku negativních vztahů mezi žáky v případě většího počtu žáků ve třídách, je třeba poskytnout žákům co nejvíce možností pro vzájemné poznávání a pochopení.

Naši školu navštěvují žáci z různých států, v posledním období zejména z Ukrajiny. Ve škole jim byla nabídnuta a poskytnuta péče jak v oblasti vzdělávání, tak v rámci trávení volného času – družina pro menší děti. Pro ostatní je toto možnost poznání jiné kultury zblízka, ale i nutnost se této oblasti více věnovat. (vztahy, rasová tolerance apod.)

Z rozhovorů se žáky, že se často o tématu sexuality v rodině nehovoří a předpokládá se, že si informace žáci předávají mezi sebou nebo sami zjistí, což může vést k rizikům a zkresleným informacím. Z tohoto důvodu využíváme nabídky různých organizací poskytující materiály zdarma a také zabezpečujeme besedy s gynekology (5.tř. a 8.tř.) na téma dospívání a následně sexuální výchova. Témata sexuální výchovy jsou součástí RV 8.tříd.

Všechna uvedená témata jsou součástí předmětů v jednotlivých ročnících. V letošním roce se chceme i nadále věnovat prevenci šikany, kyberšikany a jiných hrozeb souvisejících s používáním internetu (kybergrooming, sexting apod.) a podpoření pozitivních vrstevnických vztahů ve třídách, neboť ty vnímáme jako základ pro bezpečné prostředí ve škole. Žáci se v poslední době vyjadřují velmi vulgárně, mají to jako normu, a proto je potřeba toto nepřehlížet a tyto projevy usměrňovat. Všimáme si také netolismu a problémy s tím spojené. Děti chodí pozdě spát a následně jsou během dopoledne velmi unaveni. Problémy řeší užíváním energetických nápojů. Tomuto problému se věnujeme a snažíme se preventivně na děti působit, případně informujeme o problémech rodiče.

Škola žákům nabízí **aktivity k využití volného času**. Jsou to kroužky, které organizuje přímo škola a zaměstnanci školy. Zprostředkováváme dětem informace o dalších možnostech využití volného času (akce DDM, Města Hranice, sportovních klubů aj.) Náměty žáci získávají i během

samotného vyučovacího procesu či projektových dnů. Tyto aktivity vnímáme jako preventivní kroky vedoucí k **omezení výskytu drogových závislostí, alkoholismu a kouření, výskytu šikany.**

Preventivní program školy je vypracován na základě:

diskuze s vedením školy a učitelským sborem
analýzy aktuální situace školy
sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
evaluaci jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

Obecné cíle, kterých chceme dosáhnout ve všech tématech primární prevence:

- zajistit odborné a průběžné vzdělávání ŠMP, výchovného poradce a ostatních pedagogických pracovníků (dle pokynů MŠMT)
- preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování
- spolupracovat a zapojovat se do projektů – akcí realizovaných jinými odbornými subjekty
- realizovat nabídku mimoškolních volnočasových aktivit v návaznosti na programy a výuku školy – zajímat se o svět mladých lidí
- udržovat dobré vztahy mezi rodinou a školou
- realizovat pravidelné schůzky s rodiči, kde budou dostatečně informováni a obeznámeni s riziky, jakým jsou jejich děti vystaveny a jak jim předcházet
- zapojovat rodiče do aktivit školy

Vnitřní informační zdroje školy

Webové stránky školy: www.zsmaje.cz.

Rodiče zde najdou jak preventivní plán, tak jiné důležité dokumenty týkající se chodu školy. V podsložce prevence jsou dokumenty ale zejména letáky a odkaz na webové stránky nabízející pomoc v oblasti prevence. Již několik let nám velmi dobře fungují Facebookové a Instagramové stránky školy, kde nejenom rodiče a žáci, ale i široká veřejnost ihned vidí a někdy i komentují události ve škole. Zatím jsme se neseťkali se zneužitím těchto stránek, případně nevhodných komentářů.

Literatura s tematikou prevence je uložena v knihovně metodika prevence. Škola odebírá **časopis Prevence**, který je možné zapůjčit od metodika prevence. Odebíráme také časopis **Třídní učitel**, který vychází 4x ročně. MP z něj vybírá zajímavé aktivity do hodin a časopis je vždy k dispozici v kabinetě MP. Velice rádi využíváme publikaci *Kyberšikana*, která je plná výborných aktivit pro okamžitou práci se žáky. Průběžně doplňujeme knihovnu zajímavými publikacemi.

Ve škole **nejsou** nainstalovány **schránky důvěry**, ale žáci jsou informováni o e-mailu metodika prevence: prevence@zsmaje.cz. Tento byl již několikrát využit.

Zaměření poradenských služeb:

Výchovný poradce:

Úřední hodiny: pondělí: 14:30 – 15:30; úterý 13:00 – 14:00

- shromažďuje informace o žácích s poruchami učení a chování, zprostředkovává vyšetření v PPP
- stará se o integrované žáky – zajišťuje podklady pro vyšetření žáků, shromažďuje dokument, spolupracuje s třídními učiteli na vypracování IVP a PPP (plán pedagogické odpory)
- komunikuje s PPP
- stará se o vyšetření profesní orientace žáků 9. tříd
- návštěva ÚP se žáky 9. tříd
- zprostředkovává návštěvu zástupců SŠ v 9. třídách
- v prosinci schůzka s rodiči žáků 9. ročníků, případně se zástupci SŠ
- poskytuje rodičům i žákům konzultace dle potřeby
- zpracovává přehledy o budoucím studiu žáků na SŠ už od 8. ročníku
- zpracovává přihlášky žáků 5., 7. a 9. ročníku na SŠ

Metodik prevence:

Úřední hodiny: pondělí 13:00 – 14:00; pro žáky středa 12:45 – 13:30

- koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy
- koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci rizikových jevů.
- metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence
- poradenská činnost pedagogickým pracovníkům a zákonným zástupcům
- koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy v oblasti prevence
- kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikových jevů
- vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.
- zajištění a předávání odborných informací o problematice rizikových jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
- vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikových jevů
- vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče
- spolupráce se školním psychologem

Školní psycholog:

Úřední hodiny: pondělí 8:00 – 15:30

- Podílí se na třídnických hodinách ve spolupráci s třídním učitelem, případně metodikem prevence
- Poskytne úvodní poradenskou konzultaci dítěti, které ho samo vyhledá

- Poskytne krizovou intervenci dítěti, které se ocitne v psychicky mimořádně náročné situaci
- Společně s pedagogy se podílí na vytváření podmínek k maximálnímu využití potenciálu dítěte
- Podílí se ve spolupráci s třídním učitelem(li) na posílení pozitivní atmosféry ve škole, ve třídě
- Provádí anonymní anketní šetření a průzkumy ve škole (vztah žáků k vyučovacím předmětům, výskyt rizikového chování, klima třídy apod.) a konzultuje zjištěné údaje s vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, třídními učiteli, při důsledném zachování anonymity jednotlivých žáků, kteří se šetření a průzkumu účastnili
- Navrhuje a provádí preventivní programy ve spolupráci s třídním učitelem a metodikem prevence
- Provádí sociálně-psychologický výcvik u vybraných žáků

Vnější informační zdroje školy

Vnější informační zdroje jsou uvedeny příloze.

BEZPEČNÁ ŠKOLA

Školní řád

Ve školním řádu jsou ukotvena práva a povinnosti žáků, rodičů a podrobnosti o pravidlech jejich vzájemných vztahů. Školní řád informuje o provozu a vnitřním režimu školy; upravuje podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví; včetně zacházení s majetkem. S jeho obsahem jsou učitelé, všichni zaměstnanci, žáci i zákonní zástupci seznámeni na začátku školního roku. Školní řád je také přístupný na webových stránkách školy.

Riziková místa školy

Za riziková místa na škole považujeme oblast koridoru, kde se žáci schází během volných hodin, toalety jak na prvním tak i na druhém stupni, chodby a šatny. V těchto oblastech je zajištěn dozor. Žáci se na oběd přemísťují za doprovodu učitele.

Krizové plány

Krizové plány byly vytvořeny pro většinu rizikových situací. Jsou k dispozici ve sdílené složce. (Google disk)

CÍLE A STRUKTURA PPŠ

Cíle našeho PPŠ již tradičně směřují ke zlepšení klimatu ve třídách, na zkvalitnění komunikace a spolupráce v rovinách: žák – žák, žák – učitel a opačně, učitel – učitel, učitel – rodič a opačně. Toto vnímáme jako dlouhodobý cíl a téma, kterým je potřeba se zabývat. Směřují k tomu nejenom různé aktivity organizované školou, ale jsou součástí celého výchovně – vzdělávacího procesu.

V tomto školním roce začínají všichni TU na 2.stupni v pondělí 1.hodinu ve svých třídách a během 15 – 20 minut budou zařazovat do výuky aktivity na práci s kolektivem (krátká verze třídnických hodin). Vyučující na 1.stupni budou aktivity zařazovat během pondělního vyučování, v závislosti na tom, kdy budou mít hodinu ve své třídě.

Dalším cílem je osvěta ohledně kouření, zejména elektronických cigaret.

Zapojení do programu Erasmus +

V roce 2024 nám byla udělena akreditace v rámci Erasmus + a jedním z našich cílů je zlepšení klimatu ve škole. Do výchovně – vzdělávacího procesu jsme tedy zařadili tandemy tříd. Kombinací starších a mladších dětí na naší škole, jejich vzájemnou interakcí předpokládáme zlepšení vztahů mezi dětmi.

Konkrétní cíle:

- Rozvíjení systému aktivit, které budou podporovat upevňování pozitivních vrstevnických vztahů (hry a různé aktivity jsou k dispozici ve složkách na disku Učitel ve sborovnách, na vyžádání u MP, který ve spolupráci s TU a školní psycholožkou nebo jiným vyučujícím připraví program na míru dané tříd/skupině)
- Spolupráce při řešení vrstevnických problémů, šikany, kyberšikany, netolismu a jiných jevů
- Informovat rodiče o rizikových jevech na třídních schůzkách, nebo individuálně
- Práce na mezilidských vztazích

Činnosti, nutné k dosažení cílů

Za řízení PPŠ odpovídá školní metodik prevence, který koordinuje práci jednotlivých učitelů. Podílí se na analýze současného stavu a zároveň řešení jednotlivých problémů. O průběhu a naplňování PPŠ informuje vedení školy a spolu s ním pravidelně vyhodnocuje aktuální situaci na škole.

Průběžně během celého školního roku:

- Sbírá podklady a hodnocení k proběhlým akcím
- Rozhovory se žáky během celého školního roku
- Šíření informací o rizikových jevech v rámci třídních schůzek např. formou diskuze, prezentace, informačních letáků – třídní učitelé, informačních e-mailů apod.

1.stupeň

Primární prevenci na prvním stupni zajišťují zejména třídní učitelky. S jednotlivými tématy se děti setkávají v rámci vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět/ Prvouka. Při výuce lze využít různých metod, např. výkladem, samostatnou práci, projektovým vyučováním, dramatickou výchovou, interaktivními hrami nebo lze využít materiály školy z primární prevence. V případě nabídky zajímavého programu, nebo při výskytu nějakého problému spolupracují třídní učitelky s MP a školním psychologem.

Zaměření na mladší školní věk

- Navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě
- Osvojování a upevňování základních návyků v rámci- hygieny a životosprávy
- Sdělování základních informací z oblasti prevence experimentování s alkoholem a cigaretami
- Základy etické a právní výchovy

- Zaměření pozornosti na včasné odhalování specifických poruch učení nebo jiných poruch
- Všestranný rozvoj osobnosti
- Včasné diagnostikování rizikových jevů v třídních kolektivech
- Důraz je a bude kladen na spolupráci s rodiči

2. stupeň

Prevenici na druhém stupni je třeba dobře zkoordinovat, aby nedocházelo k překrývání témat v různých ročnících. S tématy z oblasti prevence se pracuje v předmětech občanská a rodinná výchova, výtvarná výchova, přírodopis, chemie, informatika, český jazyk a literatura. K práci s tématy lze využít metod projektového vyučování, práce s médii, skupinové práce, hraní rolí, práce s materiálem, besed a přednášek, výkladu anebo samostatné práce. Mnoho preventivních témat se objevuje napříč předměty a pokud vyučující na některé téma narazí, vždy se jim zabývá. Učitelé velmi dobře reagují na každodenní dění v našem okolí, v ČR nebo ve světě a o těchto tématech se žáky mluví.

- Posílení úlohy učitelů v oblasti tvorby pozitivního sociálního klimatu
- Včasná diagnostika a intervence při vzniku rizikových jevů
- Kooperace s odborníky při jejich řešení- hlavně spolupráce s MP a výchovnou poradkyní
- Věnování pozornosti problematickým skupinám a žákům
- Dostatečné informování v rámci prevence kouření a konzumace alkoholu a jiných návykových látek
- Sledování často se opakující krátkodobé absence žáků
- Spolupráce s rodiči žáků s tendencemi vyhýbat se školní docházce, v problematických případech možnost školy žádat vystavení lékařského potvrzení
- Využívání třídnických hodin k předávání informací o kyberšikaně, osobním bezpečí, sexuální zneužívání, týrání dětí, kontakt s cizími lidmi a jiná témata prevence rizikových jevů a také o tom, za kým jít ve škole, kdy a s čím
- Zařazení tématu uvolňování napětí do prožitkových programů pro žáky druhého stupně

Zaměření PP pro cíl. skupiny – žáci

Aktivity PPS jsou vybírány dle aktuální nabídky či na základě analýzy potřeb školy. Žáci se k proběhlým akcím mohou vyjádřit po jejich skončení. V případě, že se jim obsahově nelíbí, mohou být tyto aktivity po zvážení z programu vyňaty.

ŠVP s ohledem na preventivní aktivity

ROČNÍK	TÉMATICKÝ BLOK	PŘEDMĚT	ČASOVÁ DOTACE
1.	Třída, vztahy ve třídě, rasismus, pravidla třídy, školní řád, chování k dospělým	Prv	4 hod.

	ITV Člověk a zdraví Zdravá výživa alkohol Rasismus	Prv, M,Vv,Pč,Hv, Tv Čj,	8 hod.
	Zdravá výživa, zdravý životní styl	Prv,Lv,Vv	4 hod.
	Bezpečnost při sportu, v dopravě, pobyt v přírodě	Prv, Tv	2 hod.
2.	Formy společenského chování (chování k cizím osobám)	Čj, Prv	3 hod.
	Dopravní výchova	Prv, Vv	6 hod.
	Lidé kolem nás (chování k cizím lidem)	Prv, Čj	2 hod.
	Člověk a jeho zdraví (nemoc a úraz, zdravá výživa, první pomoc)	Prv, Pč	4 hod.
	Léčivé a jedovaté rostliny	Prv	1 hod.
	Šikana, Vandalismus, Rasismus	Prv	1 hod.
	Návykové látky, závislosti	Prv	1 hod.
3.	Kouření, alkohol, jiné návykové látky	Prv	2 hod
	Infekční nemoci	Prv	2 hod
	Dopravní bezpečnost	Prv, Vv	6 hod
	Finanční gramotnost	M	2.hod.
	Vandalismus, šikana, volný čas, rasismus	Prv, Čj, Vv	6 hod
4.	Kouření Návykové látky	Čj, Př	2 hod
	Osobní bezpečí – šikana, krizové situace	Čj, Př	2 hod
	Dopravní výchova	Vl	8 hod
	Finanční gramotnost, hospodaření s penězi	Vl, M	6hod + podle konkrétní situace průběžně
	Ochrana člověka za mimořádných událostí Rizika v přírodě	Př	2 hod.

5.	Boj proti kouření	Př	3 hod.
	Návykové látky – alkohol, kouření, drogy Zásady zdravé výživy – poruchy příjmu potravy	Př	6 hod.
	Krizové situace – šikana	Př, Čj	2 hod.
	Sexuální výchova – AIDS Rodina, vztahy mez lidmi, domácí násilí	Př, Čj, Vv	8 hod.
6.	Poruchy příjmu potravy, BMI index	F, Rv	5 hod.
	Rasismus	Čj, D	4 hod.
	Prevence zneužívání návykových látek	Rv	10 hod.
	Osobní bezpečí – způsoby chování v krizových situacích, šikana	Rv, Čj	6 hod.
	Rodina a širší sociální prostředí – vliv rodiny na rozvoj osobnosti dítěte	Rv	4 hod.
	Etiketa	Ov	4 hod.
	Bezpečnost při sportování	Tv	2 hod.
	Vandalismus	D	1 HOD
	Domov	Ov	2 hod.
	Osobní bezpečí – sexuální zneužívání dětí	Rv	4 hod.
7.	Dopravní bezpečnost, pohyb tělesa (rychlost)	F, Rv	3 hod.
	Návykové látky - tabák, alkohol, drogy	Z, Ov, Rv, Inf	15 hod.
	Politický extremismus	Z, Ov	2 hod.
	Život mezi lidmi – vliv vrstevníků na jednotlivce – šikana	Ov, Rv	3 hod.
	Člověk a lidská práva – porušování lidských práv + multikulturalita	Ov,	16 hod.
	Kriminalita	Ov, Čj, D	4 hod.
	Vandalismus	Ov	1 hod.

	Rasismus	Z	20 min
	Bezpečnost při sportování	Tv	2 hod.
	Rodina a domov	Rv	2 hod.
	Zdravá výživa – alternativní výživa a poruchy výživy	Rv	3 hod.
8.	Návykové látky	Př, Z, Rv, D	12 hod.
	AIDS	Př, Rv	3 hod.
	Poruchy příjmu potravy, zdravá výživa	Př	3 hod.
	Politický extremismus	Z	1 hod.
	Šikana	Rv	2 hod.
	Rasismus	Rv, D	3 hod.
	Bezpečnost při sportování, plavání	Tv	3 hod.
	Vandalismus	Rv	2 hod.
	Brutalita médií	Rv	1 hod.
	Sexuální výchova	Rv	1. pololetí
	Člověk a právo – Trestní právo, rodinné	Ov	5 hod.
	Kriminalita mládeže	Rv	2 hod.
	Ochrana člověka za mimořádných událostí	Rv	4 hod.
Dopravní bezpečnost	Rv	2 hod.	
9.	Zacházení s elektrickým zařízením – bezpečnost	F, Inf	4 hod.
	Rasismus, extremismus	Ov, Čj	5 hod.
	Rasismus	D	8 hod.
	Záchytná sociální síť	Ov, Inf.	3 hod.
	Bezpečnost při sportování	Tv	2 hod.
	Diktatura	Ov	2 hod.
	Kriminalita	Čj	2 hod.
	Terorismus	Ov	2 hod.
	Kyberšikana, nebezpečí internetu	Inf	5 hod.

Rozvoj sociálních dovedností

K rozvoji sociálních dovedností dochází v rámci jednotlivých hodin, kdy třídní učitelé na prvním stupni používají různé techniky a hry pro nácvik především komunikačních dovedností, modelových situací pro nácvik asertivního chování a schopnosti čelit sociálnímu tlaku. Na druhém

stupni se pak těmto dovednostem samostatně věnujeme při nácviku odmítání drog, při různých způsobech, jak se bránit šikaně či vymezení osobních hranic v hodinách rodinné a mediální výchovy. Komunikační dovednosti podporujeme v rámci jednotlivých hodin – při diskuzích na různá témata.

Self- management dovednosti

Na prvním stupni k minimalizaci stresu přispívá vhodné střídání aktivit, žáci si mezi jednotlivými aktivitami mohou odpočinout při nějaké klidnější činnosti či při vhodně zvolené relaxaci. V hodinách TV se učí aktivně i pasivně relaxovat. Žáci se také učí time-managementu, kdy se učí lépe si rozvrhnout svůj volný čas na povinnosti a zájmy. Kritickému a kreativnímu myšlení se žáci učí při práci ve skupinách, hraní rolí, při vytváření myšlenkových map. Při řešení modelových situací se setkávají s řešením problémů, učí se rozhodovat.

Externí zajištění primární prevence vzhledem k cílové skupině žáků

- Beseda s městskou policií, dopravní výchova
- Preventivní akce s hasiči
- Ozdravné pobyty v přírodě
- Návštěvy odborných pracovišť
- Besedy s lékaři a jinými odborníky
- Návštěvy památek, muzeí a výstav v rámci různých vyučovacích předmětů
- Rozvoj regionálního povědomí, prohlídka historických Hranic, Přerova, Olomouce
- LVVZ – 5. + 7. ročníky
- Školní výlety, exkurze, stmelovací akce (teambuilding), dny s TU
- Návštěva divadelních představení
- Den pro zdraví na kole
- Adaptační programy (6.třída)
- Návštěva úřadu práce v Přerově – volba povolání
- Návštěva okresního soudu v Přerově
- Různé projektové dny nebo týdny zabývající se vždy jedním tématem, které se prolíná do celé výuky (1.stupeň)

Spolupráce s pedagogickými (i nepedagogickými) pracovníky školy

Pedagogičtí pracovníci školy budou informováni o aktuálním stavu rizikového chování na pravidelně na poradách.

Zápisy z jednání s rodiči či žáky školy budou uloženy u metodika prevence.

Ve škole působí také školní psycholog, který bude k dispozici pro žáky, pracovníky školy a zákonné zástupce k dispozici každý pátek. Jeho činnost je popsána na webových stránkách školy a je také součástí školního řádu.

Spolupráce s rodiči

Rodiče budou informováni o vztazích ve třídě a případných projevech rizikového chování na třídních schůzkách, během konzultací či osobně kdykoliv je to potřeba během celého školního roku. Rodiče dále mohou využívat konzultačních hodin ostatních pedagogů. V případě potřeby se lze na schůzce mimo tyto dny domluvit. MP je k dispozici rodičům vždy po domluvě a to jak

v dopoledních tak odpoledních hodinách. Škola dále pořádá neformální setkání pro rodiče školy jako je např. Školní ples, Maškarní bál, zábavní odpoledne pořádané klubem rodičů, Vánoční a Velikonoční dílny.

Monitoring a evaluace

Žáci budou mít během roku možnost sdílet své pocity v rámci třídnických hodin, v hodinách RV, nebo kdykoliv o pohovor požádají. Rodiče budou informováni a podporováni na třídních schůzkách ke spolupráci se školou v případě výskytu rizikového chování, budou se moci vyjádřit ohledně řešení problematických situací ve škole.

Všichni vyučující zapisují veškeré aktivity zabývající se vztahy ve třídě, emocemi a také jakoukoliv práci týkající se témat prevence do nasdílených dokumentů na disku učitel.

Jsme dobrovolně zapojeni do projektu monitorování preventivních činností **Vynspi** (MŠMT). V červenci bylo odesláno hodnocení PPŠ právě prostřednictvím aplikace Vynspi, která monitoruje všechny rizikové oblasti. Podrobný výpis je k dispozici u MP ve formě pdf dokumentu. Jeho vyplnění a finální verze je v náplni práce MP.

V Hranicích dne 1.9.2024

Vypracovala:

Mgr. Jana Březinová
metodik prevence

Schválil:

Mgr. Ivan Straka
ředitel školy

**Příloha č. 1 Legislativní rámec pro oblast školní prevence rizikového chování
(aktualizace 1.9.2021)
+ METODICKÉ POKYNY**

- **Všechny metodické pokyny jsou k dispozici u metodika prevence v elektronické podobě a jsou využívány vždy, když nastane ojedinělá situace.**

STRATEGIE

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027 a Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2023 – 2025
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019 –2027
- Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2022 – 2027
- Krajský plán primární prevence rizikového chování v Olomouckém kraji na léta 2023 – 2026
- Strategický protidrogový plán Olomouckého kraje na období 2019 -27

ZÁKONY

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 284/2020 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, nabývá účinnosti dnem 1. října 2020, s výjimkou ustanovení části první čl. I bodů 6, 81 a 83, které nabývají účinnosti patnáctým dnem po dni jeho vyhlášení. Ustanovení části první čl. I bodu 12 pozbývá platnosti dnem 30. září 2025.
- Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 186/2016 Sb., o hazardních hrách
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek – „Tabákový Zákon“

- Zákon č. 422/2003 Sb. o sociální potřebnosti – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách (novela zákona č. 482/1991 Sb.)
- Zákon č. 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí (více o ohlašovací povinnosti školy)
- Zákon č. 218/2003 Sb. o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže

VYHLÁŠKY

- Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 248/2019 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 412/2006 Sb., kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků

METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j.: MŠMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských zařízeních (č.j.: MŠMT 21291/2010-28) + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování:
 1. návykové látky
 2. rizikové chování v dopravě
 3. poruchy příjmu potravy
 4. alkohol
 5. syndrom CAN
 6. školní šikanování
 7. kyberšikana
 8. homofonie
 9. extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
 10. vandalismus
 11. záškoláctví
 12. krádeže
 13. tabák
 14. krizové situace spojené s násilím
 15. netolismus
 16. sebepoškozování
 17. nová náboženská hnutí

18. rizikové sexuální chování
19. příslušnost k subkulturám
20. domácí násilí
21. hazardní hraní
22. dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS

- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví

související normy: *Zákon o sociální potřebnosti č. 422/2003 Sb. (novela zákona č. 482/1991 Sb.) – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách; Zákon o sociálně-právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb. (změny - platné znění od 1. 1. 2015 – více o ohlašovací povinnosti školy)*

- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, (č.j.: 25884/2003-24)

související norma: *Zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže č. 218/2003 Sb. platné znění od 1. 6. 2015*

- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (č.j.: 37 014/2005-25)

Příloha č. 2 kontaktní a poradenská centra:

P-centrum- středisko prevence, léčby a integrace osob ohrožených drogovou závislostí.

Kontakt: www.p-centrum.cz
info@p-centrum.cz
585 221 983, 733 362 942

K- centrum Wallhala

Kontakt: kcentrum.ol@podaneruce.cz
778 411 689
Bc. Lucie Řeřichová, DiS.
Mob.: +420 774 991 625

Středisko sociální prevence Olomouc

Kontakt: 585 427 141
ssp@ssp-ol.cz
<http://ssp-ol.cz/>

AMBULANCE PRO ALKOHOL A GAMBLING:

Psychiatrická klinika FN Olomouc - Ambulance pro alkoholismus a jiné toxikománie

Kontakt: 585 851 111
Ambulance pro alkoholismus a jiné toxikománie

Ambulance závislostí - ulice Tomayerova

Kontakt: 588 444 618

Vojenská nemocnice Olomouc, psychiatrické oddělení

tel.: 585 407 007

Podané ruce – poradna i pro nealkoholové závislosti: www.podaneruce.cz

AZYLOVÉ DOMY

Azylový dům pro osamělé rodiče s dětmi Slavíč Elim Hranice

<http://elim-hranice.org/test/?p=56>

PEDAGOGICKO- PSYCHOLOGICKÁ PORADNA

Dům dětí a mládeže *Hranice*, Galašova 1746

Telefon: 581 604 125

Pracovní doba: Po – Pá 7.00-15.30 hod.

konzultační hodiny. St 15.30 -17.00 hod.

<http://ppp-olomouc.cz/>

DĚTSKÝ DOMOV

Purgešova 847, Hranice

Tel.: 581 601 905

e-mail: ddhranice@ddhranice.cz

web: <http://www.ddhranice.cz/>

PORADNA PRO ŽENY A DÍVKY

Wurmova 7, Olomouc
603 460 621, 731 749 783
olomouc@poradnaprozeny.eu
www.olomouc.poradnaprozeny.net

STŘEDISKO SOCIÁLNÍ PREVENCE OLOMOUC

Telefon: 585 427 141
Fax: 585 754 736
e-mail: ssp@ssp-ol.cz
<http://ssp-ol.cz/>

CENTRUM KRIZOVÉ INTERVENCE - tel.: 585 223 737

BÍLÝ KRUH BEZPEČÍ- pomoc obětem trestných činů: <http://www.bkb.cz/>

Odkazy na webové stránky:

www.prevence-info.cz

Dle témat:

Kouření:

www.nekuratka.cz

www.tipni-to.cz

Drogy:

www.odrogach.cz

www.sananim.cz

www.drogy-info.cz

www.podaneruce.cz

www.prevcentrum.cz

www.drogy.net

www.prevence-info.cz

www.alkoholik.cz

www.alkoholmetr.cz

www.promilesms.cz

Homofobie:

www.lgbt.poradna-prava.cz

www.stud.cz

www.gejt.cz

Poruchy příjmu potravy:

www.idealni.cz

www.anabell.cz

Šikana:

www.linkabezpeci.cz

www.internetporadna.cz

www.protisikane.cz

Kyberšikana:

www.saferinternet.cz

www.bezpecne-online.cz

www.protisikane.cz

www.minimalizacesikany.cz

www.sikana.org

www.e-bezpeci.cz

www.napisnam.cz – poradenská linka

Rizikové chování v dopravě:

www.ibesip.cz (dopravní výchova)

Sexuální rizikové chování:

www.sexus.cz

Bezpečný Internet

www.kpbi.cz – rozcestník – e-learningové kurzy pro učitele, rodiče, žáky a studenty

Duševní zdraví

www.safezona.cz