



Základní škola Hranice, Tř.1. máje, příspěvková organizace

Tř. 1. máje 357, 753 01 Hranice

IČ: 49558609

Telefonní spojení: 581675411, e-mail: zsmaje@zsmaje.cz, www.zsmaje.cz

Výroční zpráva

za školní rok 2024/2025



Zpracoval: Mgr. Ivan Straka
ředitel základní školy
Datum: V Hranicích, dne 12. října 2025

Poznámka: Jména pracovníků školy byla ve výroční zprávě zveřejněna s jejich souhlasem.
Samostatnou přílohou výroční zprávy je zpráva o hospodaření školy za kalendářní rok 2024, kterou vypracovala ekonomka školy.

Výroční zpráva byla projednána Pedagogickou radou dne 21.10.2025

Výroční zpráva byla schválena Radou školy dne 20.11.2025

Obsah

Základní údaje o škole	3
Součásti školy (stav k 30.6.2024):	3
Charakteristika školy	4
Členové školské rady	6
Přehled oborů vzdělání	7
Personální zabezpečení školy	7
Údaje o zápisu	8
Výsledky vzdělávání žáků	9
Prevence sociálně patologických jevů	15
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	16
Prezentace školy na veřejnosti	18
Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	18
Zapojení školy do mezinárodních programů	18
Projekty financované z jiných zdrojů	18-
Spolupráce s dalšími partnery	19
Další součásti školy	20
Opravy a investice	24
Údaje o hospodaření školy	24
Závěr	28

Základní údaje o Škole

Název:	Základní škola Hranice, Tř. 1.máje, příspěvková organizace
Sídlo:	Tř. 1. máje 357, 753 01 Hranice
Identifikátor zařízení: (IZO ředitelství)	600 146 448
IČO:	49558609
Telefon:	581 67 54 11
Mobilní telefon:	778 42 55 41
e-mail:	zsmaje@zsmaje.cz
webové stránky:	www.zsmaje.cz
Učební plán:	1. - 9. r. ŠVP pro základní vzdělávání - Vzdělávejme se, ať porozumíme světu
Předmět činnosti:	Poskytování školního vzdělávání a výchovy
Zřizovatel:	Město Hranice právní forma: obec; IČO 00301311
Sídlo:	Pernštejnské nám. 1, 753 01 Hranice
Zřizovací listina:	Aktuálně platná je Zřizovací listina na základě usnesení Zastupitelstva města 704/2018 - ZM 29 ze dne 19.4.2018 s platností od 1.5.2018. Tato zřizovací listina nahrazuje předchozí v platném znění.
Zařazení do sítě škol:	Rozhodnutí MŠMT o zařazení školy do sítě škol je v evidenci pod č.j. 6823/95 z 23.4.1996.
Právní forma:	Příspěvková organizace
Ředitel školy:	Mgr. Ivan Straka
Statutární zástupce:	Mgr. Ivan Straka

Součásti školy (stav k 30.6.2022):

<i>Název součásti</i>	<i>IZO součásti</i>	<i>Kapacita součásti</i>
Základní škola	102592985	750
Školní družina	120201097	210

Charakteristika školy

Škola poskytuje vzdělávání a školské služby ve třech budovách, všechny prostory se však nachází ve společném komplexu školy. Součástí komplexu budov je i víceúčelové hřiště, které využíváme nejen v hodinách TV, ve školní družině a na dalších akcích pořádaných školou nebo KR, ale v rámci spolupráce s ostatními školskými zařízeními umožňujeme využití našeho sportoviště i pro jejich aktivity.

Podle Školního vzdělávacího programu – „Vzdělávejme se, ať porozumíme světu“ se vyučovalo ve všech ročnících. Jsme vzdělávací institucí, která pružně reaguje na nové trendy ve vzdělávání a je vždy otevřená kvalitním inovacím. Přesto zůstáváme hlavně školou s tradicí v tom dobrém slova smyslu. Stavíme na pevných základech, morálních principech, na vztazích založených na respektu, otevřenosti, na pohodové a podporující atmosféře.

Vždy nám jde o vytváření pravdivého obrazu o naší škole a neustále pracujeme na tom, abychom nejen svým zaměřením a stylem výuky, ale i celkovým dojmem splňovali nároky a požadavky dnešního světa. Naším dlouhodobým cílem je vést žáky k rozvoji jazykových, čtenářských, logických a digitálních dovedností či kreativity.

Před jedenácti lety jsme se zařadili do sítě bilingvních škol, poskytujeme tak bezplatné bilingvní vzdělávání napříč celou školní docházkou. Protože cítíme potřebu nabízet rozšířenou jazykovou výuku také v běžných třídách, zavádíme metodu CLIL do výuky, snažíme se rozšiřovat možnosti žáků setkávat se s angličtinou v co největší míře a neomezovat se pouze na vyučovací hodiny AJ. Cílem je zlepšení komunikačních dovedností nezbytných pro život a cestování, možnost uplatnit se na pracovním trhu v zahraničí. Vše ještě umocňujeme působením rodilých mluvčích ve výuce, projektovými dny nebo osvědčenými výjezdy do zahraničí. Zapojení do efektivní spolupráce se zahraničními školami nám umožňuje také to, že jsme se zařadili mezi ty školy v ČR, které získaly velmi hodnotnou akreditaci ERASMUS+ v oblasti školního vzdělávání. Díky této akreditaci máme možnost vyzkoušet si nové typy aktivit a spolupráci s novými partnerskými organizacemi, aniž bychom

museli pokaždé podávat novou žádost. To vše nám umožní rozvoj interkulturních kompetencí formou mobility žáků, ale i sdílení zkušeností formou job shadowing (stínování) pro pedagogy (oboustranná spolupráce).

Naší základní prioritou je rozvíjení kritického myšlení a čtenářství pomocí efektivní metody RWCT (Čtením a psaním ke kritickému myšlení), která má za cíl rozvíjet tvořivé, intuitivní a nezávislé myšlení, pomáhá s porozuměním předkládané látky. Každá osoba si tak vytváří své vlastní názory, hodnoty a přesvědčení. Žáci se naučí pocítovat svobodu myslet za sebe samé, rozhodovat o složitých otázkách, které se jich týkají.

K rozvíjení digitální gramotnosti slouží našim školákům velmi oblíbené robotické hračky, které rozvíjí logické uvažování, kreativitu, jsou skvělou pomůckou a průvodcem do světa technologie. Matematika, český jazyk, ale i jiné předměty se pak stávají mnohem zábavnější. Děti roboty programují a vytvářejí tím i podnětné aktivity, při nichž si rozvíjí své myšlení v oblasti informatiky. Děti z I. stupně oceňují, když jim přijdou při práci s ozoboty pomoci starší žáci, mnohé se od nich přiučí, ale naváží s nimi i přátelské vztahy. Podporovat aktivity ohledně mezitřídní spolupráce je přirozenou součástí našich projektů. Starší jsou vedeni k pomoci mladším, což vede k minimalizaci negativních jevů.

V oblasti robotiky se stala naším patronem Univerzita Palackého v Olomouci, tím jsme získali status "FAKULTNÍ ŠKOLA" v rámci informatiky.

Další přidanou hodnotou je zařazování tandemové výuky, při které dva vyučující sdílí odpovědnost za plánování, realizaci a evaluaci učení. Výuka se zcela změní a posune novým směrem. Jde o to, aby se učení stalo zajímavým jak pro žáky, tak i pro vyučujícího. Od každého kolegy je možné se něco naučit. Někdy lze uvidět i své vlastní chyby. S jiným kolegou se lze skvěle doplňovat, a když nějaký žák nestíhá, lze se mu tandemem individuálně věnovat, aby neztratil s ostatními tempo.

Ve světě plném techniky je stále těžší nadchnout děti pro lásku k pohybu. V životě má však své nezastupitelné místo, protože jde ruku v ruce s duševním zdravím. Jak žáky správně namotivovat ke zdravému životnímu stylu, je pak na nás dospělých. Vše je totiž o lidech a v tom mají naši žáci velké štěstí. Naši "tělocvikáři" svým příkladem, nadšením pro různé druhy sportu, ale také obětováním svého volného času získávají na svou stranu čím dál více žáků. Není divu, že na poli sportu pak obsazujeme přední příčky nejen v oblastních, ale i v krajských či republikových kolech.

Velkým bonusem je také naše školní poradenské pracoviště, které funguje jako jednotný tým a jehož hlavním cílem je zajistit potřebnou péči pro žáky se specifickými obtížemi a také podpořit rodiče a pedagogy v leckdy nelehkých situacích.

Nejen tyto výše uvedené standardy pak tvoří kompletní balíček, který zajišťuje našim žákům úspěšnost u přijímacích zkoušek na prestižních školách, ale hlavně to, že se v tom dnešním složitém světě neztratí. I když nám po sedmém ročníku každoročně odchází téměř celá jedna třída na víceletá gymnázia, mají v nás žáci v tomto ohledu velkou podporu. Přestože pak při celostátním testování devátých ročníků čelíme nařčení, že naši deváťáci nedosahují těch nejlepších výsledků. No není divu, když jsou naši "TOP" žáci již umístěni na výše zmíněných gymnáziích.

Na podzim se uskutečnil Záchranně - branný kurz pro žáky pátých ročníků, v průběhu školního roku probíhal plavecký výcvik v 1. a 2. ročníku. Stejně tak byly realizovány další větší akce jako LVVK v 5. a 7. ročníku, ekopobyty ve 2. a 4. třídách a zájezd do Anglie.

Rovněž jsme se snažili našim žákům kvalitně vyplňovat volný čas rozmanitou nabídkou zájmových kroužků dle zájmu dětí a jejich zákonných zástupců:

- Aj konverzace pro všechny bilingvní třídy
- Keramika
- Šachy
- Florbal
- Logopedie
- Robotika
- Merkur - Lego

Školní stravování je zajištěno v budově 1. máje 368, která tvoří samostatný právní subjekt. V tomto objektu máme v bezplatném pronájmu 4 třídy prvních ročníků, 5 oddělení školní družiny a cvičnou kuchyňku. Ve školním roce pokračoval program na podporu stravování žáků ve školní jídelně. Sponzor se rozhodl hradit obědy sociálně slabým žákům. Vybrali jsme několik žáků z prvního stupně, abychom pomohli ohledně financování stravování více dětem ze sociálně slabých rodin.

Členové Školské rady

Členové	jmenování zřizovatelem	Karla Vlasáková
		Mgr. Jiří Horký
	volení z řad zákonných zástupců žáků školy	Bc. Michaela Palová
		Mgr. Lukáš Rejzek
	volení z řad pedagogických pracovníků školy	Mgr. Jana Zichová
		Mgr. Michaela Kunovská

Náplň jednání školské rady : byla projednána výroční zpráva, změny ve školním řádu. Členové byli seznámeni s událostmi ve škole, informování byli o chování žáků a o probíhajících a připravovaných programech v rámci prevence bezpečnosti, dále pak s opravami, které ve škole proběhly a s plánem na další.

Přehled oborů vzdělání

<i>Kód oboru</i>	<i>Popis oboru</i>	<i>Forma vzdělávání</i>	<i>Délka vzdělávání</i>
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 r. 0 měs.

Personální zabezpečení školy

Celkový počet zaměstnanců na škole: fyzický počet: 73 přepočtený počet: 71,33

Fyzické počty zaměstnanců dle pracovní náplně (uváděno v mužském rodě):

Pedagogičtí pracovníci				
	počet celkem	procentuální podíl splňujících kvalifikaci	počet žen z celku	počet mužů z celku
Ředitel školy	1	100	0	1
Zástupce ředitele školy	2	100	2	0
Učitel základní školy	45	100	43	2
Asistent pedagoga	9	100	9	0
Vychovatel ve školní družině	7	100	7	0
Školní psycholog	1	100	0	1
Nepedagogičtí pracovníci				
Školník	1		0	1
Uklízeč	5		5	0
Ekonom školy	1		1	0
Sekretář	1		1	0

Údaje o zápisu

Zápis do základní školy

Počet podaných žádostí celkem	Počet přijatých dětí	Počet povolených odkladů	Počet nepřijatých dětí	Skutečně nastoupilo k 1.9. do školy
103	69	27	7	72

Umístění vycházejících žáků

Ročník, z kterého žák vychází	Víceleté gymnázium	Čtyřleté gymnázium	Maturitní obory	Nematuritní obory
5. ročník	1	-	-	-
7. ročník	21	-	-	-
8. ročník	-	-	-	1
9. ročník	-	5	39	17

Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání na konci 1. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků			Prospěch				Absence (průměr na žáka)	
	celkem	chlapci	dívky	vyznamenání	prospěli	neprospěli		omluvená	neomluvená
I. A	20	11	9	20	0	0	0	44,80	0
I. B	20	11	9	20	0	0	0	40,55	0
I.C	21	11	10	20	1	0	0	34,14	0
I.D	14	12	2	14	0	0	0	28,36	0
II. A	21	7	14	21	0	0	0	37,86	0
II. B	21	10	11	21	0	0	0	37,62	0

II.C	21	9	12	20	0	0	1	38,57	0
II. D	18	9	9	16	0	0	2	35,06	0
III. A	24	15	9	23	0	0	1	41,88	0
III. B	25	15	10	21	4	0	0	56,56	0
III. C	24	14	10	18	5	1	0	49,29	0
III. D	16	7	9	16	0	0	0	40,81	0
IV. A	21	13	8	15	4	0	2	28,48	0
IV. B	21	13	8	16	4	0	1	37,14	0
IV. C	22	12	10	11	11	0	0	45,86	0
IV. D	15	6	9	15	0	0	0	18,53	0
V. A	22	10	12	16	6	0	0	48,48	0
V. B	21	11	10	18	3	0	0	54,10	0
V. C	22	12	10	12	10	0	0	47,64	0
V. D	16	6	10	16	0	0	0	43,75	0
VI. A	23	12	11	13	7	1	3	69,70	0,08
VI. B	21	9	12	13	8	0	0	78,81	0
VI. C	24	11	13	16	6	2	0	61,33	0,25
VI. D	14	7	7	14	0	0	0	97,57	0
VII. A	26	13	13	17	9	0	0	66,19	0
VII. B	25	13	12	18	7	0	0	49,96	0
VII. C	26	11	15	15	7	2	3	46,08	0
VII. D	19	9	10	15	4	0	1	52,37	0
VIII. A	28	12	16	23	5	0	0	90,29	0
VIII. B	27	13	14	17	10	0	0	59,96	0
VIII. C	26	19	7	15	10	0	1	66,73	0
IX. A	22	10	12	10	11	0	1	76,73	0
IX. B	19	8	11	7	11	1	0	105,7	0

IX. D	22	12	10	9	13	0	0	67,45	0
celkem	727	363	364	549	156	7	14	-	-

Výsledky vzdělávání na konci 2. pololetí školního roku

Třída	Počet žáků			Prospěch				Absence (průměr na žáka)	
	celkem	chlapci	dívky	vyznamenání	prospěli	neprospěli		omluvená	neomluvená
I. A	20	11	9	20	0	0	0	41,00	0
I. B	19	11	8	18	1	0	0	42,84	0
I.C	19	10	9	18	1	0	0	35,67	0
I.D	14	12	2	14	0	0	0	32,64	0
II. A	21	7	14	21	0	0	0	50,43	0
II. B	21	10	11	20	1	0	0	40,24	0
II.C	21	9	12	20	0	1	0	39,81	0
II. D	18	9	9	16	0	0	2	35,89	0
III. A	24	15	9	23	1	0	0	42,25	0,25
III. B	25	15	10	23	2	0	0	54,64	0
III. C	24	14	10	15	9	0	0	43,79	0,18
III. D	16	7	9	16	0	0	0	38,69	0
IV. A	21	13	8	14	5	0	2	64,52	0
IV. B	21	13	8	17	4	0	0	34,62	0,25
IV. C	22	12	10	13	9	0	0	58,77	0
IV. D	15	6	9	15	0	0	0	25,33	0
V. A	23	11	12	17	6	0	0	70,22	0

V. B	21	11	10	17	4	0	0	51,95	0
V. C	20	11	9	11	9	0	0	42,86	0,27
V. D	16	6	10	16	0	0	0	40,50	0
VI. A	23	12	11	11	11	1	0	81,70	0
VI. B	21	9	12	11	10	0	0	71,38	0
VI. C	23	10	13	17	6	0	0	80,54	0
VI. D	14	7	7	14	0	0	0	100,57	0
VII. A	26	13	13	19	7	0	0	96,04	0
VII. B	26	13	13	19	7	0	0	51,59	0
VII. C	26	11	15	16	9	0	0	64,00	0,12
VII. D	19	9	10	17	2	0	0	84,42	0,26
VIII. A	28	12	16	25	3	0	0	122,64	0
VIII. B	27	13	14	16	11	0	0	79,85	0
VIII. C	26	19	7	14	12	0	0	109,19	0
IX. A	22	10	12	9	13	0	1	127,05	0
IX. B	19	8	11	7	12	0	0	133,89	0,19
IX. D	22	12	10	7	15	0	0	125,35	0
celkem	723	361	362	546	170	2	5	-	-

Výchovná opatření během 1. pololetí školního roku

Třída	Pochvaly a jiné ocenění		Kázeňská opatření				
	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2 z chování	3 z chování
I. A	20	0	0	0	0	0	0
I. B	17	0	0	0	0	0	0
I. C	14	0	0	0	0	0	0

I. D	14	0	0	0	0	0	0
II. A	6	0	0	0	0	0	0
II. B	5	0	0	0	0	0	0
II. C	0	0	0	0	0	0	0
II. D	15	0	0	0	0	0	0
III. A	0	0	0	0	0	0	0
III. B	3	0	0	0	0	0	0
III. C	0	0	2	1	0	0	0
III. D	15	0	0	0	0	0	0
IV. A	10	0	0	0	0	0	0
IV. B	10	0	0	2	0	0	0
IV. C	9	0	8	1	2	0	0
IV. D	10	0	0	0	0	0	0
V. A	0	0	0	0	0	0	0
V. B	0	3	2	0	0	0	0
V. C	0	0	0	0	0	0	0
V. D	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	148	0	39	4	2	0	0
I. stupeň celkem							
VI. A	0	0	1	0	1	0	0
VI. B	0	0	2	5	1	0	0
VI. C	0	0	3	0	0	0	0
VI. D	0	0	0	0	0	0	0
VII. A	0	0	0	0	0	0	0
VII. B	0	0	2	4	2	0	0
VII. C	3	0	0	1	2	0	0
VII. D	14	0	3	0	1	0	0

VIII. A	18	0	0	0	0	0	0
VIII. B	0	0	0	0	0	0	0
VIII. C	0	0	2	0	0	0	0
IX. A	14	0	3	4	1	0	0
IX. B	2	0	5	1	2	0	0
IX. C	0	0	6	2	3	0	0
Celkem	51	0	27	17	13	0	0
II. stupeň celkem							
Celkem	199	0	66	21	15	0	0

Výchovná opatření během 2. pololetí školního roku

Třída	Pochvaly a jiné ocenění		Kázeňská opatření				
	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2 z chování	3 z chování
I. A	20	0	0	0	0	0	0
I. B	13	0	0	0	0	0	0
I. C	14	0	0	0	0	0	0
I. D	9	0	0	0	0	0	0
II. A	7	0	0	0	0	0	0
II. B	11	0	0	0	0	0	0
II. C	15	0	1	0	0	0	0
II.D	23	0	2	0	0	0	0
III. A	0	0	0	0	0	0	0
III. B	20	0	0	0	0	0	0
III. C	7	0	1	1	1	0	0
III. D	11	0	0	0	0	0	0
IV. A	6	0	0	0	0	0	0
IV. B	12	0	2	1	0	0	0
IV. C	6	0	0	0	0	0	0
IV. D	7	0	0	0	0	0	0
V. A	14	1	0	0	0	0	0
V. B	12	0	1	1	0	0	0
V. C	1	0	0	0	0	0	0
V. D	16	0	0	0	0	0	0
Celkem	224	1	7	3	1	0	0
I. stupeň celkem							
VI. A	6	3	0	0	0	0	0

VI. B	2	0	3	0	0	0	0
VI. C	8	1	3	4	0	0	0
VI. D	0	6	0	0	0	0	0
VII. A	10	1	1	1	0	0	0
VII. B	12	0	1	0	0	0	0
VII. C	8	1	1	0	0	0	0
VII. D	15	2	5	0	3	0	0
VIII. A	15	1	4	0	0	0	0
VIII. B	4	1	5	1	0	0	0
VIII. C	7	4	2	1	0	0	0
IX. A	15	2	3	1	1	0	0
IX. B	2	4	5	3	3	1	0
IX. C	9	1	3	1	1	0	0
Celkem							
II. stupeň celkem	117	27	36	12	8	1	0
Celkem	341	28	43	15	9	1	0

Prevence rizikového chování

Na začátku školního roku byl vypracován Školní preventivní program, se kterým byli všichni učitelé seznámeni a rodiče tento plán najdou na webových stránkách školy. Na základě metodických pokynů MŠMT jsou vypracovány krizové plány.

V tomto školním roce proběhly následující preventivní akce:

- Tandemy tříd (Erasmus +) – 4x během šk. roku
- Dny s TU – 1.+2. stupeň
- Program Fair play - 5.B
- Besip s MP – 1.+2.ročník
- Besip Chodec s p.Trčkou – 3.ročník
- Záchranně – branný kurz – 5.ročník
- Bezpečně do školy s MP – 1.ročník
- Besedy s MP – 2.stupeň
- Budme kamarádi - ŠD

- Hasiči – 2. + 6.ročník
- Samet na školách – lidská práva – 8.třídy
- Plavecký výcvik – 1. a 2.ročník
- 1.pomoc se Střední zdravotnickou školou– 5.ročník
- Eko pobyty a ozdravné pobyty – 2., 4., 5.ročník
- LVVK – 5.a 7.tříd
- Beseda s gynekoložkou – 5.ročník (dívky)
- Noc s Andersenem – spaní ve škole – 1.stupeň (některé třídy)
- Uklidme Česko – 2.stupeň
- Den pro zdraví – cyklo výlet – 2.stupeň
- Řekni drogám ne, řekni životu ano

Během školního roku byly se žáky vedeny různé pohovory ať už se zápisem nebo bez něho. Zákonní zástupci byli vždy informováni buď v průběhu řešení problémů nebo následně. Nejčastěji jsme řešili vztahové problémy ve třídě i v partě, dále také ničení školního majetku, sebepoškozování, problémy v rodině, kouření elektronických cigaret a pod. Rozšířili jsme sbírku pomůcek do třídnických hodin (EDUMA karty). Vyučující byli seznámeni, jak s nimi pracovat, máme nasdílený dokument s nápady a aktivitami v jednotlivých třídách – přehled pro MP a vedení školy.

Školní „schránky důvěry“ funguje na emailu: prevence@zsmaje.cz

Na portálu NÚV (Národní ústav vzdělávání) Vynspi, evidujeme všechny preventivní akce naší školy a výstup z této aplikace funguje jako závěrečná zpráva pro Okresního metodika prevence.

Problémy řešené v rámci prevence rizikového chování

elektronické cigarety – vnášení a/nebo užívání	18x
slovní útoky na sociálních sítích	3x
šikana v počátečním stádiu	3x
jednorázové slovní nevhodné chování ke spolužákovi	7x
sebepoškozování	2x
fyzické napadení	4x
cílené narušování výuky, vulgární vyjadřování, nevhodné chování vůči vyučujícímu/ spolužákovi, nepřípravenost na hodinu	12x

problémy ve výuce žáků z Ukrajiny (spolupráce s Člověkem v tísní a p. Mikšánkovou)	12x
vyhrožování	1x
nález seznamu osob k likvidaci (řešeno ve spolupráci s Policie ČR)	1x
chování žáka s PAS (krizový plán), nastavování spolupráce s matkou	1x
vysoká absence spojená s psychickými problémy	1x
neplnění povinností zákonného zástupce (neomluvena absence, zanedbání přípravy dítěte do školy)	1x
neomluvena absence	3x
fyzické napadení	4x
osobní problémy v rodině	1x
ohrožené dítě – spolupráce s OSPOD	1x
problémová třída – spolupráce s SVP Tršice	1x

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název (zaměření)semináře (ped. prac. I.st.)	Název(zaměření)semináře (ped. prac. II.st.)
Canva	Top tipy pro jazykáře
RWCT	Elixír do škol fyzika, chemie
Digitální kompetence	RWCT
MAP Žáci s poruchou autistického spektra na běžné základní škole	Objevte možnosti moderní výuky jazyků s WocaBee
VR brýle	Hrátky s vztakovou silou a další drobnosti, Měření na lidském těle pomocí senzorů Vernier
Jak zapojit AI do výuky jazyků	AJ činnostně - vstup do jazyka a první věty
Komunikace s problémovým rodičem	Get started with Oxford English Hub

Zábavná výuka cizích jazyků	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ
AJ v 1. a 2. třídě podle nového RVP ZV	Balíček nápadů do dějepisu
Využití příběhů v hodinách AJ	ELTOC Chapter 9 Block 3
Zamilujte se do angličtiny 2025	Oxford Reading Club Halloween Special
Čtenářské a pisatelské základy	Stress Management and Recognition: Key Strategies for Teachers
Jak připravit nadané děti na 21. století	Moderní výuka dalšího cizího jazyka na 2. st. ZŠ
Učiteling Ostrava	Technologické trendy ve výuce
ČteFest Třinec	Young Learner's Festival
ČJ a M podle nového RVP ZV	Digitální nástroje ve výuce VV
Začlenění žáka s PAS do kolektivu	Miniprojekty na podporu rozvoje řečových dovedností
Podpůrná skupina pro asistenta pedagoga	Konference pro učitele dějepisu
Dítě s diabetem na ZŠ	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ - rozšíření pro pokročilé učitele češtiny jako druhého jazyka
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	Vzdělávací semináře elixíru se zaměřením na aktivizační výukové metody v oblasti STEM
MAP - polytechnický workshop	Kreativní jazykové hodiny pro děti do 11 let
Jak na.....netradiční školní družina	Čtenářská gramotnost pro 2. st. s Jitkou Vyplášilovou
Informatika ve č. a 5. ročníku	Klokani v Jeseníkách
Naučte děti zvládat své emoce	Fyzikální radosti
RWCT v MŠ (předčtenářské období)	Žáci s poruchou autistického spektra na běžné základní škole
Kvalita vzdělávání v rámci MAP	Jak na ... netradiční šk. družiny
Pětiminutové aktivity ve výuce AJ	Wellbeing ve škole
Nastartujte motivaci: TOP tipy pro jazykáře	Řešení problémových situací při komunikaci se žáky a zákonnými zástupci v rámci projektu Vzděláváním k poznání 3
CLIL aneb výuka cizího jazyka napříč předměty	Unlocking Critical Thinking Webinar
AMOS - vzdělávací materiály	Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují

Digitální kompetence ve 3. ročníku	Jak motivovat náročné žáky
Supervizní setkání pro školní speciální pedagogy	9 + 1 autentických materiálů pro konverzační témata v AJ

Prezentace školy na veřejnosti

- O dění ve škole je veřejnost pravidelně informována na webových stránkách školy, školním instagramu a školním facebooku. Take spolupracujeme s redakcí Hranického deníku a Hranického zpravodaje.

Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

- Ve školním roce 2024/2025 nebyla provedena inspekční činnost ČŠI

Zapojení školy do mezinárodních programů

- Dlouholetá spolupráce s partnerskou školou Jana Twardowskiego v Konstancie-Jezornie v Polsku. Oblast spolupráce se týká sportovních aktivit, anglického jazyka, poznávání kraje a tradic našeho souseda. Ve šk. roce 2024 - 2025 navštívili naši školu žáci a učitelé z partnerské školy v Polsku.
- Ve školním roce 2024/2025 jsme realizovali první rok projektu Erasmus+ v rámci školní akreditace, jejíž platnost je do roku 2027. Navázali jsme partnerství se španělskou školou v městě Enguera poblíž Valencie. V rámci projektu proběhly obě reciproční mobility – naši učitelé a žáci navštívili partnerskou školu ve Španělsku a zároveň jsme na naší škole přivítali jejich skupinu.
- Celkem 9 pedagogických pracovníků se zúčastnilo zahraničních vzdělávacích kurzů, z toho 3 absolvovaly jazykové a 6 metodické kurzy. Dále 3 učitelky uskutečnily tzv. *job shadowing* (stínování) na partnerských školách v Polsku a na Slovensku.

Projekty financované z jiných zdrojů

- OP JAK - projekt "Vzděláváním k poznání 3" škola realizuje od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2025 financovaný z Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) v celkové výši 3 955 252 Kč.

Projekt je zaměřen na rozvoj kvality vzdělávání, podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a profesní růst pedagogických pracovníků.

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala činnost školního asistenta, speciálního pedagoga a psychologa, kteří poskytovali přímou podporu žákům a spolupracovali s pedagogy i rodiči. Probíhalo další vzdělávání a spolupráce pracovníků školy, realizace inovativních forem výuky a komunitních aktivit.

Projekt přispívá k rozvoji inkluzivního prostředí, zvyšování kvality výuky a celkovému rozvoji školy.

Erasmus - tento grant je určen jak pro děti, tak pro učitele, především na organizační podporu, podporu pobytových nákladů, cestovních nákladů, inkluze pro organizace, jazykovou podporu, přípravné návštěvy, kurzovné. Maximální udělená výše grantu byla 34.371,- EUR. Na nadcházející rok jsme dostali 25 026,- EUR.

GRANTY MĚÚ Hranice na rok 2024

- **Exkurze do koncentračního tábora Osvětim** (grant ve výši: 22.000,00 Kč)
- **Antimajonéza** (grant ve výši: 5.000,00 Kč)
- **Májová míle** (grant ve výši: 2.000,00 Kč)
- **Pohár všestrannosti - herní víceboj** (grant ve výši: 2.000,00 Kč)
- **Májové tvoření** (grant ve výši: 24.000,00 Kč)
- **Základní škola - prvořadý autor nabídky volnočasových aktivit mládeže** (grant ve výši: 10.000,00 Kč)
- **Reading Week aneb velcí čtou malým** (grant ve výši: 8.000,00 Kč)
- **Školní zahrádka** (grant ve výši: 8.000,00 Kč)

GRANTY MĚÚ Hranice na rok 2025

- **Exkurze do koncentračního tábora Osvětim** (grant ve výši: 20.800,00 Kč)
- **Antimajonéza** (grant ve výši: 4.000,00 Kč)
- **Májová míle - závod štafet** (grant ve výši: 2.000,00 Kč)
- **Pohár všestrannosti - herní víceboj** (grant ve výši: 4.000,00 Kč)
- **Májové tvoření** (grant ve výši: 18.000,00 Kč)
- **Základní škola - prvořadý autor nabídky volnočasových aktivit mládeže** (grant ve výši: 10.000,00 Kč)
- **Reading Week aneb velcí čtou malým** (grant ve výši: 4.000,00 Kč)
- **Školní zahrádka** (grant ve výši: 8.000,00 Kč)
- **Májová zahrada poznání** (grant ve výši: 4.000,00 Kč)

Mikroregion Hranicko - grantový program regionu Hranicko 2025

- **Olympijský šestiboj 2025** (grant ve výši: 15.000,00 Kč)

Spolupráce s dalšími partnery

Škola systematicky rozvíjí partnerství se subjekty, které participují na vzdělávacích aktivitách školy:

- zřizovatel - akce města
- MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ
- sportovní hranické kluby
- Hasiči - každoroční projekt pro žáky 2. a 6. ročníků
- Autoškola Trčka - BESIP pro žáky 3.,4.ročníků
- Městská policii
- MěK - projekty ("Pasování prvňáčků na čtenáře"), besedy se spisovateli
- PPP, SPC
- Nemocnice, firmy regionu
- Správa jeskyní ČR - Zbrašovské aragonitové jeskyně Teplice n./B
- **KRPŠ** - jeho posláním je pomáhat škole při organizaci a zajištění aktivit žáků školy. KRPŠ je veden výborem, který hospodaří s vybranými finančními příspěvky. Hlavním zdrojem příjmů Klubu rodičů jsou členské příspěvky zákonných zástupců žáků naší školy. Druhou velkou příjmovou položkou rozpočtu je výtěžek ze školního večírku, který Klub rodičů pořádá. Další příjmovou položkou Klubu rodičů je také výnos ze sběru starého papíru. Prostředky z fondu jsou používány zejména na dopravu žáků

do škol v přírodě, na lyžařské kurzy, na účast žáků v olympiádách a sportovních soutěžích, hradí dopravu na tyto akce. Přispívá také na předplatné cizojazyčných časopisů. Klub se podílí na nákupu odměn pro žáky, zejména knižních, a různých učebních pomůcek. KRPŠ pomáhá škole i organizačně, a to při doprovodu žáků na cyklistických výletech, při sběru starého papíru a při zajišťování projektů s mezinárodní účastí, aktivně pomáhají při přípravě dětského karnevalu, v průběhu měsíce září pořádají pro děti sportovní odpoledne. Klub rodičů skvěle spolupracuje s vedením školy a pedagogy, aby výsledek činnosti celé školy byl co nejlepší.

- **Zřizovatel** - spolupracujeme a otevřeně komunikujeme se zřizovatelem na bázi partnerství při dalším rozvoji školy a při řešení ekonomického zajištění chodu školy.

Další součásti školy

Nedílnou součástí školy je také školní družina.

- Ve ŠD pracovalo 7 oddělení. V prvním pololetí bylo přihlášeno 202 účastníků z 1. - 4. třídy, ve druhém pololetí přihlášeno 202 účastníků.
- V letošním roce pod ŠD byly 4 zájmové kroužky (v 1. pol. 61 účastníků, ve 2. pol. 58 účastníků) :
BARVÍNEK
FIMFÁRUM
SOUTĚŽIVÉ HRY
POHYBOVÉ HRY
- **Téma v tomto roce bylo "Indiánský rok".** Účastníci se hravou formou seznamovali se životem indiánských kmenů, jejich obydílím, obživou a způsobem života. Téma se prolínalo společnými akcemi. Činnosti byly rozděleny podle ročního období do měsíčních celků. Probíhaly soutěže, turnaje mezi jednotlivými odděleními. Všechna oddělení pracovala podle vlastního celoročního plánu a účastnila se společných naplánovaných akcí.
- **Společné akce** – celodružinové: z celoročního časového plánu ŠD - akce se pořádaly společně pro všechna oddělení. Účastníci se setkávali a měli možnost změřit svoje znalosti a schopnosti nejen v rámci svého oddělení, ale i celé školní družiny.

- **Spolupráce s MAS Hranicko** - Práce účastníků ve školní družině s roboty VEX. Účastníci se učili postupně programovat roboty a plnili úkoly připravované lektory .
- **Příležitostné akce:**
 - Planetárium
 - Arboretum SLŠ Hranice
 - Den stromů
 - Návštěva městské knihovny, knihkupectví EZOP a NEBE
 - Vaření a pečení ve školní kuchyňce / bramborové dukátky, perníky, kornoutové typy aj./
 - Návštěva Galerie M+M - vánoční a velikonoční výstavy
 - Stará radnice - muzeum - výstavy autíček, Za dlouhých zimních večerů, Středověk aj.
 - Vánoční jarmark a betlém na Masarykově náměstí
 - Divadelní vystoupení pro spolužáky, MŠ a rodiče
 - Divadélko ROMANETO - představení Indiánská pohádka
 - Exkurze RZS - nemocnice - sádrovny, lékárny, obchod se zdravou výživou
 - Život s hendikepem - Budme kamarádi
 - Školní karneval
 - Exkurze Městská policie v Hranicích
 - Exkurze Autoškola Cahlík
 - Dopravní hřiště
 - Závodů a jízdy zručnosti na koloběžkách
 - Exkurze k hasičům
 - Exkurze AČR - ukázka vojenské techniky
 - Muzikoterapie - bubnování
 - Soutěže s DDM

Environmentální výchova

Naše škola vzdělává žáky v oblasti environmentální výuky napříč předměty. Ve škole třídíme odpad, sbíráme starý papír, baterie a drobná elektrozařízení. Škola je dlouhodobě zapojena do projektu Recyklohraní. Proběhla řada dlouhodobě plánovaných akcí - Den Země, exkurze, lesní pedagogika a ekologické pobyty. Téměř všechny třídy školy navštívily vzdělávací program ohledně třídění odpadu s prohlídkou sběrného dvoru ve firmě Ekoltes.

Opravy a investice

- byla uskutečněna výmalba a opravy stěn podle potřeby
- oprava podlahy po zatečení - budova II. stupně
- oprava podlahy v kabinetu zástupkyně I. stupně
- instalace klimatizace ve třídách I. stupně ve 2. patře

- výměna podlahové krytiny v kabinetu cizích jazyků II.st.
- oprava střechy II.st.
- částečná výměna rozvodů UT (připojení PC apod.) v budově [I.st](#)
- čištění dataprojektorů
- další drobnější opravy a údržba probíhaly podle aktuálních potřeb

Údaje o hospodaření školy

a) Výkaz zisku a ztrát 2024:

	Hlavní činnost vč. státního rozpočtu	Doplňková Činnost	Celkem
Výnosy celkem	60.464.591,16	123.175,00	60.587.766,16
Náklady celkem	60.463.070,03	112.018,00	60.575.088,03
Výsledek hospodaření	1.521,13	11.157,00	12.678,13

b) Stručné zdůvodnění výsledku hospodaření organizace 2024:

Kladný výsledek hospodaření organizace je tvořen úsporou závazného ukazatele v oblasti mezd ve výši 824,00 Kč, provozování doplňkové činnosti ve výši 11.157,00 K a úsporou z provozu ve výši 697,13 Kč.

Příspěvek na provoz ve výši 4.605.000,00 Kč byl schválen usnesením č. 248/23 – ZM 11 ze dne 14. 12. 2023, rozpočet a závazný ukazatel v oblasti mezd byl schválen usnesením 997/2024 – RM 34 ze dne 12. 3. 2024. Dále bylo usnesením podle programového prohlášení ZM Hranice na období 2018 - 2022 schváleno pastelkovné na základě počtu přijatých žáků do 1. tříd pro rok 2024 ve výši 76.000,00 Kč. Granty od zřizovatele byly pro rok 2024 ve výši 81.000,00 Kč. Peněžní prostředky z dotací KÚ pod ÚZ33353 (přímé náklady na vzdělání) byly vyčerpány v plné výši 51.997.040,00 Kč. Peněžní prostředky z dotací KÚ pod ÚZ33088 (národní plán obnovy – prevence digitální pasti) byly vyčerpány v plné částce 603.000,00 Kč. Pokračující projekt OP JAK a nový projekt Erasmus+ byly proúčtovány průběžně v souladu s legislativou bez vlivu na HV.

c) Návrh na rozdělení výsledku hospodaření 2024:

- do fondu odměn: 0,00 Kč
- do rezervního fondu: 12.678,13 Kč

d) Stav fondů k 31. 12. 2024

	Fond odměn 411	FKSP 412	Rezervní fond z HV 413	Rezervní fond z ost. titulů 414	Fond investic 416
Počáteční stav	11.367,00	106.888,86	308.617,46	3.553.230,99	116.524,85

Tvorba – přiděl	0,00	384.160,00	174.584,04	488.437,33	0,00
Čerpání	0,00	402.612,00	380.912,02	1.786.179,36	0,00
Konečný stav	11.367,00	88.436,86	102.289,48	2.255.488,96	116.524,85
Tvorba – přiděl z HV 2024	0,00	0,00	12.678,13	0,00	0,00

Fond odměn v roce 2024: netvořen, nečerpán.

Rezervní fond z HV 2024:

tvorba – v souladu s usnesením zřizovatele č. 1009/2024 – RM 34 ze dne 12. 3. 2023 – přiděl z HV z r. 2023 ve výši 174.584,04 Kč.

čerpání – vybavení sál ŠD, obnova vybavení tříd (lavice, židle, sušák), šatní skříň šatna II.st – 380.912,02 Kč

Rezervní fond z ostatních titulů 2024:

tvorba - finanční dary účelové i neúčelové 142.954,00 Kč

- projekt Erasmus+ 345.483,33 Kč

čerpání - Šablony III ve výši 1.651.702,94 Kč

- nákupy učebních pomůcek, anglických knih, doprava, odměny, obědy pro sociálně slabé žáky apod. podle smluvních ujednání v darovacích smlouvách ve výši 134.476,42 Kč.

zůstatek ve výši 2.255.488,96 Kč je tvořen z těchto zůstatků:

- Šablony III 1.715.360,06 Kč

- Erasmus+ 345.483,33 Kč

- Dary bilingva 94.764,05 Kč

- Dary účelové a neúčelové 99.881,52 Kč

Fond investic v roce 2024: netvořen, nečerpán.

e) Návrh na převod z rezervního fondu do fondu investic: 0,- Kč

Organizace nežádá o převod do fondu investic.

f) Plán investic 2025

Organizace v letošním roce neplánuje čerpání FI.

g) Vyúčtování závazného ukazatele v oblasti mezd včetně pojistného a odvodu do FKSP 2023 - hlavní činnost organizace: Závazný ukazatel v oblasti mezd byl schválen usnesením 997/2024 – RM 34 ze dne 12.3.2024 ve výši 280.000,00 Kč.

Stanovený závazný ukazatel: 280.000,00 Kč

Skutečné čerpání závazného ukazatele na mzdy: 279.176,00 Kč

Úspora: 824,00 Kč

Rozpis čerpání závazného ukazatele na mzdy na jednotlivé oblasti HČ:

Volnočasové aktivity – kroužky 111.700,00 Kč

Správce veřejně přístupného hřiště 167.476,00 Kč

Celkem 279.176,00 Kč

Zdůvodnění:

Psycholog v roce 2024 není hrazen z prostředků zřizovatele, nýbrž z prostředků projektu OP JAK. Další mzdové náklady nelze přesně určit – odměny za kroužky záleží na naplněnosti kroužků a tedy jejich konání a plat správce hřiště se liší pokud si vybírá dovolenou, nechá si ji proplatit, a také zda je nemocen. Úspora ve výši 824,00 Kč je součástí kladného hospodářského výsledku organizace.

h) Odpisový plán 2025:

Veškerý investiční majetek organizace je zcela odepsán.

i) Přehled v roce 2024 provedených veřejnosprávních kontrol s uvedením kontrolovaného období: Úřad práce ČR – kontrola dodržování zákona o státní sociální podpoře (období 1.1.2023 – 31.12.2023)

j) Přehled ostatních kontrol provedených v organizaci v roce 2024 se stručným

uvedením případných zjištění nedostatků a uložených sankcí:

ČŠI – kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb (s výsledkem možnosti zlepšování – teoretická doporučení od kontrolorů ČŠI)

Závěr

Ve školním roce 2024/2025 jsme díky stále pokračující válce na Ukrajině přijímali další děti přicházející z této válečné oblasti. Z výše uvedených důvodů jsme i letos pokračovali v práci se dvěma adaptačními skupinami pro I. a II. st., kde byla těmto žákům poskytována hodina českého jazyka denně navíc. Velké poděkování tak patří všem zapojeným vyučujícím naší základní školy.

Velmi nás těší, že je o naši školu tak velký zájem. Co se týká počtu žáků, radíme se k největším školám v rámci Olomouckého kraje. Ale na druhou stranu bojujeme s místem, i odborné učebny se staly klasickými třídami, a již sedm oddělení školní družiny je rovněž

umístěno v běžných třídách, což občas přináší různé problémy. Tak bychom uvítali, kdyby nám náš zřizovatel konečně v tomto směru vyšel vstříc. Již dlouho přemýšlíme o krásných učebnách ve formě půdní vestavby. Navíc nám do školy zatéká díky velmi špatnému stavu střechy v budově II. stupně. Již před dvěma lety jsme dostali od našeho zřizovatele za úkol zpracovat projekt ohledně půdních učeben, přesto se nám tento náš sen prozatím nepodařilo společně s opravou střechy zrealizovat. Ale nevzdáváme to, protože naše děti a pedagogové si to rozhodně zaslouží.

Dne 12. října 2025

Mgr. Ivan Straka