



Tandemová výuka



Spolufinancováno
Evropskou unií

Ročník:	5.
Vyučovací předmět:	sloh
Téma hodiny:	Be polite
Klíčová slova AJ + ČJ:	late/pozdě, help/pomoc, forgive/prominout, can/mocht,
Anglické fráze:	classroom phrases - Sorry, I am late/Promiňte, jdu pozdě, Can I ask.../ Můžu se zeptat...?, Can you help me?/Můžete mi pomoci?, ... ,
Časový harmonogram:	20 + 20 min
Popis vyučovací hodiny:	1. Společné přivítání - význam slova zdvořilý. 2. Vytvoření skupin - AJ - zdvořilostní fráze ve škole, přiřazování kartiček, pexeso/ ČJ - dramatizace situací, chování v situacích. 3. Vyplnění pracovního listu na anglické fráze z práce ve skupině.
Reflexe: (jakým způsobem byla provedena)	Ukázka dramatizace situací - připojení anglických frází.
Odkazy:	https://wordwall.net/resource/77180198



stojíš u pokladny v divadle a chceš si koupit dva lístky na zítřejší představení. Jak to uděláš?



O přestávce jsi běhal(a) po třídě a shodil(a) jsi spolužákovi věci. Co teď?



Přišel(a) jsi pozdě do hodiny! Co teď?



Jejda... pomůcky do geometrie zůstaly doma a už zvoní. Co bude následovat?



Křáp ... podnos s jídlem se rozletěl po jídelně. Co teď?



Jejda, zničil(a) jsem učebnici půjčenou od paní učitelky.



Lhal(a) jsem paní učitelce a ona to zjistila. Co teď?



Pomlouval(a) jsem kamaráda a on to zjistil. Jak se teď zachovat???



Právě sleduji, jak spolužačce někdo
ubližuje. Co teď?

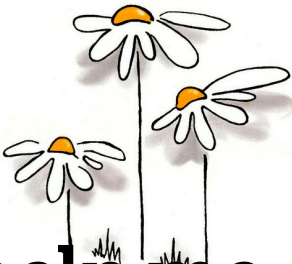


Přezouvám se v šatně a sleduji
osmáky, kteří se vloupali do cizí
skříňky a něco strčili pod mikinu. Co
teď?



Na chodbě leží iPhone 15. Jééééé! Co
teď?





**Can you help me,
please?**

**Můžeš mi
pomoc,
prosím?**



**Thanks for your
help.**

Díky za pomoc.



**Can I have a
question, please?**



**Můžu mít
otázku?**



**Sorry, I am late./
Sorry, for being
late.**



**Omlouvám se, jdu
pozdě.**



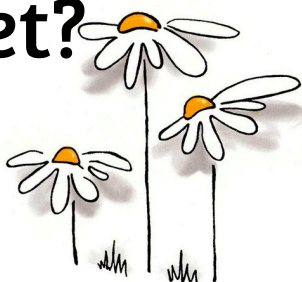
**Sorry, I forgot
my homework.**



**Promiňte,
zapomněl jsem
domácí
úkol.**



**Can I go to the
toilet?**

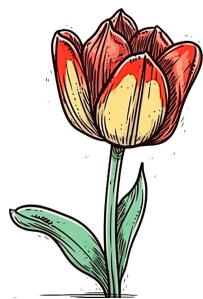


**Můžu jít na
záchod?**



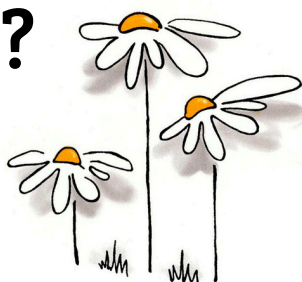


**I have finished
my work.**

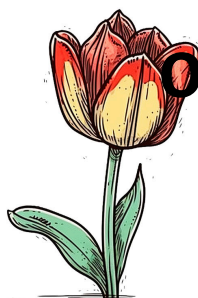


**Dokončil
jsem svou práci.**

**Can you forgive
me?**



**Můžeš mi
odpustit?**



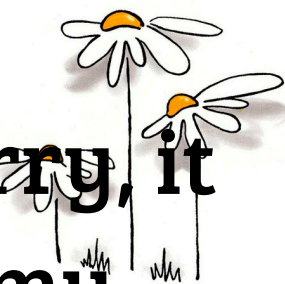
**Sorry, it was
wrong.**



**Promiň, to bylo
špatné.**



**I am sorry, it
was my
mistake/fault.**



**Omlouvám se, to
byla moje chyba.**



Have a nice day!



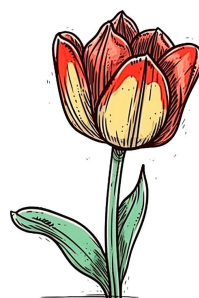
**Mějte
hezký den!**



**Bye, see you
tomorrow!**



**Uvidíme se
zítra.**





Tandemová výuka



Spolufinancováno
Evropskou unií

Ročník:	5.
Vyučovací předmět:	Přírodověda
Téma hodiny:	Části lidského těla – The parts of the human body
Klíčová slova AJ + ČJ:	head/hlava, neck/krk, chest/hrudník, belly/břicho, arm/paže, hand/ruka, leg/noha, foot/chodidlo, hair/vlasy, eye-s/oko, oči, ear-s/ucho, uši, nose/nos, lips/rt y, chin/brada....
Anglické fráze:	Find the correct pair. Worksheet. Look at the pictures and circle the correct words. Quiz. Running game. Evaluation, reflection. Sit down. Stand up. Hands up.
Časový harmonogram:	20 + 20 min
Popis vyučovací hodiny:	1. Představení tématu hodiny – The parts of the human body – ujištění, zda žáci danému tématu rozumí – návodná slovíčka + ukázka obrázků na kartičkách (eyes, head, hair...). 2. Hra – Najdi správnou dvojici - "Find the correct pair." Žáci dostali kartičky buď s anglickým nebo českým slovíčkem a hledali svoji dvojici (neck – krk, belly – břicho...). Hledají doprovodnou větu I have... 3. Práce ve dvojicích – prac. list – Parts of the body. Žáci pracovali ve dvojicích. Podle obrázku vybrali a zakroužkovali správná slova. Následná kontrola. 4. Kvíz – Guess That Body Part. Kvíz byl promítán v prezentaci. Žáci si přečetli danou větu a vybírali která odpověď je správná (př. I am part of your body that helps you eat and talk. What am I? – výběr z možností. Na závěr vyhodnocení. 5. Běhací hra – „Running game“. Žáci byli rozděleni do dvou skupin. Postupně vybíhali vždy pro jednu kartičku, kterou přinesli zpět ke svému týmu a všichni společně museli říct anglické slovíčko podle obrázku na kartičce. Druhá skupina procvičuje části lidského těla na chodbě česky.

	1. Kartičky s názvy přilož na spolužáka (práce ve skupině, viz. foto), společná kontrola 2. Ukazování částí těla na sobě (učitel diktuje, žáci ukazují) 3. Bingo (učitel ukazuje, žáci vyškrtávají) 4. Žák popisuje vybranou část, ostatní spolužáci hádají
Reflexe: (jakým způsobem byla provedena)	Zhodnocení jednotlivých aktivit: - Nelíbilo „sit down“ - Ušlo to „stand up“ - Super „hands up“
Odkazy:	https://www.canva.com/design/DAGTcUtsB7g/TWlQXkAptYev5yjs9CpkoA/edit?utm_content=DAGTcUtsB7g&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton BINGO generátor https://myfreebingocards.com/bingo-card-generator

čelo

oči

uši

ústa

brada

záda

prsa

břicho

rameno

paže

loket

zápěstí

prsty rukou

hýždě

stehno

koleno

lýtko

kotník

pata

nárt

chodidlo

prsty nohou

temeno

týl

šíje

bedra

líce

hrudník

předloktí

holeň

dlaň

boky



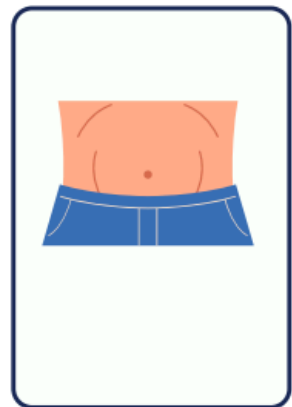
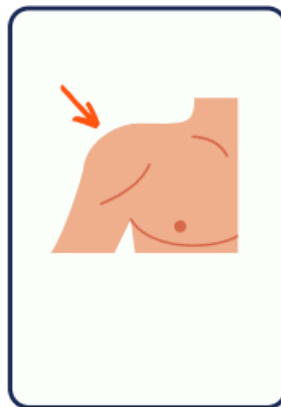
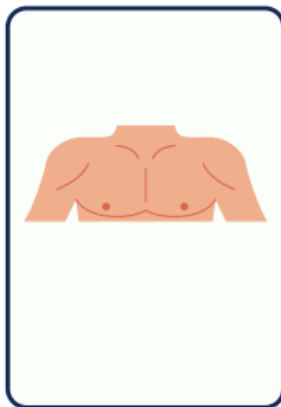
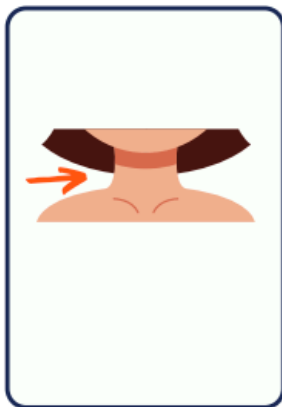
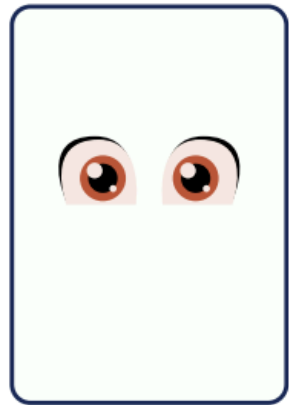
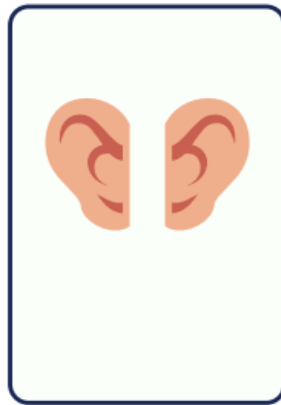
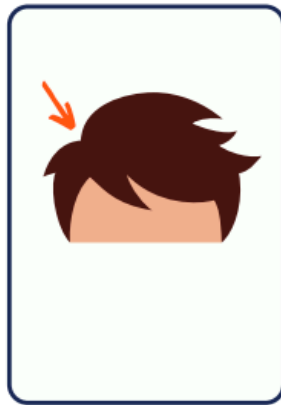


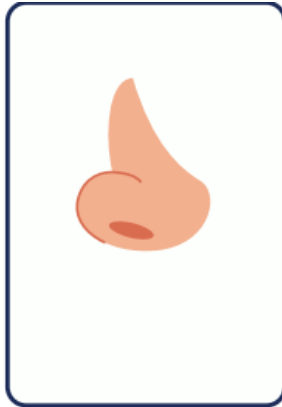
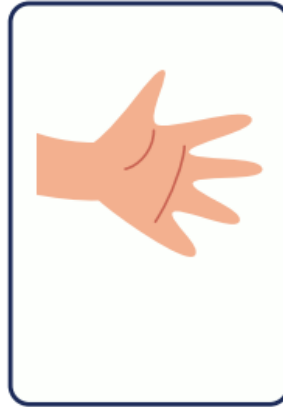
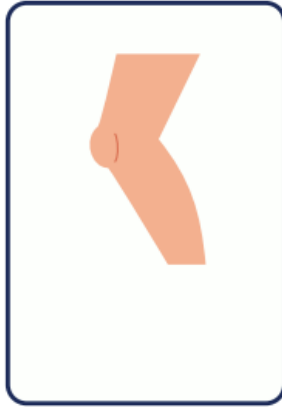
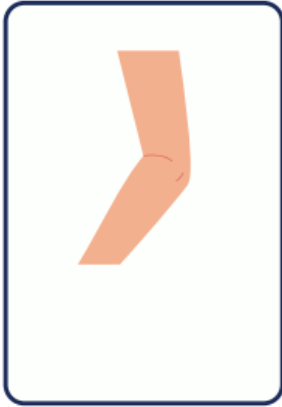
Parts of the body

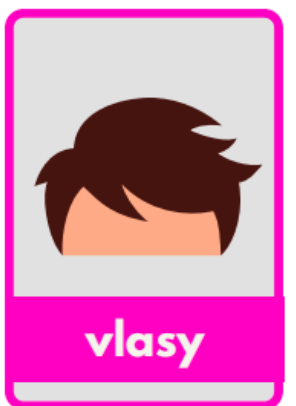
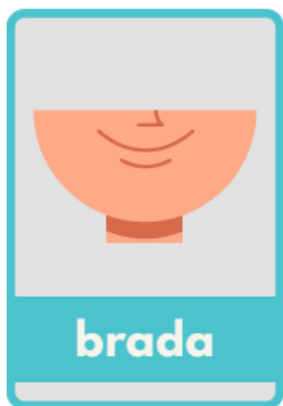
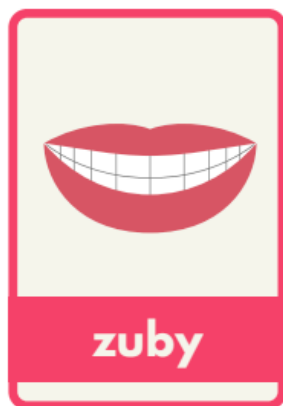
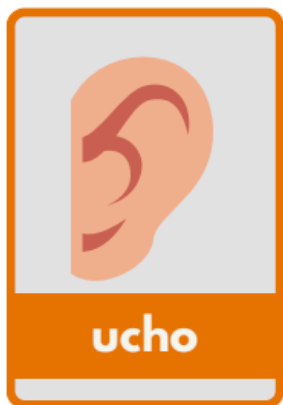
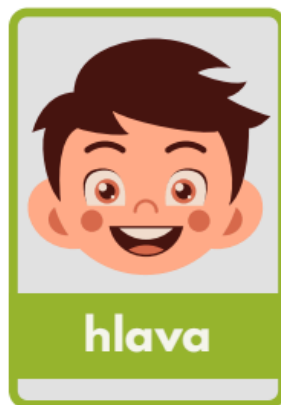
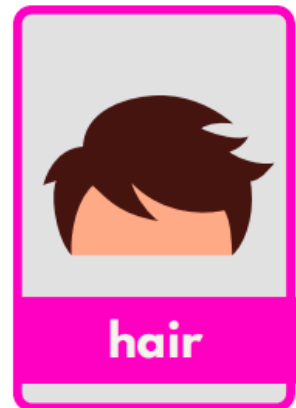
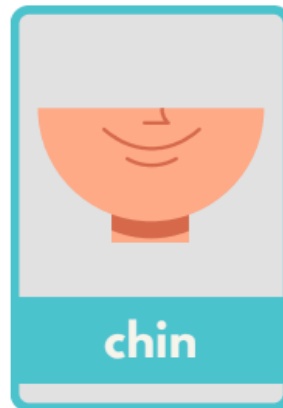
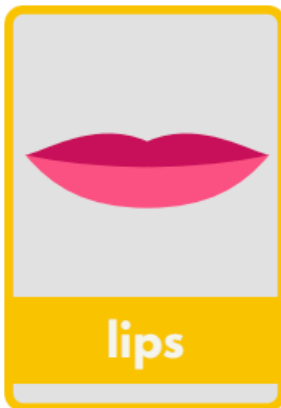
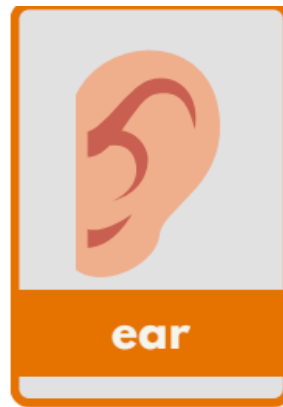
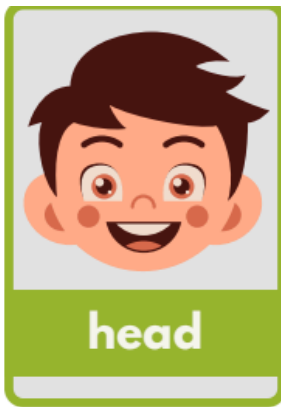
Look at the pictures and circle the correct words

 Head Hair	 Eyelashes Ears
 Hand Hair	 Arm Back
 Eyes Ears	 Foot Hand
 Nose Mouth	 Shoulder Leg
 Neck Nose	 Hand Foot

 Body Back	 Arm Shoulder
 Hair Neck	 Chest Waist







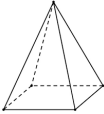
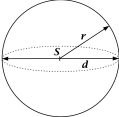
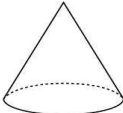
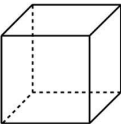
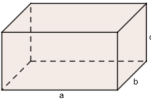


Tandemová výuka



Spolufinancováno
Evropskou unií

Ročník:	5.
Vyučovací předmět:	Matematika - geometrie
Téma hodiny:	3D shapes (solid shapes)/ Tělesa
Klíčová slova AJ + ČJ:	sphere/koule, cube/krychle, cuboid/kvádr, cone/kužel, pyramid/jehlan, cylinder/válec
Anglické fráze:	Find/write the correct shape. Point to the... Show me one finger or two fingers.
Časový harmonogram:	20 + 20 minut
Popis vyučovací hodiny:	AJ část: 1) Představení těles - vytahování z pytlíku - řeknou česky, já anglicky. 2) Pracovní list - spojování tvaru - českého jména - anglického jména (PL 4, 3 podle času). 3) Vytahování tvarů z pytlíku - anglické pojmenování. 4) Vyhledávání správného názvu na kartách. (1). 5) Vyber správný obrázek podle anglického slova (karty nebo lze promítat jako prezentaci) - ukazují prsty (jeden nebo dva). (2). ČJ část: - rozdělení těles, poznávání podle hmatu, vybírání správného tvaru ze skupiny těles
Reflexe: (jakým způsobem byla provedena)	Do you like this lesson? Show me the thumb: up = great middle = good down = bad
Odkazy:	1. https://www.canva.com/design/DAGWHIRV16Q/g8m0GtTHFE3IWV/sw3Lqfdw/edit 2. https://www.canva.com/design/DAGWHLYv11g/Qde4IVkZqEBNs3Ubqees_g/edit 3. https://www.canva.com/design/DAGWG3kbWOQ/g4Y11OLn7XC-E0quzt3pjQ/edit

	sphere	krychle
	cylinder	koule
	pyramid	kužel
	cube	kvádr
	cuboid	válec
	cone	jehlan



Tandemová výuka



Spolufinancováno
Evropskou unií

Ročník:	5.
Vyučovací předmět:	Tělesná výchova
Téma hodiny:	Pohybové hry + překážková dráha s anglickými pokyny
Klíčová slova AJ + ČJ:	Start line/startovní čára, hurdle jump/přeskok překážky, tunnel crawl/prolez tunelem, balancing act/balancování, throw the ball into the hoop/hod' balón do koše, speed ladder/rychlostní žebřík, spin and run/zatoč se a běž.
Anglické fráze:	Jog in place, swing your arms, jumping jacks, high knees, touch your toes, side stretch, squats with jump, lunges, shoulder rolls, heel kicks.
Časový harmonogram:	20 + 20 min
Popis vyučovací hodiny:	1. Společná rozcvička vedená v českém i anglickém jazyce – střídání zadávání pokynů. 2. Rozdělení na dvě skupiny: - První skupina hrála pohybové hry, které byly zadány i vysvětleny česky. První hra: SEMAFOR – ukazování kloboučků: zelená – běž, žlutá – jdi pomalu, červená – stůj. Následná obměna – modrá – lehni si na břicho, bílá – sedni si. Druhá hra: CHYTÁNÍ OCÁSKŮ – pomocí rozlišovacích dresů si žáci vytvořili ocásky. Kdo o svůj ocásek přišel, vypadl. Obměna – komu se podařilo chytit ocásek dřív, než přišel o ten svůj, mohl si ho znovu nasadit a pokračovat v chytání. - Druhá skupina překonávala překážkovou dráhu za pomoci anglických pokynů. Hurdle jump Tunnel crawl Balancing act

	Throw the ball into the hoop Speed ladder Spin and run. Následná výměna skupin.
Reflexe: (jakým způsobem byla provedena)	Traffic lights – Semafor: Žáci se postavili k danému kuželu: Green – Good job! Yellow – Could be better. Red - I didn't really enjoy it. What words did you learn today? What was your favourite game?
Odkazy:	

Foto:







Tandemová výuka



Spolufinancováno
Evropskou unií

Ročník:	5. ročník
Vyučovací předmět:	Přírodověda
Téma hodiny:	Zdravá strava/healthy food
Klíčová slova AJ + ČJ:	proteins/bílkoviny, carbohydrates/sacharidy, sugar/cukr, fats/tuky, fruit and vegetables/ovoce a zelenina, fiber/vláknina, dairy/mléčné produkty, calcium/vápník, vitamins and minerals, healthy food/zdravé jídlo, breakfast/snídaně, snack/svačina, lunch/oběd, dinner/večeře, drinks/pití
Anglické fráze:	split into the groups/rozděl do skupin, find the pair/najdi dvojice
Časový harmonogram:	20 + 20 minut
Popis vyučovací hodiny:	AJ 1) Třídění - žáci říkají, co vše je podle nich zdravá strava, co vše by v ní mělo být - využití karet s jídlem, ovocem, zeleninou a nápoji s anglickými názvy - čtou anglické názvy - dávají do skupin podle svého uvážení, co k sobě patří 2) Části stravy - žáci dostanou české a anglické karty s názvy složek potravy - vytváří dvojice, pojmenování složek anglicky 3) Přiřazování - žáci podle barev přiřazují karty s jídlem ke správným složkám a pojmenovávají anglicky jídlo i složky 4) Ve dvojicích vymyslí zdravé jídlo podle toho, co si vylosují - názvy anglicky (oběd, večeře, snídaně, svačina) ČJ 1) Práce s textem - doplnění vhodných slov 2) Vytvoření zdravého jídelníčku 3) Úkol na týden - sleduj a zapisuj, kolik sníš sladkostí, ovoce a zeleniny a kolik vypiješ tekutin
Reflexe: (jakým způsobem byla provedena)	Škála - na jedné straně ano, na druhé straně ne, postavit se na čáru podle hodnocení hodiny

Odkazy:	https://www.twinkl.cz/resource/au-t-1039-au-stralia---food-groups-photo-word-cards https://www.twinkl.cz/resource/t2-s-1204-fo-od-pyramid-powerpoint
---------	--

Fruit and vegetables

Ovoce a zelenina

Carbohydrates

Sacharidy

Proteins

Bílkoviny

Fats

Tuky

Dairy

**Mléčné
produkty**

Calcium

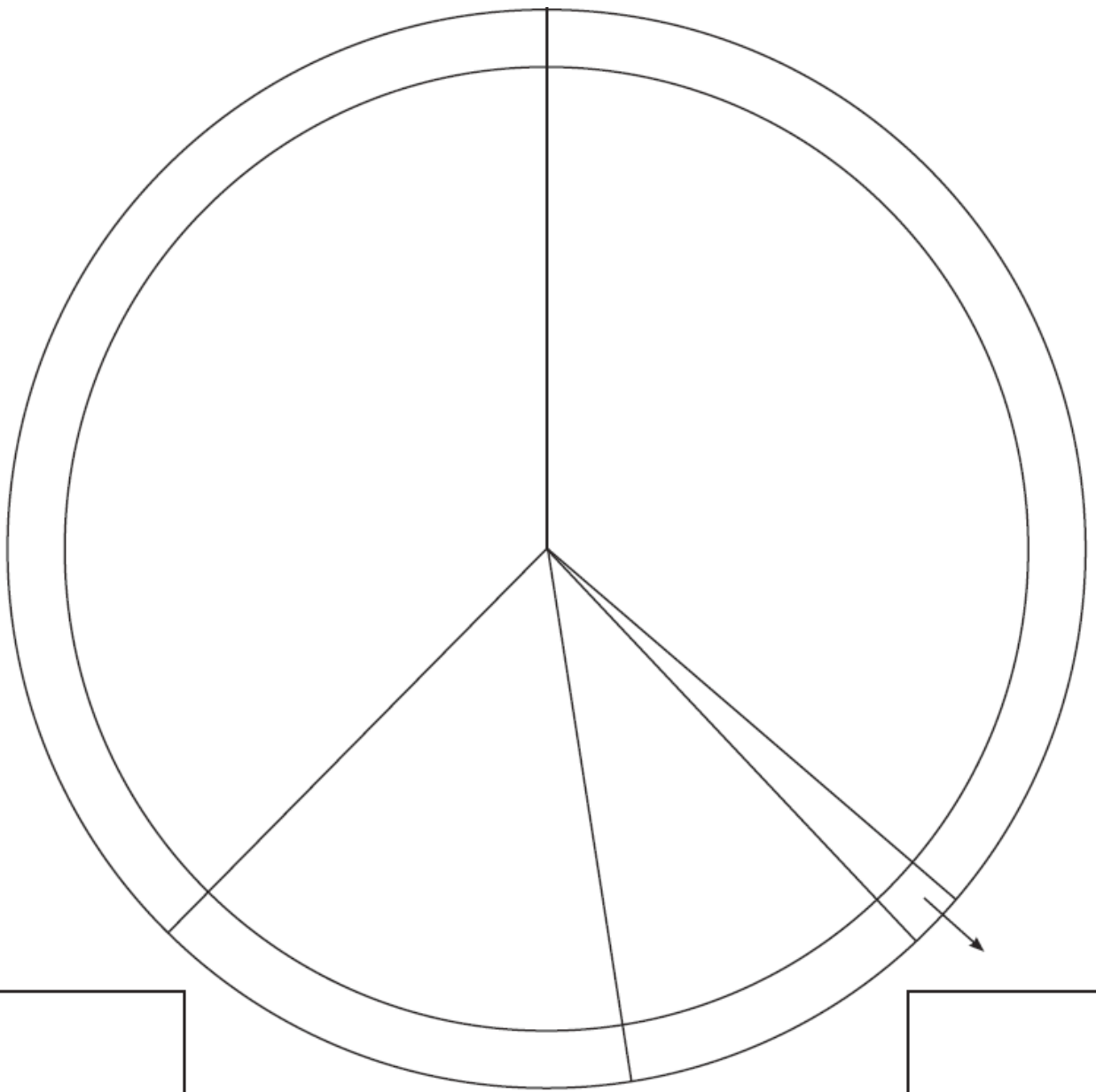
Vápník

**Vitamins and
minerals**

Vitamíny a minerály

Fibre

Vláknina





Tandemová výuka



Spolufinancováno
Evropskou unií

Ročník:	5. ročník
Vyučovací předmět:	Vlastivěda
Téma hodiny:	Zeměpisné pojmy/Geography vocabulary
Klíčová slova AJ + ČJ:	pohoří/mountain range, vrchol/peak, ostrov/island, poloostrov/peninsula, řeka/river, moře/sea, oceán/ocean, jezero/lake, nížina/lowland, světadíl/continent
Anglické fráze:	open chromebook, log in to your email, search words, follow instruction
Časový harmonogram:	45 minut
Popis vyučovací hodiny:	1) Co všechno najdeme na povrchu světa? Žáci dávají tipy. 2) Žáci dostanou list s instrukcemi, podle kterých budou pracovat. Kdo chce, může mít instrukce v angličtině. 3) Vyhledávají daná slovíčka ve slovníku a zapisují do tabulky. 4) Po ukončení odešlou práci třídní učitelce na email. 5) Společné představení anglických slovíček, procvičení výslovnosti. 6) Procvičení slovíček na wordwall.
Reflexe: (jakým způsobem byla provedena)	Každý zopakuje slovíčko, které se naučil. Říkají slovíčka podle obrázku, který dostanou.
Odkazy:	https://wordwall.net/resource/89909926 https://wordwall.net/resource/89910196 https://wordwall.net/resource/89910101 https://wordwall.net/resource/89910393

- přihlas se do svého emailu
- klikni na 9 teček a otevři si **Disk google**
- vlevo si vyber záložku **můj disk**
- pomocí pravého tlačítka myši vytvoř složku - pojmenuj ji **vlastivěda** - klikni na vytvořit
- dvojklikem otevři složku
- pravým tlačítkem vytvoř google dokument, ve kterém budeš pracovat - otevři ho
- vlevo nahoře klikni na políčko **dokument bez názvu** a pojmenuj ho **GEOGRAPHY** - enter
- klikni na záložku **vložit** - přejeď myší na **tabulka** - přes šipku přejeď na okna - označ 2 x 10 čtverců a klikni
- do prvního sloupce opiš slova z tabule (jedno slovo v jednom okně)
- do druhého hledej anglický překlad - použij **slovník lingea**, který si otevřeš v druhém okně
- po skončení dokument ulož
- otevři svůj email
- napiš email paní učitelce:
- email musí obsahovat:
předmět zprávy - Geography
všechny náležitosti, které má mít: oslovení, text, rozloučení
přílohu: vlož do emailu tvoji práci - pokud neumíš vložit přílohu, zeptej se
(ikona trojúhelníku dole - vložit soubory z disku- můj disk - vlastivěda - geography - přidat jako odkaz)
- odešli email

- log in to your email
- click on the 9 dots and open **Disk google**
- on the left select the **můj disk** tab
- using the right mouse button create a folder - name it **vlastivěda** - click on create
- double-click to open the folder
- only create a single Google document in which you will work - open it
- top on the left click on the **dokument bez názvu** and name it **GEOGRAPHY** - enter
- click on the **vložit** - point to **tabulka** - follow an arrow - choose 2 x 10 squares and click
- in the first column write the words from the board (one word in one window)
- in the second search for the English translation - use the Lingea dictionary that you open in the second window
- after finishing save the document
- open your email
- write an email to the teacher:
- email must have:
 - předmět zprávy - Geography
 - všechny náležitosti, které má mít: oslovení, text, rozloučení
 - přílohu: vlož do emailu tvoji práci - pokud neumíš vložit přílohu, zeptej se (ikona trojúhelníku dole - vložit soubory z disku- můj disk - vlastivěda - geography - přidat jako odkaz)
- send an email



Tandemová výuka



Spolufinancováno
Evropskou unií

Ročník:	5.ročník
Vyučovací předmět:	ČT + digi. kompetence
Téma hodiny:	Jaro (složky, dokumenty, základní instrukce pro práci na PC v AJ)
Klíčová slova AJ + ČJ:	viz. příloha č. 3
Anglické fráze:	follow instruction/následuj pokyny, listen to us/poslouchej nás, ask for help/zeptej se na pomoc, watch your time/ hlídej si čas
Časový harmonogram:	45 minut
Popis vyučovací hodiny:	Žáci pracují na chromeboocích nebo PC. Postupují podle instrukcí vytištěných na papíře. Mají dvě varianty - lehčí verze (příloha č. 1) v českém jazyce s občasnými AJ pokyny, těžší verze pouze v AJ (příloha č. 2). I zde je část textu v češtině záměrně - jedná se o nové učivo, které je děti potřeba naučit - Skica a výstřížek. Během práce mají děti na interaktivní tabuli vypsána slova (příloha č. 3) !!! Pozor na skica a výstřížek - na PC (kde je windows) se dělá jinak a na chromebooku také jinak!!!
Reflexe: (jakým způsobem byla provedena)	Společná diskuse, dětem se tyto úkoly líbí a baví je.
Odkazy:	---

Příloha č. 1: jednodušší verze

1. Běž na 9 teček a otevři si můj disk - vytvoř si složku SPRING (klikni pravým - vytvořit složku - SPRING) - v této složce si otevři dokument - klikni pravým tlačítkem - vyber dokumety google, který pojmenuješ Velikonoční zvyky
2. do tohoto dokumentu napiš ve větách, jaké zvyky dodržujete doma, napiš max 3 věty - GRAMATIKA!!!
3. vytvoř druhý dokument ve složce SPRING, který pojmenuješ OBRÁZKY a vlož do něj 2 obrázky velikonočních zvyků
4. ve složce SPRING vytvoř ještě třetí dokument s názvem JARNÍ KVĚTINY. Ve složce jarní květiny vytvoř tabulku velikosti 3x5
5. do prvního sloupce tabulky opiš názvy jarních květin - narcis, tulipán, fialka, sněženka, bleďule
6. do druhého sloupce napiš anglický překlad - otevři si v druhém okně překladač lingea
7. do třetího sloupce vlož obrázek květiny
8. do složky SPRING - dokument s názvem Obrázky - vlož obrázek z emailu, který ti přišel od paní učitelky
9. nauč se používat nástroj SKICA a VÝSTŘIŽEK
 - vrať se k obrázku, který máš zkopírovaný z emailu ve složce Obrázky
 - zmáčkní klávesy windows + shift + S
 - ztmaví se ti obrazovka
 - tažením myši si označ nápis HEZKÉ JARO! - nápis se ti sám zkopíruje
10. otevři si email a začni psát novou zprávu paní učitelce (email už víš)
11. do předmětu napiš SPRING
12. napiš krátký pozdrav paní učitelce a pak zmáčkní klávesy CTRL V (vloží se ti část nápisu, který jsi před chvílí vytvořil)



13. celou složku SPRING nasdílej p. uč.
14. A máš hotovo :-)

GOOD JOB!!!

Příloha č. 2 - těžší verze

1. **Go** to 9 dots and **open** MŮJ DISK - **create** a folder SPRING (right click - create a folder - SPRING) - in this folder **open** a document - right click - **select** google docs, which you **name** VELIKONOČNÍ ZVYKY
2. do tohoto dokumentu napiš ve větách, jaké zvyky dodržujete doma, napiš max 3 věty - GRAMATIKA!!!
3. **create** a second document in folder SPRING, which you **name** OBRÁZKY and **insert** 2 pictures - velikonoční zvyky - into it
4. in the folder JARO, **create** a third document called JARNÍ KVĚTINY. In the this folder, **create** a table 3 x 5
5. in the first column of the table, **write** the names of spring flowers - narcis, tulipán, fialka, sněženka, bleďule
6. in the second column, **write** the English translation - **open** the lingea translator in the second window
7. in the third column, **insert** a picture of the flower
8. do složky SPRING - dokument s názvem Obrázky - vlož obrázek z emailu, který ti přišel od paní učitelky
9. nauč se používat nástroj SKICA a VÝSTŘIŽEK
 - vrať se k obrázku, který máš zkopírovaný z emailu ve složce Obrázky
 - zmáčkni klávesy windows + shift + S
 - ztmaví se ti obrazovka
 - tažením myši si označ nápis HEZKÉ JARO! - nápis se ti sám zkopíruje
10. otevři si email a začni psát novou zprávu paní učitelce (email už víš)
11. do předmětu napiš SPRING
12. napiš krátký pozdrav paní učitelce a pak zmáčkni klávesy CTRL V (vloží se ti část nápisu, který jsi před chvílí vytvořil)



13. celou složku SPRING nasdílej p. uč.
14. A máš hotovo :-)

GOOD JOB!!!

go	jít
open	otevřít
create	vytvořit
name	pojmenovat
insert	vložit
write	napsat
select	vybrat
folder	složka
table	tabulka



Tandemová výuka



Spolufinancováno
Evropskou unií

Ročník:	5.ročník
Vyučovací předmět:	Výtvarná výchova
Téma hodiny:	Práce v programu malování - Welcome to the forest
Klíčová slova AJ + ČJ:	forest, paint, mushrooms, picture, bunny
Anglické fráze:	Open your Chromebook, log in to your email, search for words, follow instructions on the ticket, welcome to the forest, good luck to you, write a sentence about the forest, paint two mushrooms, paint them, insert a picture of a bunny that you find on the Internet into the picture
Časový harmonogram:	45 minut
Popis vyučovací hodiny:	1) Navození atmosféry lesa – Welcome to a forest walk – povídání o lese – What can we see in the forest? Who lives there? 2) Žáci dostanou list s instrukcemi, podle kterých budou pracovat v programu malování (list obsahuje i anglické fráze) 3) Žáci stahují obrázky, pracují v programu malování – píší věty, kreslí, vybarvují. Vyhledávají obrázky na internetu, učí se používat funkci výstřižek a skica 4) Hotovou práci žáci posílají tř. uč. Na e-mail – dodržování všech náležitostí 5) Zopakování a procvičení anglických frází a slovíček
Reflexe: (jakým způsobem byla provedena)	Žáci říkají slovíčka podle obrázků, zopakování ikon v programu malování, zkratky pro funkci výstřižku a skici
Odkazy:	



1. přihlas se do emailu
2. otevři si email, od své paní učitelky s názvem **Welcome to the forest** 🌲
3. pokus se přečíst email 😊 spolupracuj s kamarádem
4. stáhni si obrázek do počítače - klikni vpravo dole na ikonku podtržené šipky
5. teď máš obrázek ve stažených souborech
6. otevři si program MALOVÁNÍ - do vyhledávače vlevo dole, jak je lupa napiš slovo malování - enter
7. vlevo nahoře klikni na soubor - otevřít - stažené soubory - vyber obrázek lesa a klikni
8. nyní začni pracovat v programu malování
 - Write a sentence about the forest.

záložka nástroje - klikni na velké tiskací A - objeví se ti textové pole, do kterého můžeš psát - změn si barvu písma tak, ať je to na pozadí čitelné - věta musí být smysluplná, musí být napsaná gramaticky správně!!!

- Paint two mushrooms and paint them.

nástroje - tužka- přesný obrys části a hned vylíj plechovkou barvu

- Insert a picture of a bunny that you find on the internet into the picture.

Otevři si druhé okno a na google najdi obrázek zajíčka, který si zkopíruješ - klávesy CTRL C a vložíš do tvého obrázku lesa - klávesy CTRL V.

0. A máš skoro hotovo 😊
0. Nauč se používat funkci Výstřížek a skica!!!
Jsi v programu malování a máš před sebou svůj les. Zmáčkni klávesy **windows + shift + S**
0. obrazovka ti ztmavne, místo kurzoru máš křížek - myší si označ celý svůj obrázek - chce to trpělivost :-) BOJUJ! Až po pátém pokusu si můžeš říct o pomoc.
0. Objeví se ti informace - Výstřížek uložen do schránky. Teď je vlastně zkopírovaný.
0. Otevři si email, na email, který jsi dostal s obrázkem lesa - klik na odpověď - otevře se ti nové okno, kde napíšeš jak se ti tato hodina líbila. Opět nezapomeň na to, co má správně email obsahovat!!!! Pamatuj na gramatiku!!!
0. Pokud jsi dopsal, zmáčkni 2x klávesu enter a teď vlož obrázek klávesou CTRL V. Jestli jsi pracoval správně, máš vložený obrázek lesa, který si upravil v programu malování.
0. Odešli svoji práci paní učitelce. Adresu už znáš 😊



Tandemová výuka

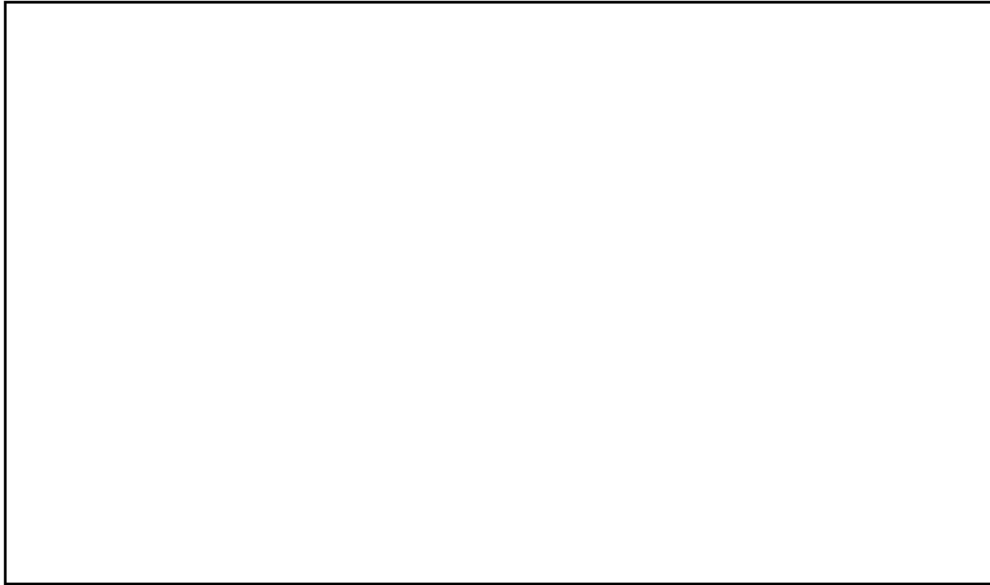


Spolufinancováno
Evropskou unií

Ročník:	5.ročník
Vyučovací předmět:	Pracovní činnosti
Téma hodiny:	My Dream Creature – Moje vysněné stvoření
Klíčová slova AJ + ČJ:	Dream, creature, colors, body parts, ideas, horns, wings, beak, feathers.
Anglické fráze:	What's your creature like?, Draw your dream creature, Gallery walk.
Časový harmonogram:	45 minut
Popis vyučovací hodiny:	1) Ukázka již existujících fantazijních tvorů pro představu – plakáty, fotografie 2) Zopakování slovní zásoby – big eyes, small wings, green body, scary, funny, etc. 3) Tvorba ve dvojicích – Draw your dream creature – každá dvojice tvoří společné stvoření, komunikují v angličtině, vymyslí jméno a napíše 3-5 anglických vět o daném stvoření (It is...It has got....It can....) 4) Popis stvoření – mini prezentace – každá dvojice stručně představí své dílo – anglicky, doplňující otázky 5) Závěr – Gallery walk – výstava všech výtvorů, zhodnocení
Reflexe: (jakým způsobem byla provedena)	Kreslení smajlíků - ☺ I really enjoyed the lesson :-/ It was fine ☹ I didn't enjoy it much
Odkazy:	

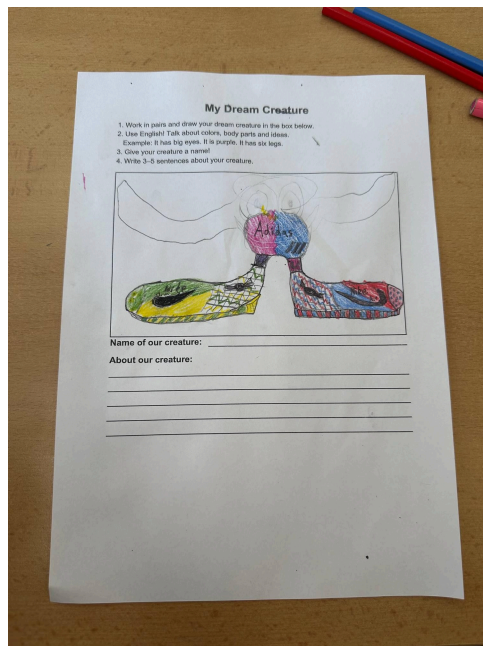
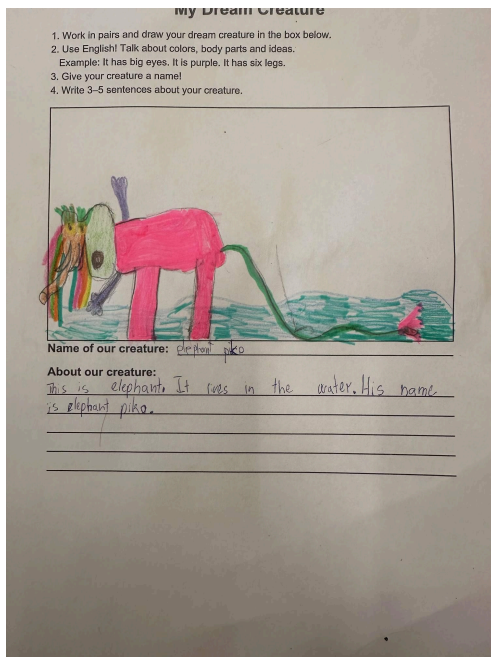
My Dream Creature

1. Work in pairs and draw your dream creature in the box below.
2. Use English! Talk about colors, body parts and ideas.
Example: It has big eyes. It is purple. It has six legs.
3. Give your creature a name!
4. Write 3–5 sentences about your creature.



Name of our creature: _____

About our creature:



Odkaz na zkrácení URL: <https://1url.cz/>