



Tandemová výuka



Spolufinancováno
Evropskou unií

Ročník:	4.
Vyučovací předmět:	Vlastivěda - dopravní výchova
Téma hodiny:	Dopravní značky - anglické názvy
Klíčová slova AJ + ČJ:	Give way/ Dej přednost v jízdě, Stop and give way/ Stůj a dej přednost v jízdě, Crossroads/ Křižovatka s vedlejší pozemní komunikací, No entry/ Zákaz vjezdu všech vozidel v obou směrech, Pedestrian crossing/ Přejechod pro chodce, No overtaking/ Zákaz předjíždění, Main road/ Hlavní pozemní komunikace, No left turn/ Zákaz odbočení doleva, One - way traffic/ Jednosměrný provoz ,Roundabout/ Kruhový objezd.
Anglické fráze:	Listen and repeat, point the traffic sign, match the traffic sign with the card.
Časový harmonogram:	20 min + 20 min
Popis vyučovací hodiny:	1. K čemu slouží dopravní značky, jejich význam pro účastníky dopravy. 2. Žáci pracují ve 2 skupinách - AJ x ČJ - pojmenují dopravní značky, přiřazují anglické názvy na kartách + procvičují správnou výslovnost. 3. Samostatné přiřazení názvu k dopravní značce. 4. Žáci opravují chyby spojení názvu a dopravní značky.
Reflexe: (jakým způsobem byla provedena)	Které dopravní značky jste si zapamatovali? Vyhodnocení úspěšnosti.
Odkazy:	



Tandemová výuka



Spolufinancováno
Evropskou unií

Ročník:	4.
Vyučovací předmět:	Přírodověda
Téma hodiny:	Ekosystémy v ČR, rostliny, živočichové
Klíčová slova AJ + ČJ:	Rostliny, živočichové, ekosystémy
Anglické fráze:	daffodil - narcis, daisy - sedmikráska, tulip - tulipán, iris - kosatec, bluebell - zvoneček, rose - růže, dandelion - pampeliška, forget-me-not - pomněnka, crocus - krokus/šafafrán, lavender - levandule, sunflower - slunečnice, poppy - mák, snowdrop - sněženka, lily - lilie, pansy - maceška, violet - fialka, spring - jaro.
Časový harmonogram:	1. hodina - rozdělená 5 minut evokace 18 + 18 anglická, česká část 5 minut reflexe
Popis vyučovací hodiny:	1. Přivítání v hodině, seznámení s tématem, pravidla při hře(ČJ) 2. ČJ - po chodbě byly rozmístěné kartičky s tématem o ekosystémech v ČR. Každá kartička obsahovala několik odpovědí, ze kterých byla vždy jedna správná. U všech odpovědí bylo písmeno, které po správném vylustění dalo dětem tajenku. 3. AJ - Flowers - běhací hra s tajenkou. Na začátku anglické části jsme se se žáky naučili pojmenovávat 16 jarních květín. Poté jsem rozmístila po třídě 14 kartiček. Na každé byl obrázek květiny a 3 anglické názvy. Žák si vybral jeden název a do tajenky si opsal písmeno, které vedle názvu bylo. Jestliže vždy vybíral správně, na konci mu vyšla tajenka, ve které byly dvě zbylé květiny, které nám chyběly.
Reflexe: (jakým způsobem byla provedena)	1. Každý žák přečetl svoji tajenku 2. Hlasováním komu se tajenka povedla 3. Hlasováním komu se líbila hodina 4. Komu se nelíbila a proč. (pro dva žáky byla tajenka moc těžká)
Odkazy:	Odkaz na materiál na anglickou část: https://www.ucitelnice.cz/produkt/38425







Tandemová výuka

Ročník:	4.
Vyučovací předmět:	Matematika
Téma hodiny:	Násobení a dělení do 100
Klíčová slova AJ + ČJ:	Číslo 0 - 100, Multiplication - násobení, times - krát, division - dělení, divided by - děleno, equals - rovná se
Anglické fráze:	
Časový harmonogram:	20 min + 20 min
Popis vyučovací hodiny:	1. Násobky čísel 2 - 9 2. Číslo 0 - 100 + nová slovní zásoba 3. Žáci pracují ve 2 skupinách - AJ x ČJ - domino násobení a dělení, křížovka násobení a dělení (DIPO)
Reflexe: (jakým způsobem byla provedena)	Spontánní reakce dětí - to bylo super, to mě bavilo.
Odkazy:	







Tandemová výuka



Spolufinancováno
Evropskou unií

Ročník:	4.
Vyučovací předmět:	Vlastivěda, český jazyk - čtení, sloh
Téma hodiny:	Vánoční zvyky a tradice
Klíčová slova AJ + ČJ:	vánoce, zvyky, tradice, stromeček, adventní věnec, historie...
Anglické fráze:	beard - vousy, bee - včela, cocoa - kakao, dots - puntíky, dress - šaty, drink - pít, ear - ucho, gnome - skřítek, hand - ruka, hat - čepice, heart - srdce, lantern - lucerna, light - světlo, lollipop - lízátko, look away - dívat se pryč, look like - vypadat jako, mittens - palčáky /rukavice, old - starý, present - dárek, shoes - boty, snowflake - vločka, string - provázek, striped - pruhovaný, violet - fialový.
Časový harmonogram:	1. hodina - rozdělená 5 minut evokace 18 + 18 anglická, česká část 5 minut reflexe
Popis vyučovací hodiny:	1. Společný úvod - co pro nás znamenají vánoce, tradice rodiny.... Co vše patří k vánočním zvykům 2. ČJ - 4 známé tradice, jejich vznik a rozšíření do Čech. čtení dle metod RWCT - dvojice, Po čtení doplnění tabulky, co si pamatují. Každá skupina prezentovala svou tradici a žáci si podle ní doplnili tabulku 3. AJ - "Christmas gnome hunt" - Úkolem žáků bylo pozorně poslouchat popisování vánočních skřítků a poté je najít na obrázku. U každého obrázku skřítky bylo písmeno, které si zapsali do sloupečku. Na konci jsme si výsledky společně zkontrolovali a u toho také zopakovali anglickou abecedu.
Reflexe: (jakým způsobem byla provedena)	Reflexe pomocí podpisů na tabuli k symbolům usměvavého stromečku, mračícího kapra. Společné přání k nadcházejícím vánočním svátkům.

Odkazy:	Odkaz na materiál na anglickou část: https://www.ucitelnice.cz/produkt/53622

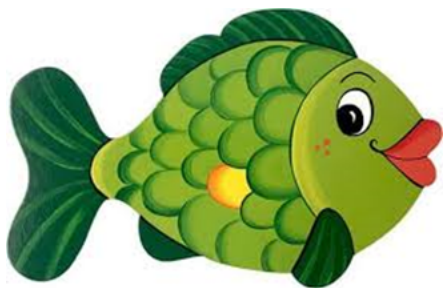


Zvyk adventního věnce vzniknul asi před 150 lety v hamburském sirotčinci, kde byl vychovatelem p. Johann Hinrich Wichern, mladý pedagog a student teologie. Děti se ho v době před Vánocemi neustále ptaly, kdy už budou Vánoce. Johann jim v roce 1839 pro názornost vyrobil předchůdce dnešních adventních věnců ze starého dřevěného kola, kde bylo 19 malých červených svíček a 4 bílé svíce. Každý den děti zapálily jednu červenou malou svíčku, v neděli pak velkou bílou. Pěkný nápad se začal rychle šířit, poprvé pro širší veřejnost byl věnec umístěn v kostele v Cáchách, měl však pouze čtyři svíce.



Vánoční stromek je ozdobený strom, obvykle stálezelený jehličnan jako smrk, borovice nebo jedle, který je jedním ze symbolů Vánoc. Tradice zdobení stromku pochází z území Baltu a Německa a původně byl ozdoben jablky, ořechy a jinými potravinami. V 18. století se přidala tradice zdobení svíčkami.

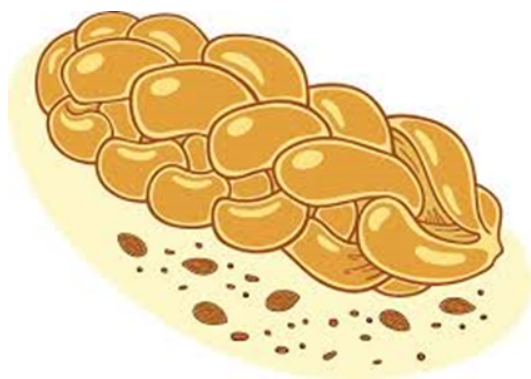
Již staří Keltové uctívali zdobenými stromky a větvemi boha slunce, který jim měl přinést světlo a teplo do dlouhých zimních nocí. Věřili, že zelené větve ochrání jejich domovy před zlými duchy a přinesou jim štěstí a prosperitu.



Štědrovečerní kapr patří k tradičním symbolům Vánočních svátků. Již v předvánočním čase v ulicích každého českého města nejdete veliké kádě plné ryb. Tradiční štědrovečerní večeře se skládá z rybí polévky a smaženého kapra s bramborovým salátem.

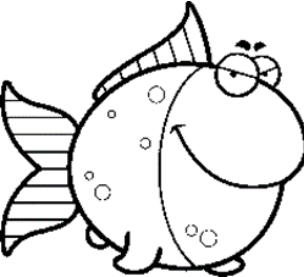
Tolik oblíbená štědrovečerní večeře se smaženým kaprem patří mezi nejmladší vánoční tradice. Ryby se na vánočním stole začaly častěji objevovat až na začátku 19. století, dříve byly spíše vzácností, především v rybníkářských oblastech anebo v zámožných rodinách.

U štědrovečerní večeře se dodržuje několik zvyků – chystá se talíř navíc pro náhodného hosta či se pod talíře dávají kapří šupiny pro štěstí, a aby bylo příští rok dostatek peněz. Ze stejného důvodu si někteří kapří šupinu z vánočního kapra schovávají do peněženky.



Vánočka patří k tradičním symbolům a pokrmům českých Vánoc. Její tvar připomíná Ježíška v povijanu – ozdobný pás sloužící k převazu peřinky s kojencem. Věřilo se také, že křížové pletení plní ochrannou funkci a chrání před zlými silami lidi sedící u stolu. Vánočka byla součástí štědrovečerní hostiny již ve 13. století. Neměla však dnešní podobu ani chuť. Ve středověku se pekli bílý chléb nazývaný calta, houska nebo štědrovka, jenž nesměl na slavnostním stole chybět. Byl důležitý zejména kvůli procesu kynutí, které bylo symbolem štěstí, hojnosti a bohaté úrody v příštím roce.

Co si pamatuješ z tradic vánočních svátků:

	
	
	
	
Naše zvyky doma: 	

Odkaz na zkrácení URL: <https://1url.cz/>





Tandemová výuka



Spolufinancováno
Evropskou unií

Ročník:	4.
Vyučovací předmět:	Přírodověda
Téma hodiny:	Ekosystém les - listnaté a jehličnaté stromy
Klíčová slova AJ + ČJ:	smrk - spruce, jírovec maďal - chestnut, buk - beech, lípa - lime, borovice - pine, dub - oak, javor - maple, bříza - birch, modřín - larch
Anglické fráze:	This is It is my turn. It is right. It is wrong.
Časový harmonogram:	20 + 20 min
Popis vyučovací hodiny:	1. Obrázky, poznávání stromů. 2. Přiřazování názvů v ČJ a AJ, procvičování výslovnosti. 3. Slovní přesmyčky - názvy stromů 4. Pexeso 5. Pracovní list 6. Kontrolní otázky
Reflexe: (jakým způsobem byla provedena)	Vyhodnocení úspěšnosti - smajlíci
Odkazy:	https://1url.cz/9J2zl https://1url.cz/pJ2Dr



Tandemová výuka



Spolufinancováno
Evropskou unií

Ročník:	4.třída
Vyučovací předmět:	ČJ +PČ
Téma hodiny:	Velikonoce
Klíčová slova AJ + ČJ:	Easter, Velikonoce, vejce, egg,
Anglické fráze:	1. Cut out the outline of the egg. 2. Glue on eyes, nose, mouth 3. Glue ears or hair 4. Your fantasy is best
Časový harmonogram:	20 + 20 minut + dodělávka papírového vejce v případné další hodině.
Popis vyučovací hodiny:	Vyprávění o velikonocích, co znamenají barevné dny v týdnu, rozdíl mezi dnešními velikonocemi a těmi dřívějšími. Malý velikonoční kvíz - slov z dřívějšího. Podle anglických pokynů výroba velikonočního vejce z barevného papíru dle vlastní fantazie.
Reflexe: (jakým způsobem byla provedena)	Smajlíkem na tabuli, děti se podepisovali k smajlíkovi, který vyjadřoval jejich pocit. Vyhrál usměvavý, ale byl podepsaný i smajlík - nevím jistě. (zdálo se jim to těžké) Velikonocům jsme věnovali pak i další hodiny, již každý sám.
Odkazy:	

Velikonoce

Víš, co to dřív znamenalo? Přiřaď co, k čemu patří.

1. Vejdumek

2. Švihačka

3. Dynovat

4. Mazanec

5. Hlavička

A. Velikonoční nádivka

B. Vyfouklé vajíčko

C. Bochánek

D. Pomlázka

E. Koledovat

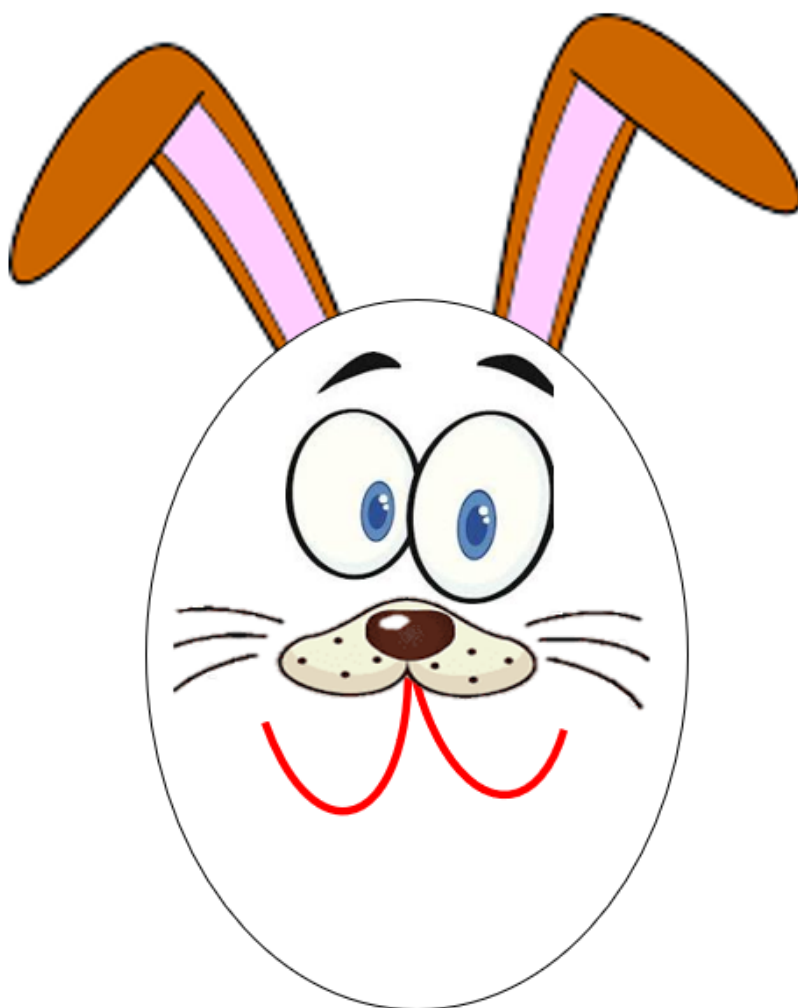


Pašijový týden

- Je to **poslední týden** před Velikonocemi.
- **Modré pondělí** – ve všech chalupách se gruntovalo (uklízelo).
- **Zluté úterý** – ve všech chalupách se gruntovalo (uklízelo).
- **Škaredá středa** – nikdo se nesměl mračit, jinak se mračil všechny středy v roce.
- **Zelený čtvrtek** – mělo se jíst zelené jídlo (zelí, špenát, kopřiva,...), aby byl člověk po celý rok zdravý.
- **Velký pátek** – **den ukřižování Ježíše Krista**, den hlubokého smutku, normální mše se nekonaly, pouze se zpívalo a četly se texty.

Vytvoř veselé vajíčko:

1. Cut out the outline of the egg.
2. glue on eyes, a nose, a mouth
3. glue ears or hair
4. Your fantasy is the best





Tandemová výuka



Spolufinancováno
Evropskou unií

Ročník:	4.
Vyučovací předmět:	Přírodověda
Téma hodiny:	Den Země - ekologie - třídění odpadu.
Klíčová slova AJ + ČJ:	Earth/Země, planet/planeta, home/domov, trees/stromy, flowers/květiny paper/papír, glass/sklo, plastic/plast, recycling bins/koše na tříděný odpad, plant/zasadit, bike/kolo, scooter/koloběžka, bottle/láhev, school/škola, green/zelená,
Anglické fráze:	What's this? This is..., You can start to read. Could you translate it, please?
Časový harmonogram:	20 min. + 20 min.
Popis vyučovací hodiny:	Začínáme slovy – indiciemi. O čem se dnes budeme bavit? Indície: svátek, budoucnost, čistíme, recyklace, v našich rukách. Povídání a práce s myšlenkovou mapou. Co pro nás naše planeta znamená? Co je v našich silách pro ni udělat. Děti pracovaly s textem podle RWCT, pracovaly s myšlenkovou mapou. Zapsaly přání k narozeninám Zemi. Práce s tablety - hledání organizací a dopisování informací, které mají souvislost s naší planetou, věnují se ochraně v jiném měřítku. (Dodělali jsme v další hodině, ve VV malba, kresba, dle fantazie k tématu.) Anglická část: 1. Pustili jsme si krátké anglické video „Let's Celebrate Earth Day! How to Take Care of the Environment?“, ve kterém se žáci poprvé seznámili s tématem a základní slovní zásobou. 2. Po zhlédnutí videa jsme si společně zopakovali slovíčka, která budeme potřebovat pro obrázkové anglické čtení. 3. Kdo chtěl, mohl si ponechat obrázky

	se slovíčky jako nápovědu ke čtení, kdo chtěl, mohl to zkusit bez nich. Každou větu jsme si také přeložili do češtiny. 4. Na závěr jsme si zahráli hru „I have, who has“ na téma „The Earth Day“, při které žáci znovu využili slovní zásobu z předchozích aktivit.
Reflexe: (jakým způsobem byla provedena)	Pomocí lístečků k namalované planetě. vlevo - líbilo vpravo - nelíbilo
Odkazy:	Odkaz na materiál na anglickou část: https://www.ucitelnice.cz/produkt/38541 https://www.ucitelnice.cz/produkt/7171 https://www.ucitelnice.cz/produkt/27359

Úvodní video “Let’s Celebrate Earth Day! How to Take Care of the Environment?”

<https://youtu.be/oHQZr2S8XBA?feature=shared>

<https://www.ekokalendar.cz/>

Den Země je každoroční akce, která se koná 22. dubna a jejímž cílem je podpořit ochranu životního prostředí. Poprvé se konala 22. dubna 1970, nyní zahrnuje širokou škálu akcí, které celosvětově koordinuje EARTHDAY.ORG. Do akcí se zapojuje přibližně 1 miliarda lidí ve více než 193 zemích.



Napiš, co si myslíš, že lidé v tento den dělají

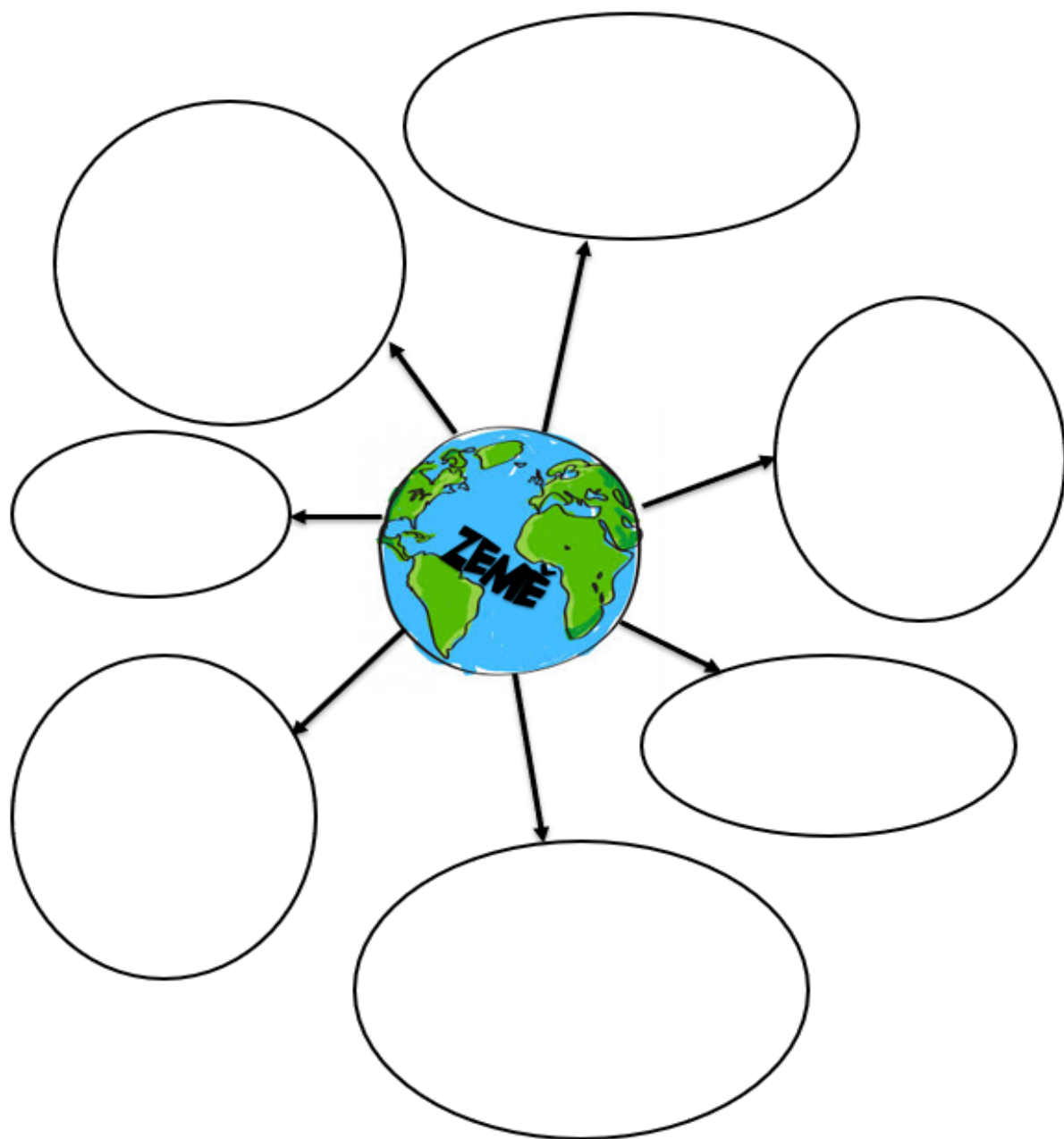
nebo co by si rád dělal/a ty:

Napiš přání k svátkům pro planetu Zemi:



Myšlenková mapa:

Vytvoř myšlenkovou mapu na téma planeta Země. Můžeš psát, kreslit....



Práce s tablety:

Doplň : Který den? Odkdy? Informace.



--	--	--



Tandemová výuka



Spolufinancováno
Evropskou unií

Ročník:	4.
Vyučovací předmět:	Vlastivěda, Přírodověda
Téma hodiny:	Cestujeme
Klíčová slova AJ + ČJ:	Trees: oak, pine, spruce, chestnut, maple, plane tree, treasure dub, borovice, smrk, jírovec, javor, platan, poklad
Anglické fráze:	Instructions: Go straight on, go past, go through, don't cross, turn left, right, jdi přímo, jdi okolo, projdi, nepřekračuj, zahni vlevo, vpravo
Časový harmonogram:	20 + 20
Popis vyučovací hodiny:	1. Poznávání stromů - obrázky + anglické a české názvy 2. Slovní zásoba - přiřazují kartičky s českými a anglickými názvy (instrukce, důležitá místa ve městě) 3. Vytvoření skupin, vysvětlení pravidel cesty za pokladem 4. Skupiny procházejí trasu dle pokynů v pracovním listě + plní zadané úkoly 5. V cíli získávají poklad - sladkou odměnu
Reflexe: (jakým způsobem byla provedena)	Společné vyhodnocení aktivit, zopakování anglických výrazů
Odkazy:	https://1url.cz/9J2zl



Tandemová výuka

Ročník:	4.
Vyučovací předmět:	Tělesná výchova
Téma hodiny:	Sportovní aktivity, hry, vybíjená
Klíčová slova AJ + ČJ:	ball - míč, překážka - barrier, run - běh, jump - skok, a turn - otočka, team - družstvo, bend - ohnout, edge - hrana, corner - roh, lower strip - dolní pruh....
Anglické fráze:	Bend into two halves. Grip upper corner. Do the same with the lower strip.
Časový harmonogram:	1 hodina
Popis vyučovací hodiny:	Sportovní aktivity na hřišti, papírová lodička - anglické origami, plujeme na prázdniny
Reflexe: (jakým způsobem byla provedena)	Běháním k jednotlivým stanovištím, vlevo, vpravo...
Odkazy:	

