



Tandemová výuka

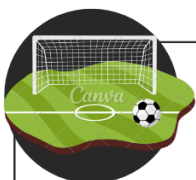


Spolufinancováno
Evropskou unií

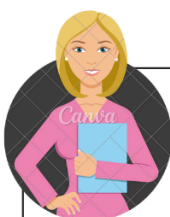
Třídy:	1.B + 5.A
Téma hodiny	Jsme v tom spolu
Datum	4.9.2024
Popis vyučovací hodiny:	1. Vytvoření šestic (3 prvňáčci, 3 pátáci) 2. Motivace 3. Seznámení s pravidly, poučení 4. Skupiny vyráží na prohlídku školy, seznamují se s důležitými lidmi a místy v celé škole, sbírají razítka 5. Společné ukončení 6. Rozchod do tříd (1.A -5.B, 1.B – 5.A, 1.C – 5.C, 1.D – 4.D) a reflexe
Reflexe: (jakým způsobem byla provedena)	Body 1-5 probíhaly společně pro všechny třídy 1. a 5. ročníku v sále. Bod 6 odděleně. Podrobně jsme provedli reflexi celé akce formou diskuse v kruhu. Zpětná vazba od dětí i kolegů byla pozitivní.
Odkazy:	---

JSME V TOM SPOLU

PRVNÁCI + PÁŤÁCI



Hřiště



P. zástupkyně



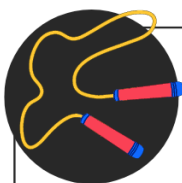
Tělocvična 1



Knihovna - sál



Šatna



Tělocvična 2



Školník



Ředitelna

Školní rok 2024-2025

Vložte pár fotek spolupráce:





Tandemová výuka



Spolufinancováno
Evropskou unií

Třídy:	1.A a 5.B
Téma hodiny	Podzim v arboretu (4 vyuč. hodiny)
Datum	17.10.2024
Popis vyučovací hodiny:	1. Společná návštěva arboreta SLŠ Hranice 2. Rozdělení do skupin (3 žáci první třídy + 3 žáci páté třídy) 3. Plnění úkolů na stanovištích, spolupráce se studenty 2. ročníku SLŠ (lesní pedagogika, mezipředmětové vztahy, spolupráce malých dětí s většími a se studenty SLŠ)
Reflexe: (jakým způsobem byla provedena)	Společná diskuse a zhodnocení celého dopoledne. Žáci 5. tříd vytvořili v hodině slohu krátkou reportáž z dnešního dne. Nejlepší práce se objevily na webu školy, FB, IG.
Odkazy:	

Články dětí na web

Kristýna Kováčová

Třída 5.B byla s 1.A v arboretu. Všem dětem se to moc líbilo. Podle fotek můžete poznat, že si lesníci připravili krásný program. Děti si mohly něco vyrobit, něco se dozvědět a vyzkoušet nové věci. V každé skupině byli 3 pátáci a tři prvňáci. Doporučuji to všem, kteří mají šanci tam jít. Je to krásný lesík a studenti jsou fajn.

Linda Dostálová

17. října se děti z 5.B a 1.A podívaly do arboreta SLŠ v Hranicích. Děti to tam moc bavilo. Studenti byli moc fajn. Byly tam taky různé aktivity. Např. hledání žabek, pojmenovávání ptáků, kreslení, stavění oplocenky, poznávání zvířat. Všichni si to tam užili. Byl to moc příjemný program.

Štěpán Janásek

Dneska jsme byli v arboretu a moc se mi tam líbilo. Nejvíc se mi asi líbilo, jak jsme hledali u rybníka žáby. Žáby jsme měli chytat a dávat do kyblíka. Ale byly tam i jedovaté žáby a ty jsme měli nechat být. Bylo tam sedm různých stanovišť a všechny byly fakt dost dobré.

Prvňáci byli taky dobří, s nimi jsme to dávali. Na začátku jsme si nemohli poradit, ale zvládli jsme to. Dal bych tomu 10/10. Moc se mi tu líbilo.



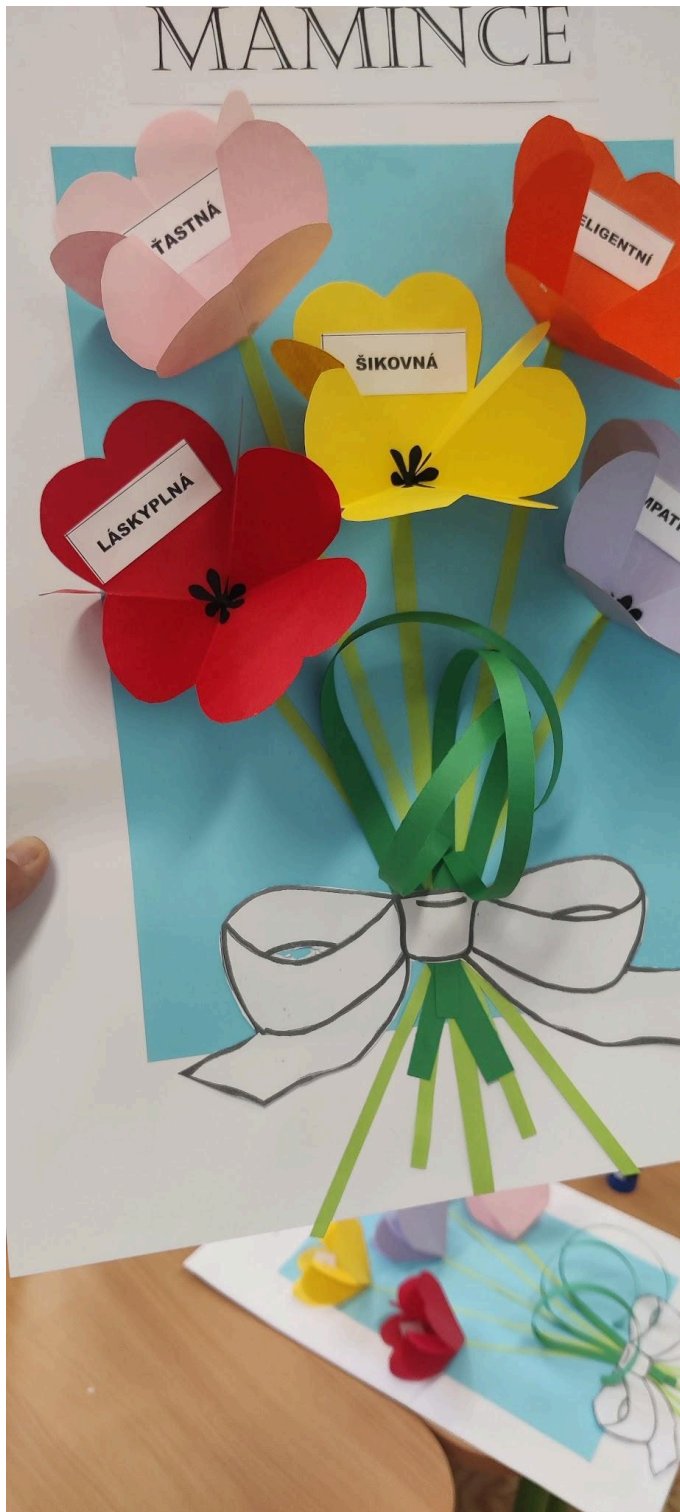


Tandemová výuka



Spolufinancováno
Evropskou unií

Třídy:	1.C + 5.C
Téma hodiny	Práce s papírem - květina pro maminku
Datum	30.4.2025
Popis vyučovací hodiny:	1. Žáci 1. C a 5. C se přivítali a společně si sedli v lavicích do skupinek. 2. Na chodbě byly rozmístěny obrázky s písmeny. Každý žák vyluštil do své kartičky tajemku - MAMINKA. 3. Ve třídě jsme si pak společně povídali o vlastnostech maminky a o práci maminky v domácnosti. Žáci také vyprávěli, jak mamince doma pomáhají. 4. Na tabuli viděli žáci různé kladné a záporné vlastnosti (laskavá, srdečná, přísná, pomalá aj.) a vysvětlovali jsme si význam slov. 5. Žáci si připravili výkres A3, lepidlo, nůžky, pastelky a fixy. Dostali šablony srdíčka, mašličku a malé kytičky. 6. Všichni společně vytvářeli obrázek pro maminku - plastickou květinu z barevného papíru podle návodu paní učitelky H. Konečné. 7. Při práci pátáci pomáhali prvňáčkům. Paní učitelky velmi ocenily spolupráci mezi žáky, pomoc, trpělivost a pečlivost.
Reflexe: (jakým způsobem byla provedena)	Všem se dáreček povedl a měli z něho všichni velkou radost. Ve třídě byla příjemná atmosféra a velmi pěkné vztahy mezi žáky. Setkání se všem líbilo a zvedli palce nahoru.
Odkazy:	-







Tandemová výuka



Spolufinancováno
Evropskou unií

Třídy:	1.D + 5.D
Téma hodiny	Hravá stezka
Datum	17.6.2025
Popis vyučovací hodiny:	1. Přivítání, přesun na školní hřiště 2. Páťáci si vytvoří svá stanoviště, připraví pomůcky. 3. Mezitím každý prvňák dostane identifikační kartičku, kterou si podepíše. 4. <u>Vysvětlení pravidel:</u> Děti postupně projdou všechna stanoviště a plní úkoly. Pokud se jim to podaří, dostanou značku do karty. U některých disciplín se pracuje v anglickém jazyce, u ostatních v českém. 5. Vlastní hra 6. <u>Seznam stanovišť:</u> - přeskoky přes obruče a hod do vody - shazování plechovek - skládání nebe - peklo - slalom s míčkem na lžičce - přiřazování anglických a českých názvů živočichů k obrázku - poznávání rostlin - trefování florbalovou hokejkou do branky - skládání obrázku - hledání a zapamatování si obrázků - shazování kelímků míčkem v punčoše na hlavě - slalom driblinkem - překreslení obrázků podle předlohy - florbalový slalom 7. Ukončení, vyhlášení nejlepších soutěžících, zhodnocení akce 8. Rozloučení

Reflexe: (jakým způsobem byla provedena)	Společná slovní reflexe, vyjádření názoru.
Odkazy:	---









