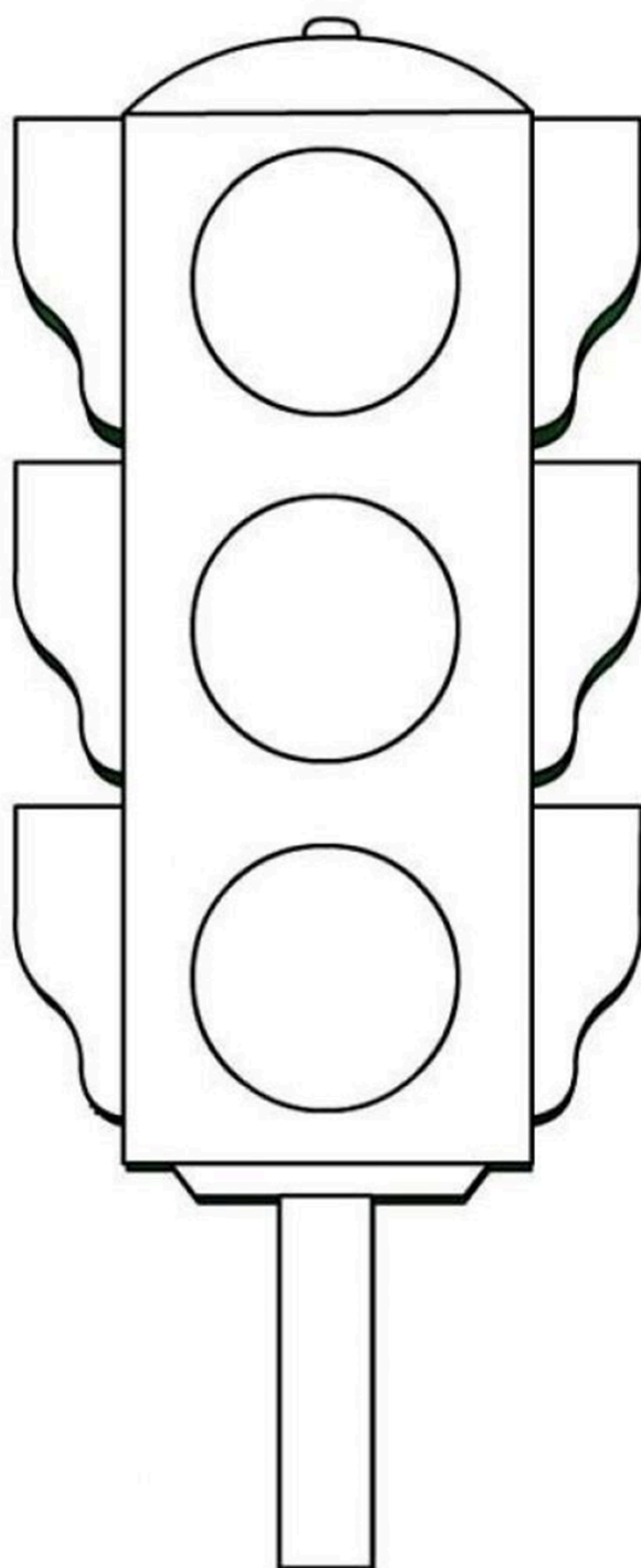




Spolufinancováno
Evropskou unií

Tandemová výuka

Ročník:	1.
Vyučovací předmět:	Prvouka - dopravní výchova
Téma hodiny:	Bezpečnost na silnici
Klíčová slova AJ + ČJ:	traffic light, colours, red, yellow, green, blue, white, black semafor, barvy, červená, žlutá, zelená, modrá, bílá, černá
Anglické fráze:	What colour is it? It's ... What do you say? STOP - WAIT - GO Where is it? Is this right? Who has got a red T-shirt?
Časový harmonogram:	20+20
Popis vyučovací hodiny:	1. Motivace, sdělení problému – pomoc při výrobě semaforu 2. Barvy – přiřazení a pojmenování základních barev + barev semaforu 3. Rozdělení dětí do týmů podle barvy trička 4. Návuk písně „Traffic Lights Song“ - s pohybem a podle rolí 5. Pokyny na semaforu 6. Bezpečnost při přecházení vozovky - dramatizace
Reflexe: (jakým způsobem byla provedena)	Hodnocení podle barev semaforu Společné zpívání - zpívání všech 1. tříd
Odkazy:	https://www.youtube.com/watch?v=HhrfOgljBvg







Tandemová výuka



Spolufinancováno
Evropskou unií

Ročník:	1.
Vyučovací předmět:	Výtvarná výchova
Téma hodiny:	Duha - míchání barev
Klíčová slova AJ + ČJ:	Colours - black, white, brown, grey, purple, pink, silver, gold, dark / light, mixing colours, a rainbow Barvy - černá, bílá, hnědá, šedá, fialová, růžová, stříbrná, zlatá, tmavá / světlá, míchání barev, duha
Anglické fráze:	What colour is it? It's ... / It's a black car. Show me something grey (brown,...). What colour can you see now? It's a rainbow. How many colours does a rainbow have?
Časový harmonogram:	20 + 20
Popis vyučovací hodiny:	1. Barvy - pojmenování základních i doplňkových barev, odstíny barev, popis obrázků 2. Hra: <i>"Show me something"</i> 3. Soutěž týmů - <i>"Find the colour"</i> 4. Míchání barev - překrývání hedvábných papírů proti světlu 5. Duha - popis duhy, jak se tvoří 6. Malba duhy pomocí anilinových barev
Reflexe: (jakým způsobem byla provedena)	Vyhodnocení a výstava dětských prací
Odkazy:	





Tandemová výuka



Spolufinancováno
Evropskou unií

Ročník:	1.
Vyučovací předmět:	ČJ
Téma hodiny:	Tvoření slov, slabikování
Klíčová slova AJ + ČJ:	word, syllable, how many, one, two, three the first syllable, syllable clapping, syllable sort, riddles slovo, slabika, kolik, jedna, dva, tři, první slabika, tleskání slabik, třídění slabik, hádanky
Anglické fráze:	What is it? It's Do you know it? Yes, I do. / No, I don't. Do you like ... ? Yes, I do. / No, I don't. Cut and glue the pictures.
Časový harmonogram:	20 min + 20 min
Popis vyučovací hodiny:	1. Motivace - v kruhu na koberci The magic hat: "Do you like pop corn?" Děti z klobouku tahají kouzelný pop corn. 2. Pojmenování obrázků, vytleskávání a řazení podle slabik. 3. Pracovní list - stříhání, hledání správného obrázku (hádanky), třídění obrázků, lepení 4. Slabikář - určení první slabiky slova 5. Práce s textem
Reflexe: (jakým způsobem byla provedena)	Společná kontrola pracovních listů - výstava, zhodnocení hodiny
Odkazy:	https://www.twinkl.cz/resource/au-l-706-syllable-sort-activity-sheet

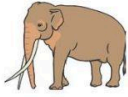
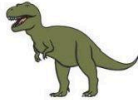
Syllable Sort

Cut and glue the pictures to match the correct column in the table with the same amount of syllables.

1 Syllable	2 Syllables	3 Syllables

We hope you find the information on our website and resources useful. This resource refers to the use of glue and scissors. You are responsible for the safe use of these resources including following any manufacturer's instructions or guidance. We are not responsible for the health and safety of your group or environment and so, insofar as it is possible under the law, we cannot accept liability for any loss suffered by anyone due to the use of this resource.


[visit twinkl.com.au](https://www.twinkl.com.au)


elephant 	carrot 	telephone 
apple 	bear 	moon 
frog 	butterfly 	flower 
monkey 	cat 	dinosaur 















Tandemová výuka



Spolufinancováno
Evropskou unií

Ročník:	1.
Vyučovací předmět:	Hudební výchova
Téma hodiny:	Zimní písně a koledy
Klíčová slova AJ + ČJ:	Winter, snow, snowflake, little, fall, Christmas Zima, sníh, sněhová vločka, malá, padat, Vánoce
Anglické fráze:	Do you like winter? What's the weather like? It's snowing. It's cold. The snowflake is on my head /on my nose / in my hand. My snowflake is falling. Sing the song. Repeat after me.
Časový harmonogram:	20 + 20 min
	1. Motivace – zima, počasí v zimě (rozhovor s dětmi) 2. Představení pohádkové sněhové vločky, která za námi spadla z nebe 3. Procvičení základní slovní zásoby - vločka padá na hlavu, na nos, do dlaně 4. Nácvičení písně „Little snowflake“ s pohybovým doprovodem 5. Opakování naučené písně 6. Zpěv českých koled s klavírem
Reflexe: (jakým způsobem byla provedena)	Zhodnocení hodiny – ukázka naučené písně
Odkazy:	https://www.youtube.com/watch?v=tbbKjDjMDok

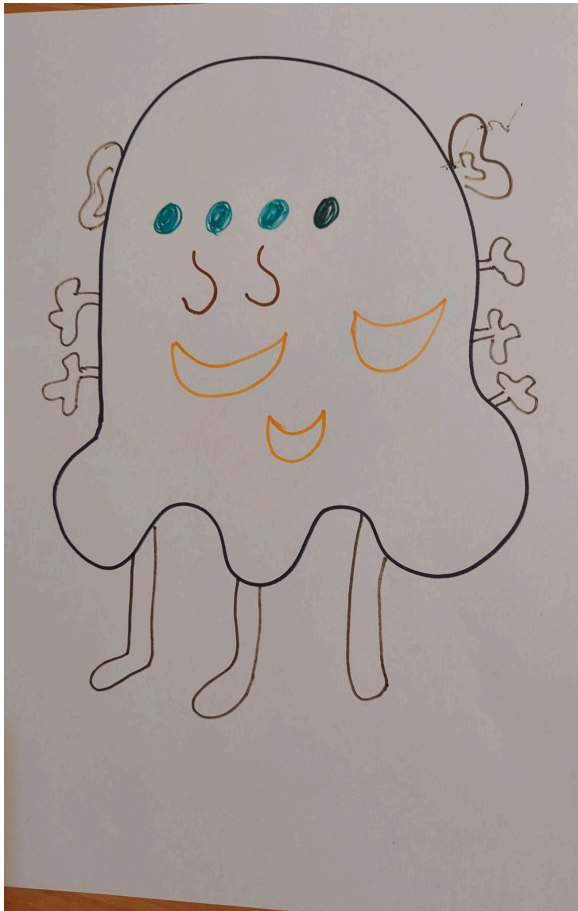






Tandemová výuka

Ročník:	1.
Vyučovací předmět:	Prvouka
Téma hodiny:	Části lidského těla
Klíčová slova AJ + ČJ:	My body, a head, eyes, ears, a nose, a mouth, hair, shoulders, knees, toes, fingers, legs, arms, a monster Moje tělo, hlava, oči, uši, nos, pusa, vlasy, ramena, kolena, prsty na nohou, prsty na ruce, dolní a horní končetiny, příšera
Anglické fráze:	Touch your nose / legs,... Repeat after me. How many fingers do you have? Sing the song slowly / quickly. Roll the dice. Draw six legs for your monster.
Časový harmonogram:	20 + 20 min
Popis vyučovací hodiny:	1. Motivace – píseň: <i>Hlava, ramena, kolena</i> s pohybovým doprovodem 2. Naučení nové slovní zásoby 3. Nácvik písně: <i>Head and shoulders</i> 4. Zpěv písně s pohybovým doprovodem (velmi pomalu / rychle) 5. Dokreslení "třídní příšerky" - dokreslit příslušný počet částí těla podle hodu kostkou 6. Vyhodnocení prací 7. Zopakování písně <i>Head and shoulders</i>
Reflexe: (jakým způsobem byla provedena)	Vyhodnocení a výstava dětských prací
Odkazy:	https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-Q





Tandemová výuka



Spolufinancováno
Evropskou unií

Ročník:	1.
Vyučovací předmět:	Tělesná výchova
Téma hodiny:	Hry a soutěže
Klíčová slova AJ + ČJ:	Pegs for laundry, numbers 1-10, a ball, catch - throw - run, left - right Kolíčky na prádlo, čísla 1-10, míč, chyt' - hod' - běž, vlevo - vpravo
Anglické fráze:	Stand in line. Run! Stop! Walk! Sit down! Stand up! Make two teams. Make a pair. Ready! Steady! Go! Catch the ball. Throw the ball. Make a circle. Who's the winner? You're the winner.
Časový harmonogram:	20 + 20 min
Popis vyučovací hodiny:	1. Nástup 2. <u>Pegs</u> - honička, kdy vítězí ten, kdo má na sobě nejvíce kolíčků na prádlo 3. Rozcvička v kruhu 4. <u>Find the numbers</u> - soutěž družstev, při které děti hledají správná čísla 5. <u>Catch the ball</u> - úkolem dětí je spolupracovat a dopravit míč na vybrané místo 6. Nástup, zhodnocení hodiny
Reflexe: (jakým způsobem byla provedena)	Při závěrečném nástupu děti zhodnotily své úspěchy a pokroky.
Odkazy:	





Tandemová výuka



Spolufinancováno
Evropskou unií

Ročník:	1.
Vyučovací předmět:	Matematika
Téma hodiny:	Sčítání a odčítání v oboru 0 - 15
Klíčová slova AJ + ČJ:	Zero, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, plus, minus, equals Nula, jedenáct, dvanáct, třináct, čtrnáct, patnáct, plus, mínus, rovná se
Anglické fráze:	Stand in a line. Make two teams. Go and find the right number. Count it. Pick up your number. Complete the number line correctly.
Časový harmonogram:	20 + 20 min
Popis vyučovací hodiny:	1. Návuk básně: One, two, three 2. Čísla 0-15 (důraz na správnou výslovnost) 3. <u>Find the numbers</u> - soutěž družstev, uč. říká příklady, děti hledají správná čísla (výsledek) 4. <u>Number series</u> - soutěž družstev, úkolem dětí je spolupracovat a podle pravidel poskládat číselnou řadu 0 - 15 5. Matematické řetězce a pyramidy 6. Slovní úloha
Reflexe: (jakým způsobem byla provedena)	Reflexe provedena v kruhu na koberci - děti se snažily sami ohodnotit (úspěchy, pokroky, problémy).
Odkazy:	

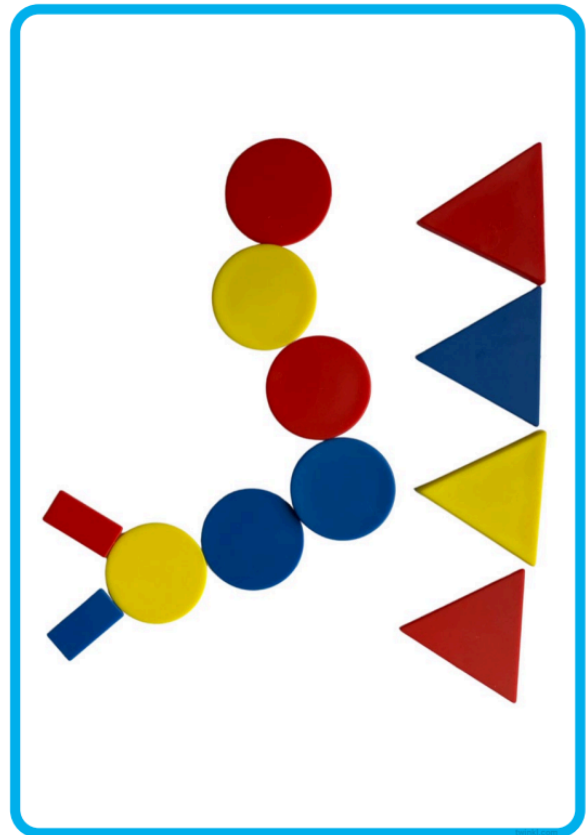
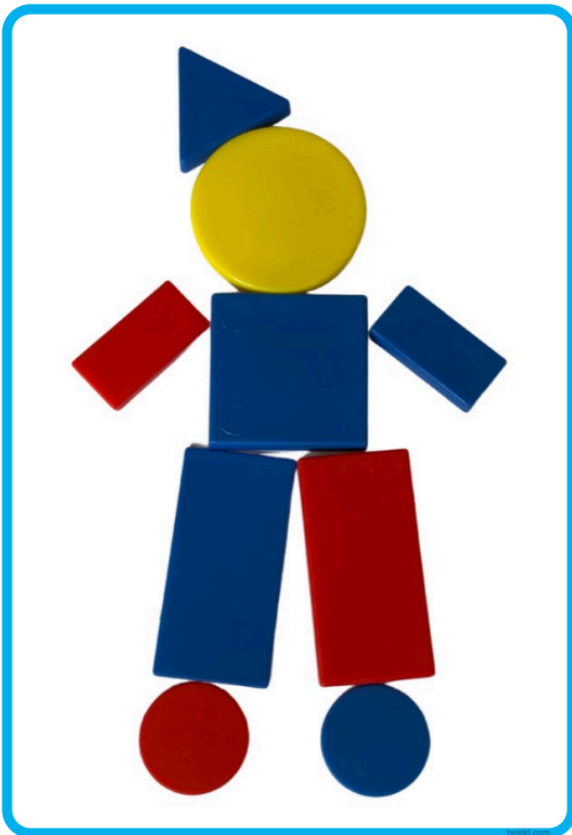
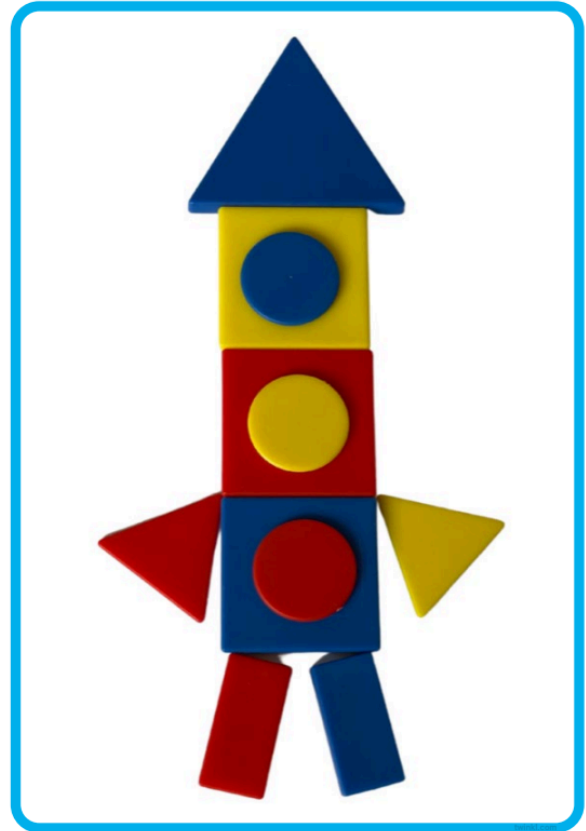
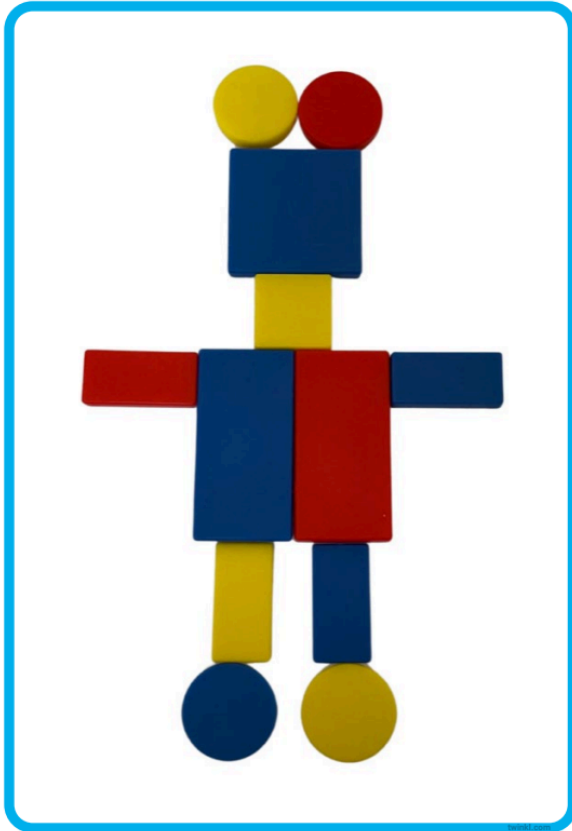


Tandemová výuka

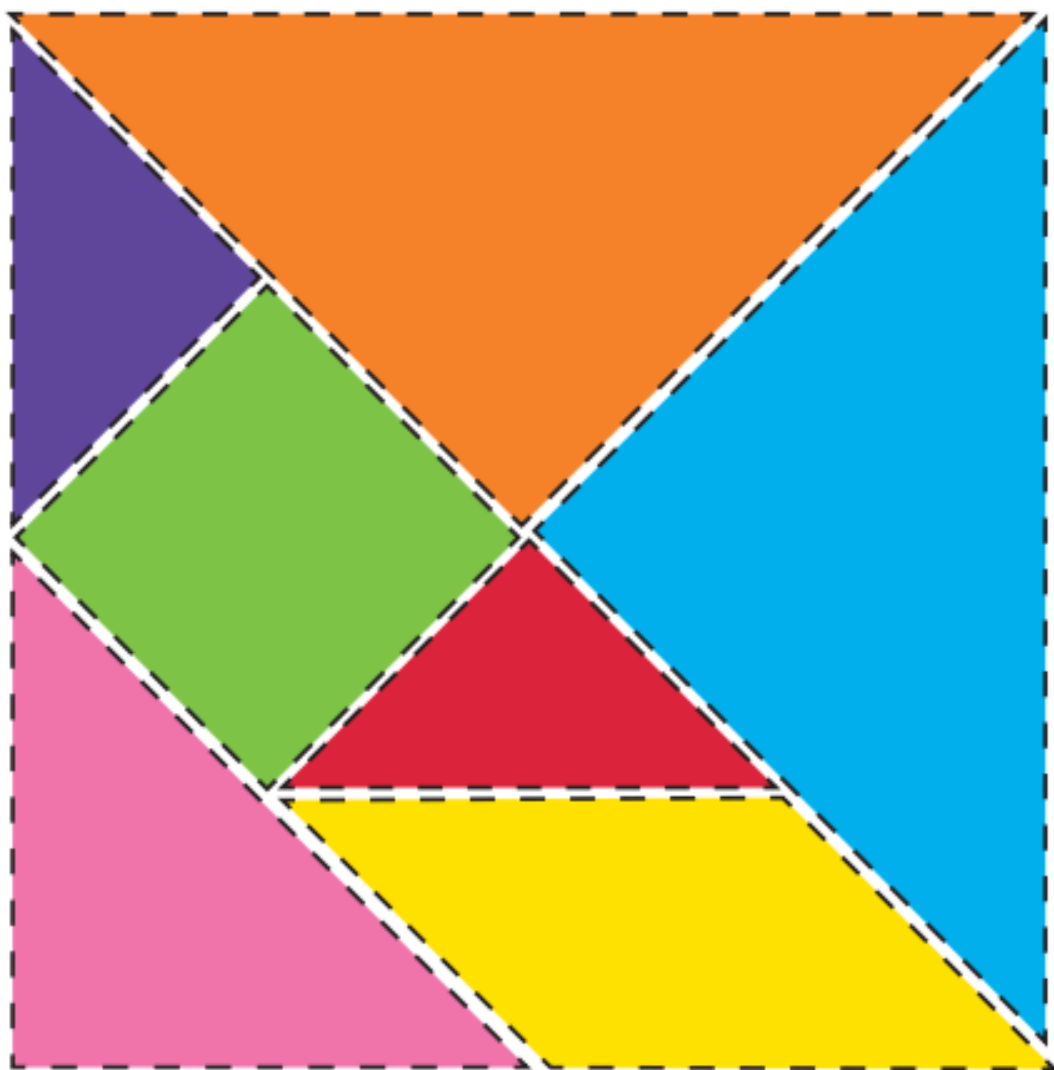


Spolufinancováno
Evropskou unií

Ročník:	1.
Vyučovací předmět:	Geometrie
Téma hodiny:	Geometrické tvary
Klíčová slova AJ + ČJ:	a triangle, a square, a rectangle, a circle, shapes, a picture, an animal trojúhelník, čtverec, obdélník, kruh, tvary, obrázek, zvíře
Anglické fráze:	What can you see? Find the red circle. How many green circles can you see? How many blue squares are there in the picture? Count it. What kind of animal is it? Put the picture together from the shapes.
Časový harmonogram:	20 + 20 min
Popis vyučovací hodiny:	1. Návrat nové slovní zásoby - geometrické tvary 2. <u>Práce s obrázky</u> - hledání správných geometrických tvarů, určení počtu, barvy, pojmenování obrázků 3. <u>Tangram</u> - práce ve dvojici, určení zvířete, skládání daného obrázku z přiložených geometrických tvarů 4. <u>Rozhovor (AJ)</u> - popis obrázku 5. <u>Rýsování geometrických tvarů</u> podle předlohy - spojování puntíků podle čísel (práce v pracovním sešitě) 6. Zhodnocení
Reflexe: (jakým způsobem byla provedena)	Reflexe provedena v kruhu na koberci - děti se snažily sami ohodnotit (úspěchy, pokroky, problémy).
Odkazy:	https://www.twinkl.cz/resource/eyfs-tangram-animals-activity-t-m-34386

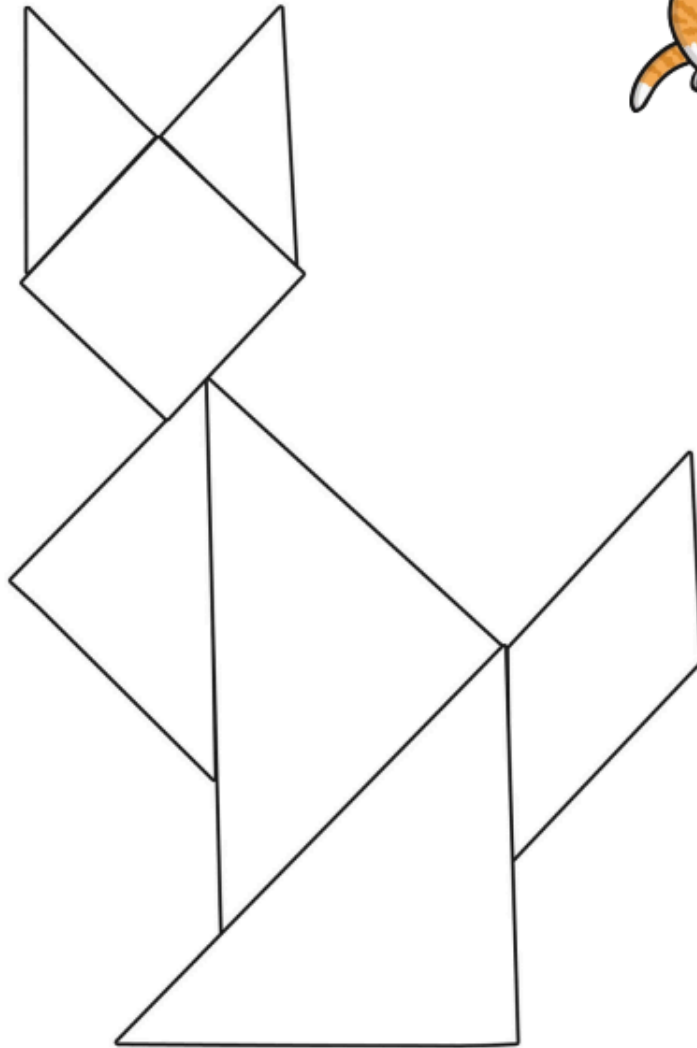


Tangram Puzzle



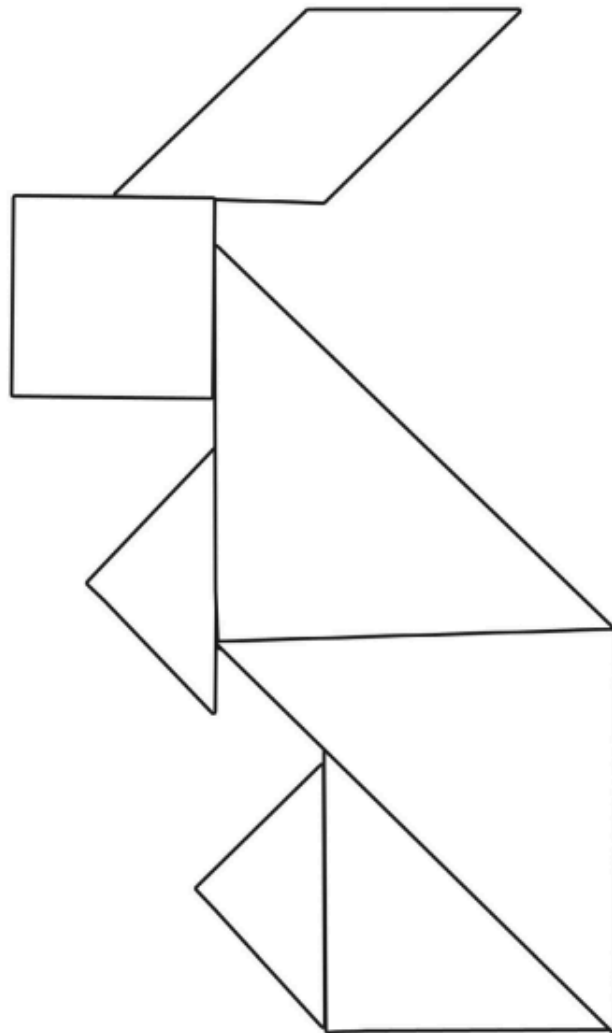
Animal Tangrams

Use your tangram shapes to build me below!



Animal Tangrams

Use your tangram shapes to build me below!









Tandemová výuka



Spolufinancováno
Evropskou unií

Ročník:	1.
Vyučovací předmět:	Hudební výchova
Téma hodiny:	Nácvik písní s pohybovým doprovodem: Když jsi šťastný / If you're happy
Klíčová slova AJ + ČJ:	happy, sad, clap, stomp, nod, shout, turn, sing, a song šťastný, smutný, tleskat, dupat, kývat hlavou, křičet, otočit se, zpívat, píseň
Anglické fráze:	How are you today? Are you happy? If you're happy clap your hands. Stomp your feet. Nod your head. Shout hurray. Turn around. Repeat after me. Sing the song.
Časový harmonogram:	20 + 20 min
Popis vyučovací hodiny:	1. <u>Nácvik písně</u> "Když jsi šťastný" podle zvukové předlohy s pohybovým doprovodem 2. <u>Rozhor s dětmi (AJ)</u>, trénování nové slovní zásoby 3. <u>Nácvik písně</u> "If you're happy and you know it" s pohybovým doprovodem 4. Společné tvoření dalších slok písně 5. Zhodnocení
Reflexe: (jakým způsobem byla provedena)	Jeden žák řekne vybraný povel z písně, ostatní jej předvedou.
Odkazy:	https://www.youtube.com/watch?v=19JPHUtiz_4 https://www.youtube.com/watch?v=YThzWpdOUm4



