



Tandemová výuka - září



Spolufinancováno
Evropskou unií

Ročník:	3.
Vyučovací předmět:	Matematika
Téma hodiny:	Multiplication / násobilka
Klíčová slova AJ + ČJ:	Plus, minus, times, divided by, Plus, mínus, krát, děleno
Anglické fráze:	What number is it? Say multiples of 2 I have got, who has got? Have you finished?
Časový harmonogram:	20 min. + 20 min.
Popis vyučovací hodiny:	1. Vyjmenuj číselnou řadu 0-20 anglicky 2. Vyjmenuj násobky 2 - anglicky 3. Práce s mazací tabulkou – žáci píší výsledky 4. Matematický král 5. Hra – Já mám? Kdo má? 6. Didaktická pomůcka – DiPo –pracujeme s násobilkou
Reflexe: (jakým způsobem byla provedena)	Zhodnocení hodiny – karty se smajlíky
Odkazy:	





Tandemová výuka - říjen



Spolufinancováno
Evropskou unií

Ročník:	3.
Vyučovací předmět:	Výtvarná výchova
Téma hodiny:	Halloween
Klíčová slova AJ + ČJ:	Pumpkin / Dýně Ghost / Duch Bat / Netopýr Mask / Maska Scary / Strašidelný
Anglické fráze:	Draw a Halloween pumpkin with a funny face. (Nakresli halloweenskou dýni s vtipným obličejem.) Can you make a scary ghost? (Můžeš nakreslit strašidelného ducha?) Try to create a black bat with big wings. (Zkus vytvořit černého netopýra s velkými křídly.) Draw a haunted house with small windows and a spooky door. (Nakresli strašidelný dům s malými okny a strašidelnými dveřmi.) Create a picture with a full moon and some creepy trees. (Vytvoř obrázek s úplňkem a strašidelnými stromy.) Draw a witch's hat with stars and a big buckle. (Nakresli čarodějnický klobouk s hvězdami a velkou sponou.)
Časový harmonogram:	20 min. + 20 min.
Popis vyučovací hodiny:	1. Povídání si o svátku Halloween 2. Motivační video, viz. odkazy 3. Využití obrázků s motivy Halloweenu a přiřazování k pojmům 4. Zadání kreslicích aktivit
Reflexe: (jakým způsobem byla provedena)	Zhodnocení hodiny – semafor

Odkazy:

[Knock Knock, Trick Or Treat? | Halloween Song | Super Simple Songs - YouTube](#)

[Kids vocabulary - Happy Halloween \(Ver.2\) - Halloween costumes - English educational video for kids - YouTube](#)





Tandemová výuka - listopad



Spolufinancováno
Evropskou unií

Ročník:	3.
Vyučovací předmět:	Matematika
Téma hodiny:	Slovní úlohy/ Word problem
Klíčová slova AJ + ČJ:	The word problem, the notification of the word problem, the example, the answer Slovní úloha, zápis, příklad, odpověď
Anglické fráze:	1 Read the word problem. 2 Write the notification of the word problem. 3 Think of an example. 4 Say the answer.
Časový harmonogram:	20 + 20 min
Popis vyučovací hodiny:	1. Tvoření slovních úloh, nakupování, hra na obchod, práce s papírovými penězi – příklady na sčítání, odčítání do 100. 2. Pracovní list se dvěma slovními úlohami v anglickém jazyce – čtení úloh, vysvětlení, zápis, příklad, odpověď.
Reflexe: (jakým způsobem byla provedena)	Zhodnocení hodiny – karty se smajlíky
Odkazy:	

1. There are 25 cakes and 17 biscuits on a plate.

How many cakes and biscuits are there altogether?

2. There are 58 birds on the wall.

18 birds fly away.

How many birds are left?









Tandemová výuka



Spolufinancováno
Evropskou unií

Ročník:	3.
Vyučovací předmět:	Pracovní činnosti
Téma hodiny:	Stolování/ Co si pamatuješ z Vánoc? Table setting / What you remember from Christmas?
Klíčová slova AJ + ČJ:	Vánoce – Christmas Štědrovečerní večeře – Christmas Eve dinner Stolování – Table setting Vidlička – Fork Nůž – Knife Lžíce – Spoon Talíř – Plate Ubrousek – Napkin Sklenice – Glass Skládání ubrousků – Napkin folding Pečený krocan – Roast turkey Bramborový salát – Potato salad Rybí polévka – Fish soup Kapří řízek – Fried carp fillet Vánoční cukroví – Christmas cookies Vánoční pudink – Christmas pudding Vánoční dort – Christmas cake Koledy – Carols Vánoční stromeček – Christmas tree Vánoční ozdoby – Christmas decorations Dárky – Presents / Gifts Tradice – Tradition Perníčky – Gingerbread
Anglické fráze:	• "Let's set the table!" (Pojďme prostřít stůl!) • "Take a plate, fork, knife, and spoon." (Vezmi si talíř, vidličku, nůž a lžíci.) • "How do you decorate a Christmas table?" (Jak zdobíš vánoční stůl?) • "Can you fold the napkin?" (Umiš složit ubrousek?) • "We will prepare a simple snack." (Připravíme si jednoduchou svačinu.) • "Enjoy your meal!" (Dobrou chuť!)
Časový harmonogram:	45 minut

Popis vyučovací hodiny:	20 minut - AJ - stolování, technika skládání ubrousků 20 minut - ČJ - rozdíly mezi vánočními pokrmy České Republiky a Británie - povídání o vánočních tradicích (kartičky s obrázky 24 tradic vánoc) 5 minut - Reflexe
Reflexe: (jakým způsobem byla provedena)	Metoda „3–2–1“ • 3 věci, které jsem se naučil/a. • 2 věci, které mě nejvíc bavily. • 1 otázka, na kterou bych chtěl/a znát odpověď.
Odkazy:	







Tandemová výuka - únor



Spolufinancováno
Evropskou unií

Ročník:	3.
Vyučovací předmět:	Prvouka
Téma hodiny:	Jarní květiny
Klíčová slova AJ + ČJ:	snowdrop,tulip,daffodil,snowflake,violet, primrose,dandelion,daisy sněženka, tulipán, narcis, bledule,fialka,petrklič,pampeliška,narcis
Anglické fráze:	Name three spring flowers.
Časový harmonogram:	45 min.
Popis vyučovací hodiny:	1.Obrázky květin kvetoucích na jaře – české názvy, anglické názvy, společné opakování, trénování správné výslovnosti. 2. Práce ve dvojicích – k obrázku jarní květiny přiřadit správný český a anglický název. 3.Pexeso – jarní květiny. 4. Běhací hra ve dvojicích – na chodbě jsou rozmístěny karty s obrázky jarních květin, karty jsou očíslovány, jeden žák zůstává ve třídě a píše názvy na tabulku, druhý žák běhá a zjišťuje názvy květin, které potom diktuje spolužákovi. 5. Tichá pošta – 2 týmy hrají proti sobě, uč.pošeptá anglický název květiny, děti si název šeptají mezi sebou, vítězí to družstvo, jehož poslední člen řekne dříve správný název nahlas.
Reflexe: (jakým způsobem byla provedena)	Zhodnocení hodiny – pojmenování jarních květin podle obrázků – česky a anglicky.
Odkazy:	





Ročník:	3.
Vyučovací předmět:	Pracovní činnosti
Téma hodiny:	Velikonoce - Easter
Klíčová slova AJ + ČJ:	Eggs/vajíčka Lamb/beránek Bunny/králíček Chick/kuřátko Spring/jaro Basket/košík
Anglické fráze:	Do you like Easter? (Máš rád Velikonoce?) Can you name any of these pictures? (Můžeš pojmenovat některý z těchto obrázků?) Colour according to the numbers (Vybarvi podle čísel) I have got, who has got? (Já mám, kdo má?) Cut out Easter lamb and color it. (Vystřihni velikonočního beránka a vybarvi ho)
Časový harmonogram:	20 min. + 20 min.
Popis vyučovací hodiny:	1. Povídání si o Velikonocích 2. Velikonoční slovní zásoba 3. Hry – osmisměrka, domino, kreslení podle čísel... 4. Zadání - Tvorba velikonočního beránka z papíru
Reflexe: (jakým způsobem byla provedena)	Zhodnocení hodiny – karty se smajlíky







Tandemová výuka - duben



Spolufinancováno
Evropskou unií

Ročník:	3.
Vyučovací předmět:	Matematika - geometrie
Téma hodiny:	Tělesa
Klíčová slova AJ + ČJ:	cube – krychle, cuboid – kvádr, sphere – koule, pyramid – jehlan, cone – kužel, cylinder - válec
Anglické fráze:	Point to a...Find the correct shape. I have got...Who has got...?
Časový harmonogram:	20min.+20min.
Popis vyučovací hodiny:	1. Obrázky geometrických těles – české názvy, anglické názvy, společné opakování, trénování výslovnosti. 2. Práce ve dvojicích – hra pexeso – anglický a český název. 3. Hra Já mám, kdo má? Anglicky. 4. Stavby z těles.
Reflexe: (jakým způsobem byla provedena)	Semafor
Odkazy:	





Tandemová výuka - květen



Spolufinancováno
Evropskou unií

Ročník:	3.
Vyučovací předmět:	PRV - Lesní pedagogika
Téma hodiny:	Učit se o lese v lese - strom
Klíčová slova AJ + ČJ:	tree - strom leaf/ leaves - listy crown - koruna trunk - kmen roots - kořeny
Anglické fráze:	Activity: 1. Match the correct English names to the parts of a tree. 2. Check your answers with the teacher. 3. Now, look at the picture of a tree. ○ Give its scientific name (Genus and species). 4. Describe the parts of the tree. ○ Don't forget to add needles (for conifer trees).
Časový harmonogram:	20 min s poznávačkou v rámci lesní pedagogiky
Popis vyučovací hodiny:	Přiřazovat správné anglické názvy k částem stromu, správnost ověřují s učitelem a nakonec přiřadí rodové a druhové jméno k obrázku stromu a opět popíše jeho části (přidáme i jehličí).
Reflexe: (jakým způsobem byla provedena)	Zhodnocení lesní pedagogiky - dotazník
Odkazy:	



















Ročník:	3.
Vyučovací předmět:	PRV
Téma hodiny:	Lidské tělo, projekt zdravé zuby
Klíčová slova AJ + ČJ:	head (hlava) arms (ruce) legs (nohy) eyes (oči) ears (uši) nose (nos) mouth (ústa) teeth (zuby)
Anglické fráze:	1. You have cards with English names of different body parts. 2. There are pictures of the human body on the table. Each picture shows a different part of the body. 3. Your task is to match the cards with the correct English names to the pictures showing the body parts. 4. When you're done, check your answers with the teacher.
Časový harmonogram:	40 min + 5 min reflexe
Popis vyučovací hodiny:	1. Anglická část – Lidské tělo • Cíl: Přiřadit správné anglické názvy k částem lidského těla.

	Instrukce: • Máš k dispozici kartičky s anglickými názvy částí lidského těla (například: head, arms, legs, eyes, ears, nose, mouth, teeth). • Na stole jsou obrázky lidského těla (jednotlivé části). • Úkolem je přiřadit kartičky s anglickými názvy k obrázkům, které ukazují správnou část těla. 2. Česká část – Projekt zdravé zuby • Cíl: Nauč se, jak pečovat o zdravé zuby a jaké jsou správné návyky pro jejich údržbu. Instrukce: • Představ si, že jsi zubař a tvým úkolem je vysvětlit, jak správně pečovat o zuby. • Pomocí obrázků a krátkých popisků vytvoř projekt o zdravých zubech. ○ Co je důležité pro zdravé zuby? (např. pravidelné čištění, zubní pasta, návštěvy u zubaře) ○ Co jíst pro zdravé zuby? (např. ovoce, zelenina, a málo sladkostí) ○ Jak často bychom měli zuby čistit? Prezentace projektů.
Reflexe: (jakým způsobem byla provedena)	Smajlíková metoda.
Odkazy:	







